

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ №193 «Детский  
сад общеразвивающего вида»  
\_\_\_\_\_/О.Н. Корякова  
Приказ № 30-ОД от 15.07.2024 г.

***Публичный доклад  
за 2023-2024 учебный год***

**г. Кемерово**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Публичный доклад за 2023-2024 учебный год муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 193 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» представляет собой отчет дошкольного образовательного учреждения, адресованный широкой общественной аудитории.

**Целью** данного доклада является открытое позиционирование результатов деятельности, потенциала и условий функционирования ДООУ, проблем и направлений его развития.

**Задачи публичного доклада:**

1. Предоставить информацию об основных результатах деятельности МАДОУ № 193

«Детский сад общеразвивающего вида» за 2023-2024 учебный год, проблемах и о приоритетных направлениях развития.

2. Способствовать обеспечению активного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса по основным направлениям деятельности детского сада.

3. Способствовать расширению круга социальных партнеров МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида», повышению эффективности их взаимодействия с учреждением.

Анализ, представленный в докладе, охватывает комплексную характеристику актуального состояния Учреждения, содержание его деятельности за учебный год и динамики основных показателей развития. Приведенные в докладе данные позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида» и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

### 1.1 Общие сведения об учреждении

Полное официальное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 193 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей»
Сокращенное официальное наименование	МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида»
Тип Учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Место нахождения	650001, г. Кемерово, б-р Строителей, 42 а
Телефоны	73-21-00, 73-20-16
E-mail	Madou193@mail.ru.
Официальный сайт	<a href="http://sadiк193.ucoz.ru/">http://sadiк193.ucoz.ru/</a>
Год основания	2013г.
Устав	Утвержден КУМИ г. Кемерово 22.12.2015 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 42ЛО1 № 0002652, 23 декабря 2015 г.
Свидетельство о государственной регистрации	Серия 42 №0003813055, 04 марта 2013г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия ЛО 0004373 № ЛО-42-01-004306, 07 апреля 2016г.
Краткая историческая справка	Торжественное открытие МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида» состоялось в ноябре 2014 года.
Территориальное расположение	МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида» расположено в Ленинском районе. Вокруг здания детского сада располагаются жилые постройки. Вблизи детского сада проходит дорога – б-р Строителей с интенсивным движением.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Наблюдательный совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Родительский комитет, Педагогический совет

### **1.2. Состав воспитанников**

В МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида» принимаются воспитанники согласно Правилам приёма, в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 193 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития воспитанников». Учреждение посещают 137 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, сформировано 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности.

Контингент воспитанников сформирован в соответствии с их возрастом, а количество групп в соответствии с санитарными нормами и условиями образовательной деятельности.

#### **Количественные характеристики (численность на начало уч. года)**

	<b>2021-2022 уч. г.</b>	<b>2022-2023 уч. г.</b>	<b>2023-2024 уч. г.</b>
Всего воспитанников	148	146	137
Воспитанники (1,5-3 года)	22	0	21
Воспитанники (3-7 лет)	124	146	116

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для организации образовательной деятельности в ДОУ разработаны Образовательная программа на основе Федеральной образовательной программы, Адаптированная образовательная программа на основе федеральной адаптированной образовательной программы, которая направлена на формирование полноценной речи, оказание помощи ребёнку в преодолении речевых нарушений для решения задач его развития, обучения, воспитания, социализации.

Также реализуются следующие парциальные программы:

- «Программа обучения детей правилам дорожного движения в дошкольных образовательных организациях» Соколова Т.Б.;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;

Приоритетным направлением нашего дошкольного учреждения является познавательнo-речевое развитие, реализация которого осуществляется через организацию образовательной деятельности (занятий по развитию речи, обучению грамоте и познавательному развитию).

Сотрудничество с семьями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.)

Основными направлениями взаимодействия с семьями является:

- изучение потребностей родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах для определения перспективы развития учреждения (с этой целью проводятся анкетирования, опросы, социологические исследования);
- просвещение родителей (законных представителей) для повышения их правовой и педагогической культуры.

## **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Территория Учреждения достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Детские участки и спортивная площадка оборудованы в соответствии с требованиями СанПиНа. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Все участки имеют свои цветники и зеленую изгородь.

Внутри помещения имеются 6 групповых комнат, 6 спален, 6 туалетных комнат, 6 приемных-раздевалок. Для организации образовательной деятельности в Учреждении оборудованы: музыкально-спортивный зал, логопедический кабинет, кабинет детского творчества, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и образовательной деятельностью, выделено место для отдыха детей (уголки уединения). Развивающая предметно-пространственная среда в групповых комнатах создана с учетом «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (2013г.) и Федеральной образовательной программы (2023 г.), обеспечивающая реализацию образовательной программы, адаптированной образовательной программы учреждения.

При создании развивающей предметно – пространственной среды в ДОО педагогический коллектив руководствовался следующими принципами:

- полифункциональности среды: развивающая предметно-пространственная среда должна открывать множество возможностей, обеспечивать все составляющие образовательного процесса, и в этом смысле должна быть многофункциональной;
- трансформируемости среды, который связан с ее полифункциональностью – это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования).

При создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах ДОО также учтена полоролевая специфика. Предметно – развивающая среда подобрана с учетом принципа интеграции образовательных областей. При этом материалы и оборудование для одной образовательной области используются и в ходе реализации других областей. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Таким образом, развивающая предметно – пространственная среда Учреждения обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства каждой возрастной группы. Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательной деятельности осуществляется на достаточном уровне.

Для решения задачи по сохранению и укреплению здоровья в Учреждении проводится систематическая планомерная работа педагогами и медицинским персоналом: старшей медицинской сестрой, врачом - педиатром.

Совместно с ГАУЗ «Кузбасская областная детская клиническая больница» был разработан и реализован план работы на год. В рамках реализации данного плана использовались различные формы работы:

1. Физкультурные мероприятия в рамках годового плана работы.

2. Профилактические работы (прививки, витаминизация, осмотры узкими специалистами, закаливающие мероприятия).
3. Ежедневные закаливающие процедуры после дневного сна в течение всего года.
4. Рациональное питание (разнообразие блюд, витаминизация 3-го блюда, фрукты, соки).
5. Ежедневная утренняя гимнастика в течение всего года.

В течение учебного года проводилась информационно-просветительская работа с родителями, в уголках групп «Советы Айболита» размещались консультации, буклеты и памятки по профилактике ОРВИ, гриппа, COVID-19, о профилактических прививках, пользе овощей и фруктов и др. Также по интересующим вопросам родители обращались к старшей медсестре, которая проводила индивидуальные консультации родителей.

**Таким образом,** организована здоровьесберегающая среда в ДОУ через практическое применение оздоровительных технологий; обеспечение оптимальной жизнедеятельности детей раннего возраста в период адаптации и пребывания в детском саду; оптимальную организацию режима дня детей, включая организованную совместную деятельность взрослых с воспитанниками в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиНа и потребностями детей и родителей; оптимизацию двигательного режима воспитанников в МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида» в соответствии с требованиями СанПиНа и физическими возможностями детей.

**Питание детей** осуществляется на основе примерного десятидневного меню, которое разработано в соответствии с Концепцией государственной политики в области здорового питания населения РФ, указывающее, что организация питания детей принадлежит к числу приоритетных направлений деятельности органов здравоохранения, госсанэпидслужбы и органов образования.

В МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида» организовано 5-ти разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. В повседневный рацион включены основные группы продуктов – мясо, рыба, яйца, овощи, фрукты, хлеб, крупы, молоко и другие продукты. При организации питания учитываются индивидуальные особенности детей, в том числе непереносимость отдельных продуктов и блюд.

Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в ДОУ созданы все необходимые условия: пищеблок соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям, оснащен новым электрооборудованием, столами, стеллажами, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, пароконвектоматом, протирачной машиной, овощерезкой, мясорубкой.

Таким образом, питание детей организовано в основном в соответствии с утвержденным и согласованным примерным двухнедельным меню. Меню разнообразное, овощные блюда предусмотрены ежедневно в соответствии с рекомендуемыми суточными наборами продуктов для организации питания детей.

### ***Организация режима безопасности зданий и помещений ДОУ***

Техническое обеспечение:

- кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт вневедомственной охраны;
- система видеонаблюдения (9 камер внешнего наблюдения, 2 камеры внутреннего наблюдения);
- охранная сигнализация;
- автономная система экстренного оповещения работников о ЧС и УЭ;
- автоматическая пожарная сигнализация.

В группах, холлах детского сада имеются уголки безопасности, которые предупреждают воспитанников и работников о возможных опасностях и являются одной из форм обучения

правилам безопасного поведения при опасных ситуациях.

Дежурство и пропускной режим осуществляют охранники ООО ЧОО «Центр» с 07 часов до 19 часов, сторожами с 19 часов до 07 часов.

Контрольно-пропускной режим в учреждении введен в целях обеспечения безопасности воспитанников, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов.

### ***Пожарная безопасность***

Детский сад оснащен системой автоматического оповещения пожаротушения, выведенной на пульт ПЧ.

В Учреждении разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности в здании и на прилегающей территории, планы эвакуации и план действий администрации и персонала в случае пожара, имеется необходимый запас первичных средств пожаротушения. Систематически проводятся инструктажи и учебные тренировки по эвакуации при ЧС.

### ***Безопасность движения воспитанников в ДОУ***

В детском саду особое внимание уделяется безопасности дорожного движения, ежеквартально проводятся мероприятия по изучению правил дорожного движения.

### ***Количество травм за год***

В учреждении проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности, оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. Оборудование медицинского кабинета детского сада соответствует всем требованиям СанПиН. По приказу заведующего организовано дежурство администрации на 5 дней в неделю, для соблюдения порядка в обычные и праздничные дни и при проведении массовых мероприятий. Благодаря данным мероприятиям случаев травматизма, со стороны обучающихся и персонала нет.

Таким образом, в целях обеспечения права детей на безопасность созданы все необходимые условия, осуществляется своевременная и систематическая работа по данному направлению.

## **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **4.1. Результаты работы по здоровьесбережению**

Реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2023 – 2024 учебном году проведена коллективом успешно.

В структуре заболеваний I место занимают заболевания органов дыхания. Анализ показал, что пики заболеваемости приходятся на ноябрь-декабрь и февраль-март. Поэтому в эти периоды особое внимание уделяется внешнему виду ребенка, одеванию на прогулку и раздеванию после неё, проводится разъяснительная работа с родителями о профилактике заболеваемости в домашних условиях и ответственности за посещение детского сада заболевающим или не долеченным ребенком. В каждой группе на протяжении учебного года на родительских собраниях акцент ставился на пропаганду здорового образа жизни, соблюдению рекомендаций воспитателей, старшей медицинской сестры.

Работа по охране и укреплению здоровья детей проводилась согласно плану лечебно-профилактической работы, утвержденному заведующей.

### **Параметры оценки состояния здоровья детей**

<b>Параметры оценки состояния здоровья детей</b>		<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Численность детей		148	146	137
Острая заболеваемость	Число случаев	267	267	254
Заболеваемость детей	В днях на 1 ребёнка	19	19	20,7

Количество ЧБД	Детей	22	22	21	
	%	15%	15%	15,3%	
Индекс здоровья	Число детей, не болевших в течение	38	38	33	
	%	26%	26%	24%	
Количество детей, имеющих хронические заболевания	Детей	56	56	28	
	%	38%	38%	24%	
Распределение детей по группам здоровья	1 группа	Детей	31	31	22
		%	20,9%	20,9%	16%
	2 группа	Детей	71	71	88
		%	48%	48%	64,2%
	3 группа	Детей	45	45	21
		%	30,4%	30,4%	15,3%
	4 группа	Детей	1	1	2
		%	0,6%	0,6%	1,4%
	5 группа	Детей	0	0	0
		%	-	-	-

#### 4.2. Результаты образовательной деятельности

Уровень усвоения знаний отслеживается воспитателями в течение учебного года. На основании результатов мониторинга обучаемости детей проводится своевременная корректировка образовательной деятельности.

*Результаты качества усвоения программного материала воспитанниками по образовательной программе ДОУ:* уровень освоения образовательной программы у детей соответствует базовому уровню.

#### Анализ коррекционно-развивающей работы в логопедической группе

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Функционируют 2 логопедические группы. Вся работа учителя – логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с воспитателями и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации. Организована работа ППк, которая выявляет и направляет детей, нуждающихся в коррекционной помощи.

Число детей с различными нарушениями речи на начало 2023-2024 года было 23 человека, что составило 17% от общего числа воспитанников (данные приведены по протоколам ТПМПК). На основании заключений и рекомендаций ТПМПК, было проведено комплектование компенсирующей группы «Васильки» и «Ромашки».

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась по адаптированной образовательной программе и по индивидуальным образовательным маршрутам.

Проводились индивидуальные и групповые занятия по расписанию.

Индивидуальный подход осуществлялся с учетом психологических и интеллектуальных особенностей обучающихся.

На конец учебного года по итогам мониторинга: выпустили с хорошей речью – 17 человек; со значительным улучшением – 6 человек, с положительной динамикой – 17 человек, с недостаточной динамикой – 6 человек.

Рекомендовано: АОП, занятие с логопедом – 2 человек;

ООП, 1 класс, коррекция речи – 1 человек;

ОП НОО – 17 человек;

АОП НОО ТНР вариант 5,2 – 1 человек;

Анализ динамики развития воспитанников говорит о том, что к концу года является



положительной.

Однако в группах общеразвивающей направленности имеются дети с нарушением звуковой культуры речи, с нарушением фонематического восприятия, что свидетельствует о том, что воспитатели недостаточно внимания уделяют данной работе, отсутствует система в подборе игр и упражнений по формированию звуковой культуры речи, развитию фонематического восприятия. Необходимо составить план работы, продумать оформление речевых уголков. Учителю-логопеду провести ряд консультаций, открытых занятий, организовать мастер - класс по данной проблеме. Усилить

В 2023-2024 уч. году воспитанники ДОУ стали участниками и победителями различных соревнований и конкурсов, фестивалей районного, городского, всероссийского уровне:

№	Кол-во воспитанников	Наименование конкурса, уровень	Наименование документа	Дата
1	1 ребенок	8 городской фестиваль по конструированию образовательной робототехнике «Построй свою историю»	Сертификат участника	Октябрь 2023
2	1 ребенка	Городской конкурс экологического дизайна «Природа Арт»	Диплом победителя (3 место)	Октябрь 2023
3	1 ребенок	Городская экологическая акция-конкурс «Помоги птице зимой»	Диплом победителя (2 место)	Октябрь 2023
4	3 ребенка	Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на новогодней елке»	Диплом участника	Декабрь 2023
5	22 ребенка	Городской конкурс «Кузбасская дошкольная лига спорта»	Сертификат участника	Январь 2024
6	1 ребенок	Районный конкурс детских театральных коллективов «Шаги к успеху – 2024», номинация: «Театральное творчество военно-патриотического направления»	Диплом победителя (1 место)	Январь 2024
7	1 ребенок	Городской конкурс фестиваль детского художественного творчества «Успех»	Диплом участника	Январь 2024
8	4 ребенка	Городской фестиваль «Мальши шагают в ГТО»	Сертификат участника	Февраль 2024
9	1 ребенок	Городской конкурс детских исследовательских проектов «Я познаю мир»	Сертификат участника	Февраль 2023
10	7 детей	Районный конкурс детских хореографических коллективов «Шаги к успеху – 2024», номинация: «Детский танец»	Диплом победителя (3 место)	Февраль 2024
11	3 ребенка	Районный конкурс детской эстрадной песни «Шаги к успеху – 2024», номинация «Ансамбль. Патриотическая песня»	Диплом победителя (2 место)	Февраль 2024
12	20 детей	Районный конкурс детских хоровых коллективов «Битва хоров – 2024»	Диплом победителя (1 место)	Март 2024
13	20 детей	Городской конкурс хорового пения «Битва хоров – 2024»	Диплом победителя (3 место)	Март 2024
14	1 ребенок	Городской конкурс безопасности дорожного	Сертификат	Март

		движения «Дошкольники за безопасность на дорогах»	участника	2024
15	6 детей	Городской турнир по хоккею с мячом «Снеговичок – 2024»	Сертификат участника	Март 2024
16	6 семей (18 человек)	Спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья»	Сертификат участника	Март 2024
17	4 ребенка	Городской заочный конкурс «Мой любимый детский сад»	Сертификат участника	Март 2024
18	4 ребенка	Городской конкурс «Маленький шахматист» среди детей дошкольного возраста	Сертификат участника	Апрель 2024
19	4 группы	Городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «ПРОФИДЕТКИ КЕМЕРОВО» среди воспитанников старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кемерово (в рамках проведения WorldSkills Russia)	Сертификат участника	Апрель 2024
20	5 детей	Муниципальный этап областной экологической акции «Сохраним первоцветы Кузбасса»	Диплом победителя (2,3 места)	Апрель 2024
21	2 семьи (2 ребенка)	Городской конкурс «Улыбка семейного счастья»	Диплом победителя, сертификат участника	Май 2024

Таким образом, в течение 2023-2024 учебного года в конкурсах участвовали 92 воспитанника в конкурсах различного уровня.

### 5.КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Категория работников	Количество педагогических работников		
	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Воспитатель	12	12	12
Музыкальный руководитель	1	1	1
Учитель- логопед	1	1	1
Старший воспитатель	1	1	1
ПДО (хореограф)	0	1	1
<b>Всего</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

Педагогическую деятельность в Учреждении осуществляют профессиональные специалисты: заведующий дошкольным образовательным учреждением, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования (хореограф), учитель-логопед, педагог-психолог (внутренний совместитель), инструктор по физической культуре (внутренний совместитель).

Педагогические кадры обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие, а также взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного и всестороннего развития воспитанников. МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида» укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

### Возраст педагогических работников

Возраст	Количество педагогов		
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
21-30	3 (20 %)	4 (25%)	3 (18,75 %)
31-40	4 (26,7 %)	4 (25%)	4 (25 %)
41-55	8 (53,3 %)	8 (50%)	8 (50 %)
55 и выше	-	-	1 (6,25)

### Образовательный ценз

Образование	Количество педагогов		
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Высшее	9 (60 %)	10 (62,5%)	11 (68,75 %)
Среднее профессиональное	6 (40 %)	6 (37,5 %)	5 (31,25 %)
Без образования	0	0	0

### Стаж работы (педагогический)

Стаж работы	Количество педагогов		
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
0-3 лет	4 (26,7 %)	4 (25 %)	2 (12,5 %)
3-5 лет	0 (0 %)	0 (0 %)	3 (18,75 %)
5 -10 лет	3 (20 %)	3 (18,7 %)	2 (12,5 %)
10 -25 лет	4 (26,7 %)	4 (25 %)	7 (43,75 %)
Свыше 25 лет	4 (26,7 %)	4 (25 %)	2 (12,5 %)

### Квалификация

Категория	Количество педагогов		
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Высшая	9 (60 %)	12 (75%)	12 (75%)
Первая	6 (40 %)	3 (18,75%)	1 (6,25 %)
Без категории	0 (0 %)	1(6,25%)	3 (18,75 %)

В детском саду работают 12 (75%) специалистов высшей квалификационной категории, 1 (6,25%) специалистов первой квалификационной категории и 3 (18,75%) вновь принятых педагога без категории.

В 2023 учебном году процедуру аттестации прошли семь педагогов, из них 4 педагога повысили свою квалификационную категорию с первой на высшую (Таберт Е.Я., Скрылева Л.П., Грехова А.А., Константинова Е.А.), 3 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию (Ещенко Е.С., Конева И.В., Залагаева Е.Н.). Все заявленные педагоги прошли процедуру аттестации.

### Звания и награды

Звания и награды	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
«Почетный работник общего образования»	1	1	1
Медаль «За веру и добро»	1	1	1
Медаль «За достойное воспитание детей»	1	1	1

### **Достижения педагогических работников**

Педагоги детского сада принимали участие в мероприятиях на уровне города, области:

- в проектной мастерской педагогов, семинарах, школе молодого специалиста, методических объединениях педагогов на базе МБОУ ДПО «НМЦ»; участие в конкурсах профессионального мастерства:
- городской конкурс «Общество чистых тарелок» - призер, старший воспитатель Ещенко Е.С.;
- городской конкурс «Воспитатель года» - участник, воспитатель Юминова Л.Н.;
- городской конкурс на лучшее оформление учреждения к новому году – участник, педагогический коллектив;
- городской конкурс «Мой лучший урок» - участник, воспитатель Кобешонкова Е.В., Мазурок А.В.;
- городской конкурс «Молодой педагог» - участник, воспитатель Константинова Е.А.;
- городской конкурс логопедов «Учитель-дефектолог» - участник, учитель-логопед Конева И.В.;
- муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатели России» - лауреат, воспитатель Юминова Л.Н., участник, воспитатель Михайлова О.А.;
- муниципальный этап всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» - муниципальный этап – лауреат, воспитатель Таберт Е.Я.;
- городской конкурс «Уроки здоровья» - призер (3 место), воспитатели Таберт Е.Я., Кобешонкова Е.В.;
- муниципальный этап областного конкурса «Семья. Экология. Культура» - участник, педагоги ДОО;
- Региональный конкурс «Воспитатели России» - победитель, воспитатель Трофимова Я.В., участник учитель-логопед Конева И.В.;
- межрегиональный конкурс «Педагогический Хакатон» - участники: Юминова Л.Н., Таберт Е.Я., Кобешонкова Е.В., Конева И.В., Скрылева Л.П.;
- участие в конференциях, семинарах:
- Мазурок А.В., воспитатель. Муниципальный образовательный форум «Современное будущее: проектирование образовательных результатов» - презентация опыта работы;
- Юминова Л.Н., воспитатель. Муниципальный образовательный форум «Современное будущее: проектирование образовательных результатов» - презентация опыта работы;
- Юминова Л.Н., воспитатель. II Всероссийская научно-практическая конференция «Современный детский сад-2024» в качестве спикера по теме «От теории к практике»;
- Таберт Е.Я., воспитатель. II Всероссийская научно-практическая конференция «Современный детский сад-2024» в качестве спикера по теме «От теории к практике»;
- Николаева А.А., музыкальный руководитель. II Всероссийская научно-практическая конференция «Раннее детство: особенности организации образовательной деятельности»;
- Конева И.В., учитель-логопед. Муниципальный образовательный форум «Современное будущее: проектирование образовательных результатов» - презентация опыта работы;
- Ещенко Е.С., старший воспитатель. Семинар-практикум «Современные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников» - презентация опыта работы;
- Ещенко Е.С., старший воспитатель. Муниципальный образовательный форум «Современное будущее: проектирование образовательных результатов» - презентация опыта работы;
- Ещенко Е.С., старший воспитатель. II Всероссийская научно-практическая конференция «Современный детский сад-2024» в качестве спикера по теме «Современная информационная поддержка родителей».

Соотношение педагогического персонала и воспитанников Учреждения по факту на конец 2023-2024 уч. года – **8,6** воспитанников.

Период	Фактическая численность работников/педагогов	Средняя зарплата работников/педагогов	Соотношение педагогов и воспитанников
2024	33/16	43479,9/50200,35	8,6
2023	33/16	40901,65/51166,38	9
2022	34/16	34561,14/43473,94	9,1

## 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Показатели финансового состояния Учреждения представлены на сайте <http://www.bus.gov.ru/>

Общий приход по добровольным родительским пожертвованиям за 2023 год составляет 89800 руб.

В Учреждении организованы платные услуги:

- проведение праздника «День рождения». Стоимость 1500 руб.,

- проведение занятий:

«Звонкие голоса» - развитие творческих способностей средствами музыки у детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет;

«Умелые ручки» - развитие творческих способностей средствами изобразительного искусства у детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет;

«Логосказка» - развитие коммуникативных речевых навыков у детей 5-7 лет;

«АБВГДЕЙКА» - обучение чтению детей 4-6 лет;

«Цветные ладошки» - развитие творческих способностей нетрадиционными техниками рисования у детей от 2 до 4 лет;

«Песочная фантазия» - развитие творческих способностей нетрадиционными техниками рисования у детей от 2 до 7 лет;

«Маленький гений» - развитие логического мышления с использованием современных педагогических технологий у детей от 6 до 7 лет;

«Волшебная комната» - профилактика эмоционального напряжения и развитие сенсорных эталонов в условиях сенсорной комнаты у детей от 3 до 7 лет;

«Логоритмика» - коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребенка посредством сочетания музыки и движений у детей от 2 до 4 лет;

«Магия красок Эбру» - развитие творческих способностей нетрадиционными техниками рисования у детей от 5 до 7 лет;

«3D ручка» - развитие интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей у детей от 4 до 7 лет;

«Здоровячок» - содействие правильному физическому развитию, укреплению здоровья, формирование правильной осанки у детей от 3 до 7 лет;

«Мастерская танца» - развитие творческих способностей средствами танцев у детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет;

«Говорушки» - развитие речевых способностей у детей младшего дошкольного возраста.

Стоимость индивидуального занятия – 350 руб., группового – 200 руб.

Общий доход от оказания платных услуг за 2023 год составил 641305 руб.

## 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Таким образом, подводя итог работы МАДОУ №193 «Детский сад общеразвивающего вида» за 2023–2024 учебный год можно сделать *следующие выводы*:

1. Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. Все члены педагогического коллектива регулярно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают свою компетентность в межкурсовый период, участвуя в семинарах, конференциях, проводят мастер-классы и др.

2. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства каждой возрастной группы. Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательной деятельности осуществляется на достаточном уровне. Необходимо продолжать внедрять принципы «Бережливого производства» в практику работы детского сада с целью повышения эффективности и улучшения качества услуг в ДОУ.

3. В течение всего учебного года воспитателями всех возрастных групп велась эффективная работа по реализации программы и в развитии детей прослеживается положительная динамика. Однако следует больше внимания уделять комплексному подходу к познавательнo-речевому развитию детей через различные виды деятельности.

4. Участие в конкурсном движении позволяет воспитанникам значительно расширить свой кругозор, применить собственные знания, эрудицию и логическое мышление в нестандартной ситуации.

5. Организационно-методические мероприятия проводились в соответствии с поставленными задачами и годовым планом. В 2024-2025 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы, как курсовую переподготовку, аттестацию, защиту образовательного проекта, семинары, тематические недели, портфолио.

6. Наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования, что способствует их профессиональному росту, выявлению творческих, инициативных педагогов, способных заниматься методической и административной работой.

7. Реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2023-2024 учебном году проведена коллективом успешно. Необходимо продолжать работу по развитию физических качеств детей дошкольного возраста, в процессе организации различных форм двигательной активности.

8. Семьи воспитанников готовы на взаимодействие, сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения. Даже не смотря на ограничительные меры, педагоги активно взаимодействуют родителями (законными представителями).

9. Работа по взаимодействию с социокультурной средой города в 2023– 2024 учебном году велась в соответствии с годовым планом.

Все это ведет к хорошему результату в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

### ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ:

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2023-2024 учебном году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

**Цель:** обеспечение успешной социализации ребенка по средствам комплексного решения современных актуальных проблем в области физического и психического здоровья

воспитанников, познавательного и умственного развития, а именно:

**Задачи:**

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности.
2. Обогащать представления о малой Родине в рамках реализации регионального компонента у детей дошкольного возраста через игровую деятельность.
3. Расширять компетенции педагогов ДОУ в подготовке к обучению грамоте детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.
4. Повышать профессиональную компетентность и совершенствовать деятельность педагогических работников в вопросах внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.