



МАДОУ №193 «Детский сад общеразвивающего вида»

ПРОЕКТ

**«Совершенствование процесса подготовки
пакета документов для обследования воспитанников
ДОУ на ТерПМПК»**

«Совершенствование процесса подготовки пакета документов для обследования воспитанников ДОУ на ТерПМПК»



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 193 " Детский сад общеразвивающего вида» с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников"
(МАДОУ №193 «Детский сад общеразвивающего вида»)

(наименование структурного подразделения)

Паспорт лин-проекта

«Совершенствование процесса подготовки пакета документов для обследования воспитанников ДОУ на ТерПМПК»

(тема проекта)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ №193 «Детский сад общеразвивающего вида»

 /О.Н.Корякова/



<p>Общие данные: <u>Заказчик:</u> О.Н.Корякова, заведующий МАДОУ №193 «Детский сад общеразвивающего вида». <u>Процесс:</u> подготовка пакета документов для ТерПМПК. <u>Границы процесса:</u> от получения пакета документов ТерПМПК до итоговой обработки диагностики ребенка для ТерПМПК. <u>Руководитель проекта:</u> учитель-логопед Конева И.В. <u>Команда проекта:</u> старший воспитатель Челбогашева О.Л., воспитатели: Лунина А.Б., Залагаева Е.Н., Мазурок А.В., музыкальный руководитель Рау О.В.</p>			<p>Обоснование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Длительный процесс подготовки документов для ТерПМПК. 2. Потеря времени на поиск диагностических материалов. 3. Потеря времени на сбор, корректировку сведений. 4. Длительный процесс психолого-педагогической диагностики. 						
<p>Цели и эффекты:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Наименование цели, ед. изм.</th> <th>Текущий показатель</th> <th>Целевой показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сокращение времени подготовки пакета документов для обследования воспитанников.</td> <td style="text-align: center;">78 часов</td> <td style="text-align: center;">53</td> </tr> </tbody> </table> <p>Эффекты: 1. Сокращение временных затрат на подготовку документов для ТерПМПК.</p>			Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель	Сокращение времени подготовки пакета документов для обследования воспитанников.	78 часов	53	<p>Сроки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Согласование паспорта лин-проекта 01.09.2020 – 15.09.2020 2. Картирование текущего процесса 17.09.2020 – 20.11.2020 3. Анализ проблем и потерь 23.11.2020 – 15.12.2020 4. Составление карты целевого состояния 16.12.2020- 18.01.2021 5. Разработка плана мероприятий 19.01.2021– 29.01.2021 6. Защита плана мероприятий перед заказчиком 01.02.2021 – 05.02.2021 7. Внедрение улучшений 08.02.2021 – 30.04.2021 8. Мониторинг результатов 03.05.2021 – 24.05.2021 9. Закрытие проекта 25.05.2021 10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов 03.05.2022 – 31.05.2022.
Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель							
Сокращение времени подготовки пакета документов для обследования воспитанников.	78 часов	53							

Команда проекта



Конева И.В. – учитель-логопед
МАДОУ №193
«Детский сад общеразвивающего вида»
– **руководитель проекта**



Челбогашева О.Л. – старший воспитатель
МАДОУ № 193
«Детский сад общеразвивающего вида»



Залагаева Е.Н. – воспитатель
МАДОУ №193
«Детский сад общеразвивающего вида»



Лунина А.Б. – воспитатель
МАДОУ №193
«Детский сад общеразвивающего вида»



Мазурок А.В. – воспитатель
МАДОУ №193
«Детский сад общеразвивающего вида»



Рау О.В. – музыкальный руководитель
МАДОУ №193
«Детский сад общеразвивающего вида»

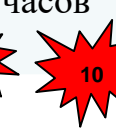
МОНИТОРИНГ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ



На 17.09.2020

ВПП 78 часов

1 шаг	2 шаг	3 шаг	4 шаг	5 шаг	6 шаг	7 шаг
Ознакомление с пакетом документов от ТерПМПК.	Подбор диагностического материала для обследования.	Психолого – педагогическая диагностика.	Анализ результатов психолого – педагогической диагностики.	Знакомство с результатами психолого – педагогической диагностики.	Работа с родителями.	Итоговая обработка информации.
1 час	2 часа	32 часа	4 часа	1 час	20 часов	10 часов



Перечень потерь/проблем

1	Новые требования к пакету документов
2	Подбор диагностического материала
3	Хаотичное распределение методических пособий
4	Нарушение сроков проведения диагностики
5	Отсутствие детей
6	Заполнение карт вручную
7	Неточные сведения о детях
8	Потеря времени на сбор сведений
9	Отвлекающий фактор
10	Отсутствие сведений

ПИРАМИДА ПРОБЛЕМ

Тер ПМПК

**МАДОУ 193
«Детский сад
общеразвивающего
вида»**

1	Новые требования к пакету документов
2	Подбор диагностического материала
3	Хаотичное распределение методических пособий
4	Нарушение сроков проведения диагностики
5	Отсутствие детей
6	Заполнение карт вручную
7	Неточные сведения о детях
8	Потеря времени на сбор сведений
9	Отвлекающий фактор
1 0	Отсутствие сведений

КАРТА ЦЕЛЕВОГО СОСТОЯНИЯ

На 16.12.2020

ВПП 53

1 шаг	2 шаг	3 шаг	4 шаг	5 шаг	6 шаг	7 шаг
Ознакомление с пакетом документов от ТерПМПК	Подбор диагностического материала для обследования.	Психолого – педагогическая диагностика.	Анализ результатов психолого – педагогической диагностики.	Знакомство с результатами воспитателей	Знакомство с результатами и рекомендациями родителей	Итоговая обработка информации
1 час	1 час	27 часов	1 час	1 час	15 часов	8 часов

Решение проблем	
1	Создание электронного каталога диагностических материалов
2	Создание анкеты для сбора информации родителей
3	Создание стандарта проведения психолого – педагогической диагностики

План мероприятий по устранению проблем



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание электронного каталога	19.01 – 29.01.2021	Конева И.В. Рау О.В. Мазурок А.В.
2	Разработка анкеты сбора информации для родителей	20.01-22.01.2021	Конева И.В. Лунина А.Б. Мазурок А.В.
3	Создание стандарта процесса подготовки пакета документов для ТерПМПК	23.01-29.01.2021	Лунина А.Б. Залагаева Е.Н. Конева И.В.

ПОИСК ПЕРВОПРИЧИНЫ ПО МЕТОДУ 5 ПОЧЕМУ?

Длительность процесса подготовки материала

Новые требования к оформлению документов

Подбор диагностического материала

Длительный процесс диагностики

Подбор диагностического материала

Хаотичное распределение диагностического материала

Отсутствие конкретного диагностического материала

Потеря времени на перемещение между кабинетами

ПОИСК ПЕРВОПРИЧИНЫ ПО МЕТОДУ 5 ПОЧЕМУ?

Потеря времени на сбор и корректировку сведений

Неточные , неполные,
отсутствие сведений на
детей

Несвоевременное
предоставление
информации

Длительный процесс диагностики

Отсутствие детей

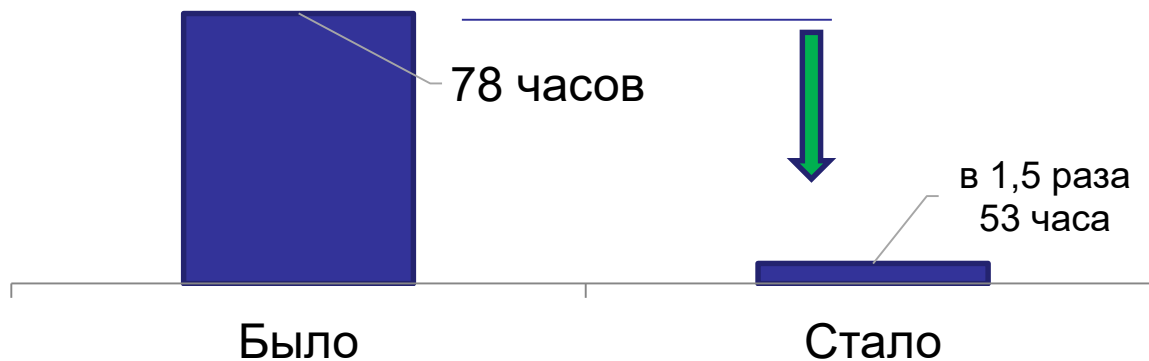
Нарушение сроков

Заболевание
Домашний режим
Отпуск

Внешние факторы

Достижение результаты

Наименование цели (ед.изм)	Текущий показатель	Целевой показатель	Планируемый результат, эффект
Сокращение времени на подготовку документов для ТерПМПК	78 часов	53 часа	Сокращение временных затрат на подготовку документов для ТерПМПК



Достиженные результаты



Чек лист подготовки пакета документов для ТерПМПК

1.	Работа с документами от ТерПМПК
2.	Доведение информации до родителей
3.	Работа с детьми (психолого-педагогическая диагностика)
4.	Обработка результатов
5.	Заполнение документов для ТерПМПК
6.	Передача документов в ТерПМПК

Анкета для родителей



Ф.И.О. ребёнка _____

Дата рождения _____

Домашний адрес _____

Ф.И.О родителей (законных представителей) _____

Контактный телефон _____

Адрес электронной почты _____

Статус семьи (отметить нужное): полная, неполная, приемная, опекунская, многодетная, малообеспеченная, беженцы, переселенцы .

Особенности раннего психомоторного развития:

Без особенностей _____

Держит голову с _____ Сидит с _____

Ползает с _____ Ходит с _____

Особенности раннего речевого развития: (отметить нужное)

Гуление с _____, N, позднее, пассивное

Лепет с _____, N, с задержкой, скудный, однообразный

Первые слова – к 1 году, к 2, 3, 4, 5 годам

Первые фразы – N, к 2, 3, 4, 5 годам, фраза отсутствует



Спасибо за внимание!

Наши контакты:

**650003, г. Кемерово, бульвар
Строителей, 42 а, тел.73-21-00,
madou193@mail.ru**

КУЗБАСС
время быть первыми