

Т.А. Скалон
“Экология для детей дошкольного возраста”

Программа “Экология для детей дошкольного возраста” состоит из 5 разделов. Первый раздел содержит элементарные сведения о мироздании, неживой природе и ее значением для животных и растений. Следующие два раздела посвящены изучению многообразия животного и растительного мира, связи животных и растений со средой обитания, процессу онтогенеза. В четвертом разделе раскрываются особенности различных экосистем. Пятый посвящен охране природы и поведению людей в природе и в городе.

Программа «Экология для дошкольника» реализуется на основе принципа интеллектуального и эмоционального начала в экологическом образовании. Она направлена не только на формирование экологической культуры ребенка, но и на развитие личности в целом (умение сравнивать и обобщать наблюдения, видеть красоту окружающего мира, устанавливать взаимосвязи в окружающем мире, эмоционально сопереживать), на интеллектуальное, эстетическое, речевое развитие, формирование чувства патриотизма.

Значительное место в программе занимает исследовательская работа – проведение простейших опытов, наблюдений. Опыты напоминают ребятам фокусы. Для детей они необычны. Главным является то, что ребята принимают непосредственное участие в исследовательской деятельности, а некоторые опыты проводят вполне самостоятельно. Исследовательская работа помогает развить познавательный интерес ребенка, его мышление, творчество, умение мыслить логически, обобщать. На важность экспериментальной работы для детей указывают многие авторы.

Программа “Экология для детей дошкольного возраста ” реализуется на основе интегрированного подхода, предполагающего взаимосвязь занятий по ознакомлению дошкольников с природой с игровой, изобразительной и исследовательской деятельностью, с музыкой, литературой и физкультурными занятиями. Занятия по экологии включают элементы театрализации, конструирования, рисования, лепки, физкультуры, постановку и проведение опытов, аппликацию и поделки из природного материала. Это дает дополнительные возможности для сотрудничества всех педагогов дошкольного учреждения в экологическом воспитании детей.

Воспитатели проводят игры, наблюдения в группах, на прогулках, дают задания детям, читают и сочиняют сказки. По мере необходимости и возможности для закрепления тем к работе подключаются специалисты изобразительного искусства, музыки, физкультуры.