

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ №193 «Детский  
сад общеразвивающего вида»  
О.Н. Корякова  
Приказ № 106 от 20.10.2019 г.



**Публичный доклад  
за 2019-2020 учебный год**

**Кемерово**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Публичный доклад за 2019-2020 учебный год муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 193 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» представляет собой отчет дошкольного образовательного учреждения, адресованный широкой общественной аудитории.

**Целью** данного доклада является открытое позиционирование результатов деятельности, потенциала и условий функционирования ДООУ, проблем и направлений его развития.

**Задачи публичного доклада:**

1. Предоставить информацию об основных результатах деятельности МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида» за 2019-2020 учебный год, проблемах и о приоритетных направлениях развития.

2. Способствовать обеспечению активного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса по основным направлениям деятельности детского сада.

3. Способствовать расширению круга социальных партнеров МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида», повышению эффективности их взаимодействия с учреждением.

Анализ, представленный в докладе, охватывает комплексную характеристику актуального состояния Учреждения, содержание его деятельности за учебный год и динамики основных показателей развития. Приведенные в докладе данные позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида» и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

### 1.1. Общие сведения об учреждении

Полное официальное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 193 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей»
Сокращенное официальное наименование	МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида»
Тип Учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Место нахождения	650001, г. Кемерово, б-р Строителей, 42 а
Телефоны	73-21-00, 73-20-16
E-mail	Madou193@mail.ru.
Официальный сайт	<a href="http://sadi193.ucoz.ru/">http://sadi193.ucoz.ru/</a>
Год основания	2013г.
Устав	Утвержден КУМИ г. Кемерово 22.12.2015
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 42ЛО1 № 0002652, 23 декабря 2015 г.
Свидетельство о государственной регистрации	Серия 42 №0003813055, 04 марта 2013г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия ЛО 0004373 № ЛО-42-01-004306, 07 апреля 2016г.
Краткая историческая справка	Торжественное открытие МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида» состоялось в ноябре 2014года.
Территориальное расположение	МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида» расположено в Ленинском районе. Вокруг здания детского сада располагаются жилые постройки. Вблизи детского сада проходит дорога – б-р Строителей с интенсивным движением.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый на должность и освобождаемая от должности начальником управления образования администрации города Кемерово, в порядке, установленном органами местного самоуправления. С заведующим заключается трудовой договор.

Заведующий Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации:

1) осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и в своей деятельности, подотчетна управлению образования администрации города

Кемерово, в пределах имущественных отношений - Учредителю;

2) по вопросам, отнесенным законодательством к компетенции заведующего учреждения, действует на принципах единоначалия;

3) в пределах, установленных законодательством РФ, договором о закреплении имущества на праве оперативного управления и Уставом Учреждения, обладает правами и обязанностями, необходимыми для выполнения функций по организации и обеспечению деятельности Учреждения.

Формами самоуправления Учреждения являются: Педагогический Совет, Общее собрание сотрудников Учреждения, Родительский комитет, Наблюдательный совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом.

### 1.2. Состав воспитанников

В МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида» принимаются воспитанники согласно Правилам приёма, в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 193 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития воспитанников». В Учреждении функционирует 6 групп.

Вид группы	Количество детей
Первая младшая группа «Ягодки»	22
Первая младшая группа «Васильки»	20
Вторая младшая группа «Незабудки»	29
Подготовительная «Огоньки»	27
Группа, компенсирующая «Ромашки»	23
Разновозрастная группа «Одуванчики»	26

Контингент воспитанников сформирован в соответствии с их возрастом, а количество групп – на основе санитарных норм и условий образовательной деятельности.

#### Количественные характеристики (численность на конец уч.года)

	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Всего воспитанников	144	145	144
Воспитанники (1,5-3 года)	0	0	39
Воспитанники (3-7 лет)	144	145	105

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для организации образовательной деятельности в ДОУ разработаны Основная образовательная программа (далее – ООП) на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Основная адаптированная образовательная программа, направленная на формирование полноценной речи, оказание помощи ребёнку в преодолении речевых нарушений для решения задач его развития, обучения, воспитания, социализации.

Также реализуются следующие парциальные программы:

• «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой (программа развития математических представлений у дошкольников);

• «Юный эколог» С.Н. Николаевой;

• «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;

• «Экология для детей дошкольного возраста» Т.А. Скалон;

• «Обучение грамоте детей 5-7 лет» М.Д. Маханёва.

Приоритетным направлением нашего дошкольного учреждения является познавательно-речевое развитие, реализация которого осуществляется через организацию образовательной деятельности (занятий по развитию речи, обучению грамоте и познавательному развитию).

Сотрудничество с семьями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.)

Основными направлениями взаимодействия с семьями является:

- изучение потребностей родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах для определения перспективы развития учреждения (с этой целью проводятся анкетирования, опросы, социологические исследования);

- просвещение родителей (законных представителей) для повышения их правовой и педагогической культуры.

В течение 2019-2020 уч.г. организовывались совместные с родителями праздники и развлечения «Осенние приключения», «А, ну-ка, мамы», «Новогодний карнавал», «Бравые ребята - дошколята!», «Все цветы для бабушек и мам» «До свиданья, детский сад».

Родители (законные представители) принимали активное участие в организации выставок, конкурсов «Осеннее настроение», «Милая мама», «Новогодние чудеса», «Птичья столовая», «Наши замечательные папы», «Пусть всегда будет мама», «День космонавтики», «Спасибо, Деду – за Победу».

По результатам областного рейтинга удовлетворенности родителей (законных представителей) зафиксировано 98,6% положительных отзывов.

Преимущество в содержании образовательной деятельности отражается во взаимосвязи детского сада с социальными партнерами.

<b>Социальные партнеры</b>	<b>Содержание работы</b>
Театральная группа журнала «Дошколенок Кузбасса»	Организация театрализованной деятельности, оказание методической помощи педагогам детского сада
Содружество театров безопасности «ЗнайКак», областной театр безопасности «Заводной апельсин»	Проведение игровой развлекательно-познавательной программы
Музей «Красная горка, Кемеровский областной Краеведческий музей	Посещение музеев; Организация экскурсий, бесед, выставок в ДОУ
Учебно – методический центр безопасности дорожного движения детей и юношества структурное подразделение МБОУ ДОД ГЦД(Ю)ТТ	Агитационная и воспитательная работа специалистов центра с детьми в ДОУ
Библиотека «Книгоград»	Организация экскурсий; Участие в конкурсах рисунков; Проведение серии занятий.
МБОУ «Гимназия №25»	Экскурсия в школу, знакомство со школьными классами, столовой, спортзалом, библиотекой
Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский педагогический колледж»	Сотрудничество по вопросам организации и обеспечения системы совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Территория Учреждения достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Детские участки и спортивная площадка оборудованы в соответствии с требованиями СанПиНа. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Все участки имеют свои цветники и зеленую изгородь.

Внутри помещения имеются 6 групповых комнат, 6 спален, 6 туалетных комнат, 6 приемных-раздевалок. Для организации образовательной деятельности в Учреждении оборудованы: музыкально-спортивный зал, логопедический кабинет, кабинет детского творчества, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и образовательной деятельностью, выделено место для отдыха детей (уголки уединения). Развивающая предметно-пространственная среда в групповых комнатах создана с учетом «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (2013г.), обеспечивающая реализацию основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы учреждения.

При создании развивающей предметно – пространственной среды в ДОО педагогический коллектив руководствовался следующими принципами:

- полифункциональности среды: развивающая предметно-пространственная среда должна открывать множество возможностей, обеспечивать все составляющие образовательного процесса, и в этом смысле должна быть многофункциональной;

- трансформируемости среды, который связан с ее полифункциональностью – это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования).

При создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах ДОО также учтена полоролевая специфика. Предметно – развивающая среда подобрана с учетом принципа интеграции образовательных областей. При этом материалы и оборудование для одной образовательной области используются и в ходе реализации других областей. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Таким образом, развивающая предметно – пространственная среда Учреждения обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства каждой возрастной группы. Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательной деятельности осуществляется на достаточном уровне.

Для решения задачи по сохранению и укреплению здоровья в Учреждении проводится систематическая планомерная работа педагогами и медицинским персоналом: старшей медицинской сестрой, врачом - педиатром.

Совместно с МУЗ «Детской клинической больнице № 16» был разработан и реализован план работы на год. В рамках реализации данного плана использовались различные формы работы:

1. Физкультурные мероприятия в рамках годового плана работы.

2. Профилактические работы (прививки, витаминизация, осмотры узкими специалистами, закаливающие мероприятия).
3. Ежедневные закаливающие процедуры после дневного сна в течение всего года.
4. Рациональное питание (разнообразие блюд, витаминизация 3-го блюда, фрукты, соки).
5. Ежедневная утренняя гимнастика в течение всего года.

В течение учебного года проводилась информационно-просветительская работа с родителями, в уголках групп «Советы Айболита» размещались консультации, буклеты и памятки по профилактике ОРВИ и ГРИППА, о профилактических прививках, пользе овощей и фруктов и др. Также по интересующим вопросам родители обращались к старшей медсестре, которая проводила индивидуальные консультации родителей.

**Таким образом,** организована здоровьесберегающая среда в ДОУ через практическое применение оздоровительных технологий; обеспечение оптимальной жизнедеятельности детей раннего возраста в период адаптации и пребывания в детском саду; оптимальную организацию режима дня детей, включая организованную совместную деятельность взрослых с воспитанниками в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиНа и потребностями детей и родителей; оптимизацию двигательного режима воспитанников в МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида» в соответствии с требованиями СанПиНа и физическими возможностями детей.

**Питание детей** осуществляется на основе примерного десятидневного меню, которое разработано в соответствии с Концепцией государственной политики в области здорового питания населения РФ, указывающее, что организация питания детей принадлежит к числу приоритетных направлений деятельности органов здравоохранения, госсанэпидслужбы и органов образования.

В МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида» организовано 5-ти разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. В повседневный рацион включены основные группы продуктов – мясо, рыба, яйца, овощи, фрукты, хлеб, крупы, молоко и другие продукты. При организации питания учитываются индивидуальные особенности детей, в том числе непереносимость отдельных продуктов и блюд.

Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в ДОУ созданы все необходимые условия: пищеблок соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям, оснащен новым электрооборудованием, столами, стеллажами, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, пароконвектоматом, протирачной машиной, овощерезкой, мясорубкой.

Таким образом, питание детей организовано в основном в соответствии с утвержденным и согласованным примерным двух недельным меню. Меню разнообразное, овощные блюда предусмотрены ежедневно в соответствии с рекомендуемыми суточными наборами продуктов для организации питания детей.

### ***Организация режима безопасности зданий и помещений ДОУ***

Техническое обеспечение:

- кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт вневедомственной охраны;
- система видеонаблюдения (7 камер внешнего наблюдения);
- автоматическая пожарная сигнализация.

В детском саду в группах, холлах имеются уголки безопасности, которые предупреждают воспитанников и работников о возможных опасностях и являются одной из форм обучения правилам безопасного поведения при опасных ситуациях.

### ***Режим охраны и допусков***

Техническое обеспечение:

- кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт вневедомственной охраны;

- система видеонаблюдения (7 камер).

Дежурство и пропускной режим осуществляет вахтер с 07 часов до 19 часов, сторожа с 19 часов до 07 часов.

Контрольно-пропускной режим в учреждении введен в целях обеспечения безопасности воспитанников, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов.

### ***Пожарная безопасность***

Детский сад оснащен системой автоматического оповещения пожаротушения, выведенной на пульт ПЧ.

В Учреждении разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности в здании и на прилегающей территории, планы эвакуации и план действий администрации и персонала в случае пожара, имеется необходимый запас первичных средств пожаротушения. Систематически проводятся инструктажи и учебные тренировки по эвакуации при ЧС.

### ***Безопасность движения воспитанников в ДОУ***

В детском саду особое внимание уделяется безопасности дорожного движения, ежеквартально проводятся мероприятия по изучению правил дорожного движения.

### ***Количество травм за год***

В учреждении проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности, оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. Оборудование медицинского кабинета детского сада соответствует всем требованиям СанПиН. По приказу заведующего организовано дежурство администрации на 5 дней в неделю, для соблюдения порядка в обычные и праздничные дни и при проведении массовых мероприятий. Благодаря данным мероприятиям случаев травматизма, как со стороны персонала, так и со стороны воспитанников нет.

Таким образом, в целях обеспечения права детей на безопасность созданы все необходимые условия, осуществляется своевременная и систематическая работа по данному направлению.

## **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **4.1. Результаты работы по здоровьесбережению**

Реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2019 - 2020 учебном году проведена коллективом успешно.

В структуре заболеваний I место занимают заболевания органов дыхания. Анализ показал, что пики заболеваемости приходятся на ноябрь-декабрь и февраль-март. Поэтому в эти периоды необходимо особенно внимательно относиться к внешнему виду ребенка, одеванию на прогулку и раздеванию после неё, вести разъяснительную работу с родителями о профилактике заболеваемости в домашних условиях и ответственности за посещение детского сада заболевающим или не долеченным ребенком. В неблагоприятные периоды межсезонья, во время карантина по ОРВИ и гриппу наше ДОУ не закрывалось и продолжало свою работу. В каждой группе на протяжении учебного года на родительских собраниях акцент ставился на пропаганду здорового образа жизни, соблюдению рекомендаций воспитателей.

С целью пропаганды здорового образа жизни среди родителей были проведены собрания, оформлены стенды наглядной агитации. В течение учебного года по желанию родителей и рекомендации педиатра организован прием кислородного коктейля. Работа по охране и укреплению здоровья детей проводится согласно плану лечебно-профилактической работы, утвержденному заведующей.

### **Параметры оценки состояния здоровья детей**

Параметры оценки состояния здоровья детей	2017 - 2018	2018-2019	2019-2020
---	-------------	-----------	-----------

Численность детей		144	145	144
Острая заболеваемость	Число случаев	322	237	265
Заболеваемость детей	В днях на 1 ребёнка	16	11,5	12,3
Количество ЧБД	Детей	10	0	
	%	7%	-	
Индекс здоровья	Число детей, не болевших в течение года	39	42	
	%	27%	28%	
Количество детей, имеющих хронические заболевания		Детей	36	53
		%	25%	37%
Распределение детей по группам здоровья	1 группа	Детей	35	25
		%	24%	17%
	2 группа	Детей	68	71
		%	47%	49%
	3 группа	Детей	40	53
		%	25%	37%
	4 группа	Детей	1	1
		%	0,7%	0,7%
	5 группа	Детей	0	0
		%	-	-

#### 4.2. Результаты образовательной деятельности

Уровень усвоения знаний отслеживается воспитателями в течение учебного года. На основании результатов мониторинга обучаемости детей проводится своевременная корректировка образовательной деятельности.

Данные, представленные в таблице, показывают положительную динамику уровня обученности дошкольников. По сравнению с входным мониторингом показатель качества знаний стал выше, что указывает на стабильную работу воспитателей с детьми.

*Результаты качества усвоения программного материала воспитанниками по образовательной программе ДОУ:*

В целом, все задачи реализованы, муниципальное задание выполнено полностью.

99% детей освоили образовательную программу с высокими и средними показателями. Наиболее результативна работа по познавательному развитию детей. (таб.1)

Из таблицы видно, что высокий уровень развития детей с начала года к его концу увеличился с 27% до 73%, т.е. повысился на 46%, средний уровень в начале года составлял 62%, а на конец года составил – 26%, т.е. средний уровень развития детей понизился на 36% за счет того, что увеличился высокий уровень, низкий уровень развития в начале года был 11%, на конец года низким уровнем развития составил 1%, т.е. низкий уровень развития снизился на 10%.

Таким образом, становится понятно, что в течение всего учебного года воспитателями всех возрастных групп велась эффективная работа по реализации программ. Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. Дети усвоили материал в соответствии с требованиями программы каждой группы, овладели навыками и умениями соответственно своему возрасту.

**Результаты качества усвоения программного материала воспитанниками ДОУ №193  
в 2019 – 2020 учебном году по основной образовательной программе дошкольного образования**

(Таблица 1)

Группа Уровень		Процентный результат освоения программного материала												
		Физическое развитие		Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итог		Общий итог
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	
Средняя «Ягодки»	высокий	30	83	29	50	28	88	25	84	17	88	26	<b>86</b>	<b>98</b>
	средний	59	12	67	50	68	12	66	12	75	8	67	<b>12</b>	
	низкий	11	4	4	0	4	0	9	4	8	4	7	<b>2</b>	
Старшая «Васильки»	высокий	65	70	45	65	60	70	30	45	65	70	53	<b>64</b>	<b>100</b>
	средний	35	30	55	35	40	30	70	55	35	30	47	<b>36</b>	
	низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	
Подготовительная «Незабудки»	высокий	0	94	0	100	0	100	4	50	0	35	1	<b>76</b>	<b>100</b>
	средний	97	6	77	0	72	0	70	50	86	65	80	<b>24</b>	
	низкий	3	0	23	0	28	0	26	0	14	0	19	<b>0</b>	
Разновозрастная «Ромашки»	высокий	0	70	12	75	0	80	0	65	0	55	2	<b>69</b>	<b>100</b>
	средний	78	30	78	25	80	20	74	35	41	45	71	<b>31</b>	
	низкий	22	0	10	0	20	0	26	0	59	0	27	<b>0</b>	
Разновозрастная «Огоньки»	высокий	43	92	36	92	21	92	11	52	14	55	25	<b>77</b>	<b>100</b>
	средний	57	8	64	8	79	8	64	48	75	45	68	<b>23</b>	
	низкий	0	0	0	0	0	0	25	0	11	0	7	<b>0</b>	
разновозрастная «Одуванчики»	высокий	42	56	81	84	65	68	40	56	54	60	56	<b>65</b>	<b>100</b>
	средний	46	44	11	16	31	32	56	44	46	40	38	<b>35</b>	
	низкий	12	0	8	0	4	0	4	0	0	0	6	<b>0</b>	
<b>ИТОГО</b>	высокий	<b>30</b>	<b>77</b>	<b>34</b>	<b>84</b>	<b>29</b>	<b>83</b>	<b>18</b>	<b>59</b>	<b>25</b>	<b>60</b>	<b>27</b>	<b>73</b>	<b>99</b>
	средний	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>59</b>	<b>16</b>	<b>62</b>	<b>17</b>	<b>67</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>39</b>	<b>62</b>	<b>26</b>	
	низкий	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	

В 2019-2020 уч. году воспитанники ДООУ стали участниками и победителями различных соревнований и конкурсов, фестивалей районного, городского, всероссийского уровне:

№	Ф.И. ребёнка	Куратор	Наименование конкурса, уровень	Наименование документа	Дата
1	7 детей	Кобешонкова Е.В. Матвеева Н.В.	Городской конкурс «Семейный альбом по безопасности дорожного движения»»	Диплом участника	Сентябрь 2019
2	7 детей	Рау О.В. Матвеева Н.В. Кобешонкова Е.В. Юминова Л.Н. Залагаева Е.Н.	Городская акция «Помоги зимой птицам»	Сертификат участника	Октябрь 2019
3	1 ребенок	Кобешонкова Е.В.	5 фестиваль по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю»	Благодарственное письмо	Октябрь 2019
4	4 ребенка	Кобешонкова Е.В.	Городские соревнования по шахматам среди воспитанников ДООУ г.Кемерово	Диплом 2 место, Сертификат участника	Ноябрь 2019
5	8 детей	Матвеева Н.В. Кобешонкова Е.В. Юминова Л.Н.	Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на Новогодней Ёлке»	Благодарственное письмо	Декабрь 2019
6	8 детей	Грехова А.А. Кириянова Е.С. Михайлова О.А. Константинова Е.С.	Городской конкурс «Общество чистых тарелок»	Благодарственное письмо	Декабрь 2020
7	1 ребенок	Мазурок А.А.	Городской конкурс рисунков по безопасности дорожного движения	Благодарственное письмо	Апрель 2020
8	1 ребенок	Кобешонкова Е.С. Юминова Л.Н.	Городской конкурс «Самая креативная копилка»	Сертификат участника	Апрель 2020
9	6 детей	Кобешонкова Е.В. Юминова Л.Н.	Областная экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса»	Сертификат участника	Апрель 2020
10	1 ребенок	А.Б.Лунина	Городской конкурс творческих работ «Птица года»	Благодарственное письмо	Апрель 2020
11	1 ребенок	Рау О.Н.	X городской фестиваль-конкурс «Эхо Победы»	Благодарственное письмо	Май 2020
12	3 детей	Конена И.В. Рау О.Н.	Городской конкурс-фестиваль «Виват	Сертификат участника	Май 2020

			Победа!»		
13	3 детей	Юминова Л.Н Кобешонкова Е.В. Мазурок А.А. Конева И.В.	Городской конкурс чтецов «Пусть всегда будет солнце»	Сертификат участника	Май 2020
14	5 детей	Юминова Л.Н. Кобешонкова Е.В.	Областной конкурс детского рисунка «Наследники Победы»	Благодарствен ное письмо	Май 2020

Таким образом, в течение 2019-2020 учебного года в конкурсах участвовали 56 (39%) воспитанников в конкурсах различного уровня.

## 5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Педагогическую деятельность в Учреждении осуществляют профессиональные специалисты: заведующий дошкольным образовательным учреждением, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед.

Педагогические кадры обеспечивают охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного и всестороннего развития воспитанников. МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида» укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

### Количество педагогических работников

Категория работников	Количество основных работников ДОУ, чел.		
	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Воспитатель	10	12	9
Музыкальный руководитель	1	1	1
Учитель- логопед	1	1	1
Старший воспитатель	1	1	1
<b>Всего</b>	13	15	12

### Возраст педагогических работников

Возраст	Количество педагогов		
	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
21-30	5 (38%)	3(20%)	1
31-40	3 (23%)	5(33%)	4
41-55	4 (31%)	5(33%)	7
55 и выше	1 (8%)	2 (14%)	-

### Образовательный ценз

Образование	Количество педагогов		
	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Высшее	6 (46%)	7 (47%)	6 (50%)
Среднее профессиональное	7 (54%)	8 (53%)	6 (50%)
Без образования	0	0	0

### Стаж работы (педагогический)

Стаж работы	Количество педагогов		
	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.

0-3 лет	4 (30%)	1 (6%)	4(34%)
3-5лет	2 (16%)	3 (18%)	0
5 до10лет	0	2 (12 %)	1 (8%)
10-до25лет	5 (38%)	4 (32 %)	6 (50%)
Свыше 25 лет	2 (16%)	5 (32 %)	1 (8%)

### Квалификация

Категория	Количество педагогов		
	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г
Высшая	5 (38%)	8 (53%)	6 (50%)
Первая	6 (46%)	6 (40%)	3 (25%)
Без категории	2 (16%)	1 (7%)	3 (25%)

В детском саду работают 6 (50%) специалистов высшей квалификационной категории, 3 (25%) специалистов первой квалификационной категории, 3 (25%) педагогов без категории, один, из которых является молодым специалистом.

В 2019 – 2020 учебном году прошли процедуру аттестации следующие педагоги: Михайлова О.А. (воспитатель) – установлена высшая квалификационная категория, Лунина А.Б. (воспитатель) – установлена высшая квалификационная категория.

Все заявленные педагоги прошли процедуру аттестации.

### Звания и награды

	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г
«Почетный работник общего образования»	1	1	1
Медаль «За веру и добро»	1	1	1
Медаль «За достойное воспитание детей»	1	1	1

### Достижения педагогических работников

Педагоги детского сада принимали участие в мероприятиях на уровне города, области:

- в проектной мастерской педагогов, семинарах, школе молодого специалиста, методических объединениях педагогов на базе МБОУ ДПО «НМЦ»;
- участие в конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса, уровень	Наименование документа	Дата
1	Коллектив МАДОУ № 193	Городской смотр-конкурс «Игровых прогулочных участков в муниципальных ДОУ города Кемерово»	Почетная грамота 3 место	Июнь 2019 г.
2	Дементьева Т. Е. Константинова Е.А.	Межрегиональный конкурс «Финансовая грамотность»	Диплом 1 степени Сертификат участника	Сентябрь 2019 г.
3	Матвеева Н.В. Грехова А.А. Кириянова Е.С. Михайлова О.А.	Городской конкурс организационно-просветительской работы по формированию	Сертификат участника	Ноябрь 2019 г.

	Константинова Е.А.	культуры здорового питания «Общество чистых тарелок» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений		
4	Константинова Е.А.	Межрегиональный конкурс «Азбука финансовой грамотности»	Диплом 2 степени	Ноябрь 2019 г.
5	Коллектив МАДОУ №193	Городской смотр-конкурс «Лучший снежный участок»	Диплом 1 место	Январь 2020 г.
6	Коллектив МАДОУ №193	Международная выставка-ярмарка Конкурс «Инновации в обучении» в рамках Кузбасского образовательного форума – 2020»	Диплом 2 степени	Февраль 2020 г.
7	Константинова Е.А., Михайлова О.А.	Городской конкурс «Сударыня Масленица»	Сертификат участника	Март 2020 г.
8	Коллектив МАДОУ №193	Городской смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по финансовой грамотности»	Диплом 1 место	Апрель 2020 г.
9	Грехова А.А.	Межрегиональный конкурс «Георгиевская лента»	Диплом 2 степени	Май 2020 г.

- участие в конференциях, семинарах, публикации в различных изданиях

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Форма	Тема	Дата
1	Мазурок А.В., Михайлова О.А., Залагаева Е.Н., Рау О.В., Кирьянова Е.С., Кобешонкова Е.В., Юминова Л.Н., Лунина А.Б., Грехова А.А.	Постоянно-действующий семинар	«Первые шаги в финансовую грамотность»	Сентябрь 2019 г.
2	Мазурок А.В., Михайлова О.А., Залагаева Е.Н., Рау О.В., Кирьянова Е.С., Кобешонкова Е.В.	Постоянно-действующий семинар	«Финансовая игротка»	Сентябрь 2019 г.

	Юминова Л.Н., Лунина А.Б., Грехова А.А.			
3	Конева И.В.	Региональный семинар	«Нейропсихологические методы и приемы коррекции нарушений речи детей с ОВЗ»	Январь 2020 г.
4	Конева И.В.	Постоянно-действующий семинар	«Особенности внедрения бережливых технологий в образовательной организации»	Январь 2020 г.
5	Конева И.В., Корякова О.Н.	Постоянно-действующий семинар	«Совершенствование безопасности и комфортной среды в образовательной организации с применением бережливых технологий»	Январь 2020 г.
6	Конева И.В.	Постоянно-действующий семинар	«Особенности внедрения бережливых технологий в ДОО»	Февраль 2020 г.
7	Залагаева Е.Н., Михайлова О.А.	I Межрегиональная онлайн-конференция «Детский сад-2020»	«Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	Март 2020 г.
8	Конева И.В.	I Межрегиональная научно-практическая онлайн-конференция	Трудные вопросы логопедической практики современных условиях»	Май 2020 г.
9	Мазурок А.В., Михайлова О.А., Залагаева Е.Н., Рау О.В., Корякова О.Н., Кириянова Е.С., Кобешонкова Е.В., Юминова Л.Н., Лунина А.Б., Грехова А.А.	I Межрегиональная онлайн-конференция «Детский сад-2020»	«Дошкольное образование: современное состояние и перспективы развития»	Май 2020 г.

Соотношение педагогического персонала и воспитанников Учреждения по факту на конец 2019-2020 уч.года – 12 воспитанников.

Период	Фактическая численность работников/педагогов	Средняя зарплата работников/педагогов	Соотношение педагогов и воспитанников
2019	36/12	17312,7/32386,850	12
2018	38/15	17231,48/326153,08	9,6
2017	38 /16	18503,19/22752,64	8,9

## 5. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Показатели финансового состояния Учреждения представлены на сайте <http://www.bus.gov.ru/>

Общий приход по добровольным родительским пожертвованиям за 2019 год составляет 204318,87 руб.

Привлечение внебюджетных средств по договорам пожертвования в 2019 году составило 42015,00 руб.

В Учреждении организованы платные услуги:

- проведение праздника «День рождения». Стоимость 1500 руб.,
- проведение занятий по реализации дополнительных общеразвивающих программ по развитию творческих способностей детей средствами музыки (вокальная студия «Звонкие голоса», хореография «Экотанцпластика»), развитию коммуникативных и речевых навыков посредством сказки «Логосказки», студии познавательного развития «Маленький гений», «АБВГДЕЙКА», программ художественно-эстетической направленности «Разноцветные ладошки», «Умелые ручки», «Песочная фантазия». Стоимость индивидуального занятия – 350 руб., группового – 150 руб.

Общий доход от оказания платных услуг составил 530433,54руб.

## 6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Таким образом, подводя итог работы МАДОУ №193 «Детский сад общеразвивающего вида» за 2019–2020 учебный год можно сделать *следующие выводы:*

1. Повысился уровень профессиональной компетентности в вопросах психолого-педагогического, методологического, общекультурного подходов к построению образовательной деятельности в детском саду, повысилось педагогическое мастерство педагогов через освоение технологий, приемов, методов, средств.
2. Продолжается укрепление материально-технической базы, пополнение предметно-пространственной среды Учреждения с учетом требований ФГОС ДО.
3. Продолжается формирование системы работы Учреждения по активизации участия родительской общественности в жизни детского сада.
4. Выявлены и активно применяются эффективные методы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

### *Перспективы развития Учреждения:*

1. Повышение статуса престижа ДОУ в микрорайоне.
2. Продолжение совершенствования работы по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий.
3. Создание условий для творческого потенциала и творческого саморазвития каждого ребенка.
4. Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов, ориентированных на применение информационно-коммуникационных технологий в дистанционном обучении воспитанников.
5. Осуществление комплексного подхода к познавательно-речевому развитию детей посредством театрализованной деятельности.
6. Оптимизация системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.