

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 193
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников»
(МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида»)

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
МАДОУ №193 «Детский сад
общеразвивающего вида»
Протокол №3 от «27» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ №193 «Детский
сад общеразвивающего вида»
_____/О.Н. Корякова
Приказ № 23-ОД от «27» марта 2025г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения № 193
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития
воспитанников»**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное официальное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 193 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников»
Сокращенное официальное наименование	МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида»
Руководитель	Оксана Николаевна Корякова
Место нахождения	650003, г. Кемерово, б-р Строителей, 42 «А»
Телефоны	73-21-00, 73-21-16
E-mail	madou193@mail.ru
Официальный сайт	http:// sadik193.ucoz.net/
Учредитель	Муниципальное образование город Кемерово в лице - комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово. Место нахождения Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7, тел. приемной: (8-3842) 36-81-71, официальный сайт http://www.kumi-kemerovo.ru/ , - управление образования администрации г. Кемерово. Адрес: г. Кемерово пр. Советский, 54 тел. (8-3842) 36-46-19, официальный сайт - http://kem-edu.ucoz.ru/ .
Устав	Утвержден КУМИ г. Кемерово 20.02.2013
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№15610 от 23 декабря 2015г. Серия 42ЛО1 - №0002652
Свидетельство о государственной регистрации	Серия 42 №0003813055, от 04 марта 2013г.
Лицензия на	№ ЛО-42-01-004306 от 07.04.2016

осуществление медицинской деятельности	Серия ЛО №0004373
Краткая историческая справка	Торжественное открытие МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида» состоялось 25 ноября 2014 года после реконструкции.
Территориальное расположение	МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида» расположено в Ленинском районе. Вокруг здания детского сада располагаются жилые постройки. Вблизи детского сада проходит дорога – б-р Строителей с интенсивным движением.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания обучающихся в группах – 12 часов.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 193 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 140 мест. Общая площадь здания 1164,2 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 879 м².

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Наблюдательный совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Родительский комитет, Педагогический совет.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ:

- основная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №193 «Детский сад общеразвивающего вида с

приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников»;

- адаптированная основная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №193 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников».

Учреждение посещают 127 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, сформировано 6 групп, из них: 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы диагностические карты по 5 образовательным областям.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом: уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров и качество освоения образовательной программы соответствует базовому уровню.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Образовательная область «Физическое развитие»

Постановка физического воспитания в ДОУ соответствует современным требованиям к организации и объему двигательной активности дошкольников. Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитания потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудован «уголок здоровья». По итогам оценки усвоения материала по образовательной области «Физическое развитие» дети показали положительный результат освоения программного материала. Закреплению у детей полученных навыков способствовали спортивные праздники, досуги и развлечения. В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: городской конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья», городской турнир по русскому хоккею в валенках «Снеговичок», городской фестиваль «Малыши шагают в ГТО», городское соревнование «Дошкольная лига спорта», — согласно календарному плану воспитательной работы учреждения. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья.

Анализ позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают

элементарные правила гигиены и здорового образа жизни.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Педагоги ДОУ заботятся об эмоциональном благополучии ребенка: поддерживают, подбадривают, помогают поверить в свои силы и возможности, уважают и ценят независимо от его достижений, достоинств и недостатков, устанавливают с детьми доверительные отношения; способствуют развитию у ребенка чувства собственного достоинства.

Воспитатели в процессе образовательной деятельности помогают детям понять, что все люди разные, необходимо уважать чувство собственного достоинства других людей, учитывать их мнение, желания. В процессе бесед, игр, досугов уделяют особое внимание развитию коммуникативной компетентности ребенка. Помогают детям распознавать эмоциональные переживания и состояния окружающих – радость, горе, страх, плохое и хорошее настроение.

Игра занимает значительное время в режиме дня детей. Дети имеют время для самостоятельной и свободной реализации и развития своих творческих способностей в игре.

В игре педагоги формируют у детей положительные отношения, умение организовывать совместные игры, обучают детей координировать свои действия, учитывая, желание друг друга. Педагогами всех групп соблюдается необходимый баланс регламентированных видов деятельности и игры.

Поэтому показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы.

Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Умеют различать условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Хорошие показатели отмечаются в освоении воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие». Педагоги ДОУ много внимания уделяли созданию условий для познавательного развития детей. Они знают, что одной из задач умственного воспитания дошкольников является – развитие познавательных психических процессов: восприятия, внимания мышления и речи. Поэтому в процессе занятий используют методы, формы работы, стимулирующие познавательную деятельность детей. Используют методы и приемы обучения, соответствующие интересам детей, обеспечивающие интеллектуальное развитие ребенка, тренировку его мысли и ума. Это игры-головоломки, кроссворды, игры «Знатоки», ситуационные задачи и др.

Познавательное развитие воспитатели осуществляют не только на занятиях, но и в режимных моментах. В арсенал педагогического коллектива педагогической активностью детей входят:

- коллективные и индивидуальные беседы с детьми на познавательные темы;
- разбор, обсуждение проблемных ситуаций и рассказов, загадок;
- просмотр, обсуждение картинок, диафильмов, видеофильмов, телепередач;
- своевременные, грамотные ответы взрослых на детские вопросы познавательного характера;
- наблюдения.

Дети овладели начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, познакомились с произведениями детской литературы, овладели элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

Наряду с положительными результатами прослеживается недостаточная работа в представлении о малой Родине. Диагностика показала, что у детей недостаточно сформированы знания по этой теме. Поэтому в новом учебном году будем продолжать работу по развитию у дошкольников познавательной активности, в рамках реализации регионального компонента у детей дошкольного возраста через игровую деятельность.

Образовательная область «Речевое развитие»

Речевая деятельность прослеживается во всех направлениях работы с детьми. Также осуществляется во взаимодействии воспитателей групп с учителем – логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре.

Посредством взаимодействия педагогов по образовательной области «Речевое развитие» у детей развиты:

- свободное общение с взрослыми и сверстниками,
- основные компоненты устной речи (лексический, грамматический строй речи, связная речь).

В логопедической группе работа с детьми была направлена на закрепление навыков правильного и отчетливого произношения всех звуков, формирование фонематического восприятия, развития голосового аппарата, совершенствование грамматического строя речи, связной речи.

В итоге воспитанники адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми. Однако у детей хромает звуковая сторона речи, у младших дошкольников не в полной мере проявляется овладение произвольными движениями рук и пальцев. Поэтому в новом учебном году необходимо расширить работу по обучению грамоте начиная с младшего дошкольного возраста.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ осуществлялось через музыкальную, изобразительную и театрализованную деятельность. В детском саду созданы условия для реализации художественно-эстетического направления: музыкальный зал, в групповых помещениях оформлены центры детской активности, позволяющие детям в самостоятельной деятельности использовать различные изобразительные материалы и средства, музыкальные инструменты и различные виды театров. Основу содержания музыкальной деятельности воспитанников составляет хорошо подобранный репертуар, учитывающий интересы каждого ребёнка. Развитие музыкально-ритмической деятельности детей осуществляет по двум направлениям: формирование целостного восприятия музыки и двигательных навыков.

В изобразительной деятельности воспитатели предоставляют детям право выбора средств для выражения своих замыслов, поощряют детское экспериментирование в построении композиции, работе с цветом. Также в своей работе педагоги применяют разнообразные техники в аппликации.

Таким образом у воспитанников сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству.

Результаты качества усвоения программного материала воспитанниками по образовательной программе ДОУ: уровень освоения образовательной программы у детей соответствует базовому уровню.

Дополнительное образование

В 2024 году в Учреждении оказывались дополнительные платные образовательные услуги:

«Звонкие голоса» - развитие творческих способностей средствами музыки у детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет;

«Умелые ручки» - развитие творческих способностей средствами изобразительного искусства у детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет;

«Логосказка» - развитие коммуникативных речевых навыков у детей 5-7 лет;

«АБВГДЕЙКА» - обучение чтению детей 4-6 лет;

«Цветные ладошки» - развитие творческих способностей нетрадиционными техниками рисования у детей от 2 до 4 лет;

«Песочная фантазия» - развитие творческих способностей нетрадиционными техниками рисования у детей от 2 до 7 лет;

«Маленький гений» - развитие логического мышления с использованием современных педагогических технологий у детей от 6 до 7 лет;

«Волшебная комната» - профилактика эмоционального напряжения и развитие сенсорных эталонов в условиях сенсорной комнаты у детей от 3 до 7 лет;

«Логоритмика» - коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребенка посредством сочетания музыки и движений у детей от 2 до 4 лет;

«Магия красок Эбру» - развитие творческих способностей нетрадиционными техниками рисования у детей от 5 до 7 лет;

«3D ручка» - развитие интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей у детей от 4 до 7 лет;

«Экотанцепластика» - развитие творческих способностей средствами танцев у детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет;

«Почемучки» - развитие познавательных интересов детей младшего возраста в процессе экспериментирования.

«Песочные чудеса» - развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет.

В дополнительном образовании задействовано 75% воспитанников Учреждения.

III. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ №193 «Детский сад общеразвивающего вида», утвержденное приказом № 01-ОД от 01.09.2017 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% детей успешно освоили образовательную программу в своей возрастной группе. В течении года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Наименование конкурса, уровень	Наименование документа	Дата
1	Муниципальный этап региональных соревнований воспитанников «Кузбасская дошкольная лига спорта»	Сертификат участника	Январь 2024
2	Районный конкурс детских театральных коллективов «Шаги к успеху – 2024», номинация: «Театральное творчество военно-патриотического направления»	Диплом победителя (1 место)	Январь 2024
3	Городской конкурс фестиваль детского художественного творчества «Успех»	Диплом участника	Январь 2024
4	Городской фестиваль «Малыши шагают в ГТО»	Сертификат участника	Февраль 2024
5	Городской конкурс детских исследовательских проектов «Я познаю мир»	Сертификат участника	Февраль 2024
6	Районный конкурс детских хореографических коллективов «Шаги к успеху – 2024», номинация: «Детский танец»	Диплом победителя (3 место)	Февраль 2024
7	Районный конкурс детской эстрадной песни «Шаги к успеху – 2024», номинация «Ансамбль. Патриотическая песня»	Диплом победителя (2 место)	Февраль 2024
8	Районный конкурс детских хоровых коллективов «Битва хоров – 2024»	Диплом победителя (1 место)	Март 2024
9	Городской конкурс хорового пения «Битва хоров – 2024»	Диплом победителя (3 место)	Март 2024
10	Городской конкурс безопасности дорожного движения «Дошкольники за безопасность на дорогах»	Сертификат участника	Март 2024
11	Городской турнир по хоккею с мячом «Снеговичок – 2024»	Сертификат участника	Март 2024
12	Спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья»	Сертификат участника	Март 2024

13	Городской заочный конкурс «Мой любимый детский сад»	Сертификат участника	Март 2024
14	Городской конкурс «Маленький шахматист» среди детей дошкольного возраста	Сертификат участника	Апрель 2024
15	Городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «ПРОФИДЕТКИ КЕМЕРОВО» среди воспитанников старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кемерово (в рамках проведения WorldSkills Russia)	Сертификат участника	Апрель 2024
16	Муниципальный этап областной экологической акции «Сохраним первоцветы Кузбасса»	Диплом победителя (2,3 места)	Апрель 2024
17	Городской конкурс «Улыбка семейного счастья»	Диплом победителя (1 место), сертификат участника	Май 2024
18	Городской фестиваль «Стартуют дошкольники»	Сертификат участника	Май 2024
19	Городской фестиваль по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю»	Сертификат участника	Октябрь 2024

IV.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогическую деятельность в Учреждении осуществляют профессиональные специалисты: заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, учитель- логопед, педагог дополнительного образования. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого 7,9.

Характеристика педагогических кадров

Образовательный ценз на 31.12.2024 г.

Образование	Количество педагогов
Высшее	11 (62,5%)
Средне-специальное	6 (37,5 %)
Без образования	0

Возраст педагогических работников на 31.12.2024 г.

Возраст	Количество педагогов
21-30	3 (18,75 %)
31-40	2 (12,5 %)
41-55	10 (62,5 %)
55 и выше	1 (6,25)

Стаж работы (педагогический) на 31.12.2024 г.

Стаж работы	Количество педагогов
0-3 лет	1 (6,25 %)
3-5 лет	2 (12,5 %)
5 до10 лет	3 (18,75 %)
10-до 25 лет	6 (37,5 %)
Свыше 25 лет	4 (25 %)

Повышение квалификации педагогических кадров

В 2024 учебном году процедуру аттестации прошли четыре педагога, из них 2 педагога

подтвердили высшую квалификационную категорию, один педагог повысил квалификационную категорию с первой на высшую и одному педагогу присвоили первую квалификационную категорию.

Вывод: все заявленные педагоги прошли процедуру аттестации.

Квалификация на 31.12.2024 г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	12 (75%)
Первая	1 (6,25 %)
Без категории	3 (18,75 %)

Имеют награды:

1. Корякова О.Н. (заведующая) – Почетный работник общего образования РФ, медали «70 лет Кемеровской области», «За достойное воспитание детей».

Курсовая подготовка и переподготовка:

- прошли курсы повышения квалификации 16 педагогов (100%).

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие:

- в семинарах, конференциях:

№ п/п	Наименование семинара, конференции	Дата
1	Семинар «Просветительские направления взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся в соответствии с ФОП ДО»	Февраль 2024
2	II Всероссийская научно-практическая конференция «Современный детский сад – 2024»	Апрель 2024
3	Семинар «Подготовка детей к обучению грамоте: современные требования, подходы, методики»	Октябрь 2024
4	V Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения»	Ноябрь 2024
5	Семинар-практикум «Современные формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников»	Декабрь 2024

- в конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	Наименование конкурса, уровень	Наименование документа	Дата
1	Городской конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Диплом лауреата	Январь 2024
2	Городской конкурс логопедов «Учитель-дефектолог»	Сертификат участника	Февраль 2024
3	Городской конкурс «Молодой педагог»	Сертификат участника	Март 2024
4	Городской конкурс «Мой лучший урок»	Сертификат участника	Апрель 2024
5	Муниципальный этап областного конкурса «Семья. Экология. Культура»	Сертификат участника	Апрель 2024
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Диплом лауреата	Май 2024
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Сертификат участника	Май 2024

8	Городской смотр-конкурс летних игровых прогулочных участков	Сертификат участника	Июнь 2024
9	Городской конкурс «Воспитатель года»	Сертификат участника	Октябрь 2024
10	Межрегиональный конкурс «Хакатон»	Диплом участника	Ноябрь 2024
11	Городской конкурс на лучшее оформление учреждения к новому году	Сертификат участника	Декабрь 2024

Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также само развиваются.

Анализ кадрового потенциала показывает, что профессиональный потенциал педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП и АОП.

В методическом кабинете есть наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплекты для оформления родительских уголков и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Логопедический кабинет оснащен в полном объеме наглядным, дидактическим, раздаточным материалом, а также имеется компьютер с принтером, телевизор, песочные столы, логотренажер.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- 4 компьютера, 7 ноутбуков, 5 телевизоров, 3 музыкальных центров, 6 принтеров, проектор мультимедиа, фотоаппарат, логотренажёр «Дельта – 142», микроскоп с видеокамерой, интерактивный модуль «Малыш», 6 песочных столов, 1 песочный стол с видеокамерой;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы:

- шесть групповых помещений и участков;
- физкультурная площадка;
- физкультурно-музыкальный зал;
- логопедический кабинет;
- сенсорная комната;

- методический кабинет;
- медицинский кабинет, процедурный кабинет;
- кабинет заведующего;
- пищеблок;
- прачечная.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	127
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)		127
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме педагогического образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	32
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	Человек	95
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек (процент)	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)		127 (100 %)
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0 (0%)
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек (процент)	
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		15 (11,8%)
1.5.2.	по освоению образовательной программы дошкольного образования		15 (11,8%)
1.5.3.	по присмотру и уходу		15 (11,8%)
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	16
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	16
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек (процент)	10 (62,5 %)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек (процент)	10 (62,5 %)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек (процент)	6 (37,5 %)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	Человек (процент)	6 (37,5 %)

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	13 (81,25%)
1.8.1	Высшая	Человек (процент)	12 (75%)
1.8.2	Первая		1 (6,25 %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
1.9.1	До 5 лет	Человек (процент)	3 (18,75 %)
1.9.2.	Свыше 30 лет		4 (25 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	3 (18,75 %)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек (процент)	1 (6,25%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	Человек (процент)	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	16/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек /человек	16/127
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	Да / нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		Да
1.15.3	Учителя-логопеда		Да
1.15.4	Педагога-психолога		Да
1.15.5	Педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности		Нет
1.15.6	Педагог дополнительного образования по хореографии		Да
1.15.7	Педагог дополнительного образования по обучению английскому язык		Нет

1.15.8	Педагог дополнительного образования по экологическому образованию		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м.	6,9м ² 871 /127
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м.	109 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	Да / нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала		Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

ВЫВОДЫ:

Анализ показателей указывает на то, что Учреждения имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Штат Учреждения укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагоги и воспитанники Учреждения принимают активное участие в конкурсном движении города, области, страны.

Развивающая предметно - пространственная среда Учреждения обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства каждой возрастной группы и соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности.

Большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Все это ведет к хорошему результату в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников.