

Управление образования администрации г. Кемерово
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 193
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей»
(МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида»)

Публичный доклад

за 2017-2018 учебный год

Кемерово

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад за 2017-2018 учебный год муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 193 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» представляет собой отчет дошкольного образовательного учреждения, адресованный широкой общественной аудитории.

Целью данного доклада является открытое позиционирование результатов деятельности, потенциала и условий функционирования ДООУ, проблем и направлений его развития.

Задачи публичного доклада:

1. Предоставить информацию об основных результатах деятельности МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида» за 2017-2018 учебный год, проблемах и о приоритетных направлениях развития.

2. Способствовать обеспечению активного диалога и согласования интересов всех участников воспитательного процесса по основным направлениям деятельности детского сада.

3. Способствовать расширению круга социальных партнеров МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида», повышению эффективности их взаимодействия с учреждением.

Анализ, представленный в докладе, охватывает комплексную характеристику актуального состояния Учреждения, содержание его деятельности за учебный год и динамики основных показателей развития. Приведенные в докладе данные позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида» и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное официальное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 193 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию детей»
Сокращенное официальное наименование	МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида»
Тип Учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Место нахождения	650001, г. Кемерово, б-р Строителей, 42 а
Телефоны	73-21-00, 73-20-16
E-mail	Madou193@mail.ru.
Официальный сайт	http://sadi193.ucoz.ru/
Год основания	2013г.
Устав	Утвержден КУМИ г. Кемерово 22.12.2015
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 42ЛО1 № 0002652, 23 декабря 2015
Свидетельство о государственной регистрации	От 04 марта 2013г., серия 42 №0003813055.
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	Серия ЛО 0004373 № ЛО-42-01-004306, 07 апреля 2016г.
Краткая историческая справка	Торжественное открытие МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида» состоялось в ноябре 2014года.
Территориальное расположение	МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида» расположено в Ленинском районе. Вокруг здания детского сада располагаются жилые постройки. Вблизи детского сада проходит дорога – б-р. Строителей с интенсивным движением.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет прошедшая соответствующую аттестацию заведующая, назначаемая на должность и освобождаемая от должности начальником управления образования администрации города Кемерово, в порядке, установленном органами местного самоуправления. С заведующей заключается трудовой договор.

Заведующая Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- 1) осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и в своей деятельности, подотчетна управлению образования администрации города Кемерово, в пределах имущественных отношений - Учредителю;
- 2) по вопросам, отнесенным законодательством к компетенции заведующей учреждения, действует на принципах единоначалия;
- 3) в пределах, установленных законодательством РФ, договором о закреплении имущества на праве оперативного управления и Уставом Учреждения, обладает правами и обязанностями, необходимыми для выполнения функций по организации и обеспечению деятельности Учреждения.

Формами самоуправления Учреждения являются: Педагогический Совет, Общее собрание сотрудников Учреждения, Родительский комитет, Наблюдательный совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом.

1.2. Состав воспитанников

В МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида» принимаются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет согласно Правилам приёма, в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 193 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития воспитанников». В Учреждении функционирует 6 групп.

Вид группы	Количество детей
Младшая группа «Ягодки»	24
Средняя комбинированная группа «Васильки»	20
Разновозрастная группа «Одуванчики»	25
Разновозрастная группа «Огоньки»	27
Старшая комбинированная группа «Ромашки»	24
Старшая комбинированная группа «Незабудки»	24

Контингент воспитанников сформирован в соответствии с их возрастом, а количество групп – на основе санитарных норм и условий образовательного процесса, СанПиН.

Количественные характеристики (численность на конец уч.года)

	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Всего воспитанников	136	140	144
Воспитанники (1,5-3 года)	27	19	0
Воспитанники (3-7 лет)	109	121	144

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для организации образовательной деятельности в ДОУ разработана Основная образовательная программа (далее – ООП) на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Также в своей деятельности реализуются следующие парциальные программы:

- «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой (программа развития математических представлений у дошкольников);
- «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- «Экология для детей дошкольного возраста» Т.А. Скалон;
- «Обучение грамоте детей 5-7 лет» М.Д. Маханёва.

Приоритетным направлением нашего дошкольного учреждения является познавательно-речевое развитие, реализация которого осуществляется через организацию образовательной деятельности (занятий по развитию речи, обучение грамоте и познавательному развитию).

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.)

Основными направлениями взаимодействия с семьями является:

- изучение потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах для определения перспективы развития учреждения (с этой целью проводятся анкетирования, опросы, социологические исследования);
- просвещение родителей для повышения их правовой и педагогической культуры.

В течение 2017-2018 уч.г. организовывались совместные с родителями праздники и развлечения «Осень Золотая», «Мамочка милая моя», «Новый год у

ворот», «Мы солдаты brave», «Здравствуй Весна».

Родители принимали активное участие в организации выставок, конкурсов «Дары природы», «Моя мама лучшая на свете», «Новогодняя игрушка», «Лучшее оформление зимнего участка», «Кормушка для птиц», «Наши отважные папы», Портрет мамочки», «Мы помним – мы гордимся».

По результатам областного рейтинга удовлетворенности (законных представителей) зафиксировано 99,9% положительных отзывов.

Преемственность в содержании воспитательно-образовательного процесса отражается во взаимосвязи детского сада с социальными партнерами.

Социальные партнеры	Содержание работы
Театральная группа журнала «Дошколенок Кузбасса»	Организация театрализованной деятельности, оказание методической помощи педагогам детского сада
ООО «АКВА+»	Организация театральных представлений, концертов и прочих сценических выступлений
Содружество театров безопасности «ЗнайКак», областной театр безопасности «Заводной апельсин»	Проведение игровой развлекательно-познавательной программы
Планетарий	Проведение игровой развлекательно-познавательной программы
Городской шахматный клуб им.М.И.Найдова	Проведение занятий по обучению игры в шахматы

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Территория участка Учреждения достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Детские участки и спортивная площадка оборудованы в соответствии с требованиями СанПиНа. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Все участки имеют свои цветники и зеленую изгородь.

Внутри помещения имеются 6 групповых комнат, 6 спален, 6 туалетных комнат, 6 приемных-раздевалок. Для организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении оборудованы: музыкально-спортивный зал, изостудия, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и образовательной деятельностью, выделено место для отдыха детей (уголки уединения). Предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учетом «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (2013г.) к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

При создании предметно – развивающей среды в ДОУ педагогический коллектив руководствовался следующими принципами:

- полифункциональности среды: предметно-пространственная среда должна открывать множество возможностей, обеспечивать все составляющие образовательного процесса, и в этом смысле должна быть многофункциональной;
- трансформируемости среды, который связан с ее полифункциональностью – это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования).

При создании предметно-развивающей среды в групповых комнатах ДОУ также учтена полоролевая специфика. Предметно – развивающая среда подобрана с учетом принципа интеграции образовательных областей. При этом материалы и оборудование для одной образовательной области используются и в ходе реализации других областей. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Таким образом, предметно – развивающая среда Учреждения обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства каждой возрастной группы. Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.

Для решения задачи по сохранению и укреплению здоровья в Учреждении проводится систематическая планомерная работа педагогами и медицинским персоналом: старшей медицинской сестрой, врачом - педиатром.

Совместно с МУЗ «Детской клинической больнице № 2» был разработан и реализован план работы на год. В рамках реализации данного плана использовались различные формы работы:

1. Физкультурные мероприятия в рамках годового плана работы.

2. Профилактические работы (прививки, витаминизация, осмотры узкими специалистами, закаливающие мероприятия).

3. Ежедневные закаливающие процедуры после дневного сна в течение всего года.

4. Рациональное питание (разнообразие блюд, витаминизация 3-го блюда, фрукты, соки).

5. Ежедневная утренняя гимнастика в течение всего года.

В течение учебного года проводилась информационно-просветительская работа с родителями, были оформлены уголки «Советы Айболита» в группах.

Таким образом, организована здоровьесберегающая среда в ДОУ через практическое применение оздоровительных технологий; обеспечение оптимальной жизнедеятельности детей раннего возраста в период адаптации и пребывания в детском саду; оптимальную организацию режима дня детей, включая организованную совместную деятельность взрослых с воспитанниками в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиНа и потребностями детей и родителей; оптимизацию двигательного режима воспитанников в МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида» в соответствии с требованиями СанПиНа и физическими возможностями детей.

Питание детей осуществляется на основе примерного меню, которое разработано в соответствии с Концепцией государственной политики в области здорового питания населения РФ, указывающее, что организация питания детей принадлежит к числу приоритетных направлений деятельности органов здравоохранения, госсанэпидслужбы и органов образования.

В МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида» организовано 5-ти разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. В повседневный рацион включены основные группы продуктов – мясо, рыба, яйца, овощи, фрукты, хлеб, крупы, молоко и другие продукты. При организации питания учитываются индивидуальные особенности детей, в том числе непереносимость отдельных продуктов и блюд.

Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в ДОУ созданы все необходимые условия: пищеблок соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям, оснащен новым электрооборудованием, столами, стеллажами, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, пароконвектоматом, протирочной машиной, овощерезкой, мясорубкой.

Таким образом, питание детей организовано в основном в соответствии с утвержденным и согласованным примерным двух недельным меню. Меню разнообразное, овощные блюда предусмотрены ежедневно в соответствии с рекомендуемыми суточными наборами продуктов для организации питания детей.

Организация режима безопасности зданий и помещений ДОУ

Техническое обеспечение:

- кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт вневедомственной охраны;
- система видеонаблюдения (7 камер внешнего наблюдения);
- автоматическая пожарная сигнализация.

В детском саду в группах, холлах имеются уголки безопасности, которые предупреждают воспитанников и работников о возможных опасностях и являются одной из форм обучения правилам безопасного поведения при опасных ситуациях.

Режим охраны и допусков Техническое обеспечение:

- кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт вневедомственной охраны;
- система видеонаблюдения (7 камер).

Дежурство и пропускной режим осуществляет вахтер с 07 часов до 19 часов, сторожа с 19 часов до 07 часов.

Контрольно-пропускной режим в учреждении введен в целях обеспечения безопасности воспитанников, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов.

Пожарная безопасность

Детский сад оснащен системой автоматического оповещения пожаротушения, выведенной на пульт ПЧ.

В Учреждении разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности в здании и на прилегающей территории, планы эвакуации и план действий администрации и персонала в случае пожара, имеется необходимый запас первичных средств пожаротушения. Систематически проводятся инструктажи и учебные тренировки по эвакуации при ЧС.

Безопасность движения воспитанников в ДОУ

В детском саду особое внимание уделяется безопасности дорожного движения, ежеквартально проводятся мероприятия по изучению правил дорожного движения.

Количество травм за год

В учреждении проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности, оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. Оборудование медицинского кабинета детского сада соответствует всем требованиям СанПиН. По приказу заведующей организовано дежурство администрации на 5 дней в неделю, для соблюдения порядка в обычные и праздничные дни и при проведении массовых мероприятий. Благодаря данным мероприятиям случаев травматизма, как со стороны персонала, так и со стороны воспитанников нет.

Таким образом, в целях обеспечения права детей на безопасность созданы все необходимые условия, осуществляется своевременная и систематическая работа по данному направлению.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Результаты работы по здоровьесбережению

Реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2017-2018 учебном году проведена коллективом успешно.

В структуре заболеваний I место занимают заболевания органов дыхания. Анализ показал, что пики заболеваемости приходятся на ноябрь-декабрь и февраль-март. Поэтому в эти периоды необходимо особенно внимательно относиться к внешнему виду ребенка, одеванию на прогулку и раздеванию после неё, вести разъяснительную работу с родителями о профилактике заболеваемости в домашних условиях и ответственности за посещение детского сада болевающим или не долеченным ребенком. В неблагоприятные периоды межсезонья, во время карантина по ОРВ и гриппу наше ДОО не закрывалось и продолжало свою работу. В каждой группе на протяжении учебного года на родительских собраниях акцент ставился на пропаганду здорового образа жизни, соблюдению рекомендаций воспитателей.

С целью пропаганды здорового образа жизни среди родителей были проведены собрания, оформлены стенды наглядной агитации. В течение учебного года по желанию родителей и рекомендации педиатра организован прием кислородного коктейля. Работа по охране и укреплению здоровья детей проводится согласно плану лечебно-профилактической работы, утвержденному заведующей.

Параметры оценки состояния здоровья детей

Параметры оценки состояния здоровья детей		2016 - 2017	2017 - 2018	
Численность детей		140	144	
Острая заболеваемость	Число случаев	394	322	
Заболеваемость детей	В днях на 1 ребёнка	19,8	16	
Количество ЧБД	Детей	18	10	
	%	13%	7%	
Индекс здоровья	Число детей, не болевших в течение года	31	39	
	%	22,14%	27%	
Количество детей, имеющих хронические заболевания	Детей	36	36	
	%	26%	25%	
Распределение детей по группам здоровья	1 группа	Детей	34	66
		%	24,3%	46,3%
	2 группа	Детей	64	41
		%	46%	28%
	3 группа	Детей	41	36
		%	29%	25%
	4 группа	Детей	–	1
		%	–	0,7%
	5 группа	Детей	1	-

		%	0,7%	-
--	--	---	------	---

4.2. Результаты образовательной деятельности.

Уровень усвоения знаний отслеживается воспитателями в течение учебного года. На основании результатов мониторинга обучаемости детей проводится своевременная корректировка учебно-воспитательного процесса.

Данные представленные в таблице, показывают положительную динамику уровня обученности дошкольников. По сравнению с входным мониторингом показатель качества знаний стал выше, что указывает на стабильную работу воспитателей с детьми.

Результаты качества усвоения программного материала воспитанниками по образовательной программе ДОУ:

В целом, все задачи реализованы, муниципальное задание выполнено полностью.

97% детей освоили образовательную программу с высокими и средними показателями. Наиболее результативна работа по познавательному развитию детей.

Из таблицы видно, что высокий уровень развития детей с начала года к его концу увеличился с 37% до 59%, т.е. повысился на 22%, средний уровень в начале года составлял 47%, а на конец года составил – 38%, т.е. средний уровень развития детей понизился на 9% за счет того, что увеличился высокий уровень, низкий уровень развития в начале года был 16%, на конец года низкий уровнем развития составил 3%, т.е. низкий уровень развития снизился на 13%.

Таким образом, становится понятно, что в течение всего учебного года воспитателями всех возрастных групп велась эффективная работа по реализации программы. Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. Дети усвоили материал в соответствии с требованиями программы каждой группы, овладели навыками и умениями соответственно своему возрасту.

В 2017-2018 уч. году воспитанники ДОУ стали участниками и победителями различных соревнований и конкурсов, фестивалей районного, городского, всероссийского уровне:

№	Ф.И. ребёнка	Куратор	Наименование конкурса, уровень	Наименование документа	Дата
1	Варя Г.	Рау О.В.	Всероссийская викторина «Мой успех»	Диплом 1 место	Сентябрь 2017
2	Даниил М.		Всероссийский конкурс «Педология»	Диплом 1 место	Сентябрь 2017
3	Вика П.		Международный конкурс для детей «Кладовая талантов»	Диплом 1 место	Сентябрь 2017

4	Лица Т. Саша Г.		Всероссийский творческий конкурс рисунков «Лига»	Сертификат участника	Сентябрь 2017г.
5	Костя С. Саша Г. Иван Г. Артём А.	Рау О.В. Залагаева Е.Н. Дементьева Т.Е.	Городской конкурс «Семейный альбом по безопасности дорожного движения»	Диплом участника	Сентябрь 2017
6	Полина Б.	Михайлова О.В.	Международный творческий конкурс «Артсеть»	Диплом 2 место	Сентябрь 2017
7	Миша Н. Денис О. Анжела Б. Семен Ж. Лиза Ф.	Рау О.В. Горелова М.Н. Залагаева Е.Н. Дементьева Т.Е. Черепанова Е.А.	Международный конкурс рисунков «THANK YOU LETTER» в номинации «Охрана труда глазами юных жителей Земли»	Благодарственное письмо, Диплом победителя	Октябрь 2017г.
8	1 воспитанник		Всероссийский конкурс «Патриоты своей страны»	Диплом 1 место	Ноябрь 2017г.
9	Коллектив воспитанников (8 детей)	Сафонова О.Н.	Региональный фестиваль «Спортивная Сибирь» Конкурс «Дети Кузбасса»	Диплом 1 место (золото)	Ноябрь 2017г.
10	Семен Ж.	Залагаева Е.Н.	Всероссийская викторина «Загадки о деревьях»	Диплом - 2 место	Декабрь 2017г.
11	Коллектив воспитанников (5 детей)	Шатохина А.С.	III Всероссийский Форум «Дорога вдохновения»	Диплом лауреата 2 степени	Март 2018г.

Таким образом, в течение 2017-2018 учебного года в конкурсах участвовали 30 (21%) воспитанников в 11 конкурсах различного уровня – 20 победителей (1,2,3 место)

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Педагогическую деятельность в Учреждении осуществляют профессиональные специалисты: заведующий дошкольным образовательным учреждением, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед.

Педагогические кадры обеспечивают охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного и всестороннего развития воспитанников. МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида» укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Количество педагогических работников

Категория работников	Количество основных работников ДОУ, чел.		
	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Воспитатель	12	12	10
Музыкальный руководитель	1	1	1
Учитель- логопед	0	0	1
Старший воспитатель	1	1	1
Всего	15	15	13

Возраст педагогических работников

Возраст	Количество педагогов		
	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
21-30	5 (33.4%)	4 (26.6%)	5 (38%)
31-40	5 (33.4%)	4 (26.6%)	3 (23%)
41-55	2 (13 %)	5 (33.3%)	4 (31%)
55 и выше	3 (20%)	2 (13.3%)	1 (8%)

Образовательный ценз

Образование	Количество педагогов		
	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Высшее	9 (60%)	7 (47%)	6 (46%)
Среднее профессиональное	6 (40%)	8 (53%)	7 (54%)
Без образования	0	0	0

Стаж работы (педагогический)

Стаж работы	Количество педагогов		
	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
0-3 лет	2 (13.3%)	2 (13.3%)	4 (30%)
3-5лет	3 (20%)	2 (13.3%)	2 (16%)
5 до10лет	5 (33.3%)	3 (20 %)	0
10-до25лет	3 (20%)	6 (40 %)	5 (38%)
Свыше 25 лет	2 13.3%)	2 (13.3%)	2 (16%)

Квалификация

Категория	Количество педагогов		
	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Высшая	3 (20%)	7 (46%)	5 (38%)
Первая	8 (53%)	4 (27%)	6 (46%)
Без категории	4 (27%)	4 (27%)	2 (16%)

В детском саду работают 5 (38%) специалистов высшей квалификационной категории, 6 (46%) специалистов первой квалификационной категории, 2 (16%) педагогов без категории.

В 2017 – 2018 учебном году прошли процедуру аттестации следующие педагоги: Пудзьва М.С. (воспитатель) – присвоена первая квалификационная категория, Горелова М.Н. (воспитатель) – присвоена высшая квалификационная категория, Трубачева К.В. (воспитатель) – присвоена первая квалификационная категорию,

Рау О.В. (воспитатель) - присвоена высшая квалификационная категория,

Михайлова О.В. (воспитатель) - присвоена первая квалификационная категория,

Шатохина А.С. (музыкальный руководитель) - присвоена первая квалификационная категория.

Все заявленные педагоги прошли процедуру аттестации.

Звания и награды

	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
«Почетный работник общего образования»	1	1	1
Медаль «За веру и добро»	1	1	1
Медаль «За достойное воспитание детей»	2	1	1
Медаль «70 лет Кемеровской области»	1	-	-
Медаль «85 лет Кемеровскому району»	1	-	-

Достижения педагогических работников

Педагоги детского сада принимали участие в мероприятиях на уровне города, области:

- в проектной мастерской педагогов, семинарах, школе молодого специалиста, методических объединениях педагогов на базе МБОУ ДПО «НМЦ»;

- в семинарах, конференциях:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование семинара, конференции	Тема доклада	Дата
1	Рау О.В.	Всероссийская дистанционная педагогической конференции «Педагогическая инициатива» в секции «Дошкольное образование» Тема конференции «Современный	Развитие речи детей дошкольного возраста через дидактическую игру	Август 2017г.

		урок (занятие): эффективная организация образовательного процесса»		
2	Рау О.В.	СМИ «Альманах педагога» Всероссийская конференция	Развитие детей дошкольного возраста	Ноябрь 2017г.
3	Горелова М.Н.	Всероссийская дистанционная педагогической конференции «Педагогическая инициатива» в секции «Дошкольное образование»	Здоровьесберегающие технологии на занятиях в детском саду	Ноябрь 2017г.
	Исхакова Т.И.	IX Межрегиональная заочная научно- практическая конференция «Инновации в образовании: опыт реализации»	Музыкальная терапия, как вспомогательный метод воздействия на эмоционально- поведенческую сферу дошкольников с общим недоразвитием речи	Январь 2017г.
4	Залагаева Е.Н.	Всероссийская дистанционная педагогической конференции «Педагогическая инициатива» в секции «Дошкольное образование»	«Формирование ключевых компетентностей воспитанников»	Апрель 2018г.

- участие в конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса, уровень	Наименование документа	Дата
1	Коллектив МАДОУ №193	Городской смотр – конкурс игровых прогулочных участков	Благодарственное письмо	Июнь 2017г.
2	Горелова М.Н.	Всероссийский конкурс «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	Диплом 2 место	Июнь 2017г.
3	Залагаева Е.Н.	Всероссийский интернет конкурсе «Завуч»	Диплом	Июнь 2017г.
4	Коллектив МАДОУ №193	Городской смотр - конкурс учебно – опытных участков (Лучшая территория ДОУ)	Диплом 2 место	Сентябрь 2017г.

5	Горелова М.Н.	Всероссийский педагогический конкурс «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Диплом 1 место	Ноябрь 2017г.
6	Залагаева Е.Н.	Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия»	Диплом 1 место	Ноябрь 2017г.
	Коллектив МАДОУ №193	Международная выставка-ярмарка Конкурс «Инновации в обучении» в рамках Кузбасского образовательного форума – 2018»	Диплом 3 степени	Февраль 2018г.
7	Голубцова Т.В. Рау О.В. Матвеева Н.В. Залагаева Е.Н. Дементьева Т.Е.	Всероссийский конкурс «Педагогическая радуга – 2018» (очный)		Апрель 2018г.
8	Дементьева Т. Е. Анищук Ю. А. Залагаева Е.Н. Земскова К.О., Шатохина А. С. Сафонова О. Н. Горелова М.Н. Кобешонкова Е.В.	Областной конкурс «Растим патриотов» (очный)		Апрель 2018г.
9	«Огоньки» «Незабудки» «Васильки»	Смотр – конкурс МАДОУ №193 «Лучший речевой центр»	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	Ноябрь 2017г.
	«Огоньки» и «Незабудки», «Ромашки» «Ягодки» и «Васильки»	Смотр на зимнее оформление участка «Новогодняя сказка»	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	Декабрь 2017г.
10	«Незабудки» «Васильки» «Огоньки»	Смотр – конкурс МАДОУ №193 «Лучший центр исследовательской деятельности в группе»	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	Март 2018г.
	Рау О.В. и Залагаева Е.Н. Матвеева Н.В. Кобешонкова Е.В.	Конкурс профессионального мастерства педагогов МАДОУ №193 «Портфолио педагогов»	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	Апрель 2018г.
11	Рау О.В. и Дементьева Т.Е. Пудзьва М.С. и Матвеева Н.В. Залагаева Е.Н.	Конкурс методических идей педагогов МАДОУ №193 по познавательному развитию	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	Май 2018г.

Соотношение педагогического персонала и воспитанников Учреждения по факту на конец 2017-2018 уч.года – **11,1** воспитанника, что выше утвержденного по г. Кемерово показателя 9,6 воспитанника.

Период	Фактическая	Средняя	зарплата	Соотношение
--------	-------------	---------	----------	-------------

	численность работников/педагогов	работников/педагогов	педагогов и воспитанников
2017	38 /16	18503,19/22752,64	8,9
2016	37/ 15	17675,5/23613,41	9,5

Таким образом, штат детского сада по численности и структуре является достаточным для обеспечения выполнения учреждением своего назначения и функционала.

5. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Показатели финансового состояния Учреждения представлены на сайте <http://www.bus.gov.ru/>

Общий приход по добровольным родительским пожертвованиям за 2017 год составляет 147 151,83 руб.

Привлечение внебюджетных средств по договорам пожертвования в 2017 году составило 96595,93 руб.

В Учреждении организованы платные услуги:

- проведение праздника «День рождение». Стоимость 1500 руб.,
- проведение занятий по реализации общеразвивающих программ по развитию творческих способностей детей средствами изобразительного искусства (изостудия «Волшебная кисточка»), развитию творческих способностей детей средствами музыки (вокальная студия «Звонкие голоса, вокально-хоровая студия «Сказ»), развитию коммуникативных и речевых навыков посредством сказки «Логосказки». Стоимость индивидуального занятия – 350 руб., группового – 150 руб.

Общий доход от оказания платных услуг составил 226467,15 руб.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Таким образом, подводя итог работы МАДОУ №193 «детский сад общеразвивающего вида» за 2017– 2018 учебный год можно сделать *следующие выводы:*

1. Повысился уровень профессиональной компетентности в вопросах психолого-педагогического, методологического, общекультурного подходов к построению воспитательного процесса в детском саду, повысилось педагогическое мастерство педагогов через освоение технологий, приемов, методов, средств.

2. Продолжается укрепление материально-технической базы, пополнение предметно-пространственной среды Учреждения с учетом требований ФГОС ДО.

3. Продолжается формирование системы работы Учреждения по активизации участия родительской общественности в жизни детского сада.

4. Выявлены и активно применяются эффективные методы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Перспективы развития Учреждения:

1. Повышение статуса престижа ДООУ в микрорайоне.
2. Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий.
3. Создание условий для творческого потенциала и творческого саморазвития каждого ребенка.
4. Совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов по речевому развитию воспитанников путем реализации образовательных проектов, по развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию через организацию экспериментальной деятельности.
5. Оптимизация системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.