Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №193
“Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников”

(МАДОУ №193 “Детский сад общеразвивающего вида)

Конспект занятия по Окружающему миру для детей 2–3 лет

первой младшей гуппы “Ягодки”

Тема: «Затейница осень»

Воспитатель: Грехова А. А.

Кемерово 2020

Цель: Расширить и систематизировать знания детей об осени.

Задачи:

1. Познакомить детей с характерными признаками осени (осенью прохладно, идет дождь, с явлениями в природе).

2. Обогащать словарь детей за счет расширения представлений о людях, предметах, объектах природы, ближайшего окружения, их действиях, выраженных свойствах и качествах.

Предварительная работа: беседы об осени, рассматривание иллюстраций, осенних пейзажей.

Оборудование: музыкальный центр, запись «Звуки дождя», ноутбук.

Материалы: картинки-заготовки с изображением осеннего пейзажа, вырезанные из картона листья желтого, красного и зеленого цветов, клей, шаблоны с изображением дерева без кроны, цветная бумага.

Ход занятия:

Коммуникативная игра «Здравствуйте»

Ладошки «вверх» (ладони поворачиваем «вверх»)

Ладошки «вниз» (ладони поворачиваем «вниз»)

Ладошки «набок» (ладони ставим «стеночками»)

И сжали в кулачок (сжимаем пальчики)

Ладошки вверх подняли (сжимая и разжимая пальчики, поднимаем руки вверх)

И «здравствуйте!» - сказали (дети здороваются)

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, как красиво на улице, деревья с разноцветными листочками. Кто же так их украсил? Я знаю! Это затейница Осень!

Затейница Осень приходит к нам в гости каждый год. Давайте посмотрим картинки, где изображена осень. (Рассматривание осенних пейзажей на картинках и ноутбуке). Если выйти на улицу, можно почувствовать, как стало прохладно. И даже можно ее услышать. Ну-ка давайте закроем глазки и прислушаемся, услышим нашу осень. (Слушаем «звуки дождя».)

Услышали, как идёт дождик? Когда на улице ветер и дождь нужно тепло одеваться!

Дидактическая игра «Выбери тёплую одежду»

На столе разложены умные карточки «Одежда». Во просьбе воспитателя дети показывают тёплую одежду.

Физминутка «Деревья»

Ручки подняли и плавно помашем,

Ветер качает листву.

Вниз опустили, руки встряхнули,

Сбросив на землю листву.

Игра «Собери листочки и разложи их по цвету»

- Ой, сколько у нас листочков разного цвета. Давайте разложим из по цветам!

В первую корзинку несите листочки Желтые. Во вторую корзинку соберем Красные листочки. В третью корзику Зелёные листочки.

Аппликация «Осеннее дерево»

-Посмотрите, как грустно деревьям без листиков. Давайте сделаем нашим нарисованным деревьям листики из цветной бумаги. Отрывайте маленькие кусочки, прикладывайте к веточке и прижимайте сверху пальчиком.

Какие чудесные деревья у нас получились!

Ребята, что мы с вами узнали об осени? (Осенью становится холодно, одеваем теплую одежду, идут дожди, опадают листья) Мы с вами послушали дождь, собрали листочки, и украсили деревья. Вам понравилось наше занятие? До свидания!

Литература:

1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа. - М.:

МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015

2. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.

3. Комплексные занятия по программе *«От рождения до школы»*. Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Первая младшая группа.Волгоград: Учитель, 2012

4.Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года. Пособие для воспитателей детского сада и родителей / авт. сост. В. В. Гербова и др. – М.: Издательство Оникс, 2009.

5.Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе *«От рождения до школы»* под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Сентябрь – ноябрь. Первая младшая группа / авт. сост. С. Н. Гуничева. – Волгоград: Учитель,2015

6. От рождения до школы. Примерная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.