

ПРИНЯТА  
на заседании Педагогического совета  
МАДОУ №193 «Детский сад  
общеразвивающего вида»  
Протокол № 1\_от\_30.08.2024 г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ №193 «Детский  
сад общеразвивающего вида»  
\_\_\_\_\_/О.Н. Корякова  
Приказ № 34 – ОД от 30.08.2024 г

**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа  
художественной направленности  
«Песочная фантазия»  
Возраст обучающихся: 2-7 лет  
Срок реализации: 1 год**

Разработчик:  
Михайлова Ольга Анатольевна,  
воспитатель

Кемерово, 2024 г.

## Содержание

<b>Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы».....</b>	<b>3</b>
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи программы.....	4
1.3 Содержание программы.....	4
1.4 Ожидаемые результаты.....	32
<b>Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий».....</b>	<b>33</b>
2.1 Календарный учебный график.....	33
2.2 Условия реализации программы.....	36
2.3 Форма контроля.....	36
2.4 Оценочные материалы .....	36
2.5. Методические материалы	37
2.6. Список литературы.....	37
Приложение.....	38

## Раздел 1.

### «Комплекс основных характеристик программы»

#### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экотанцепластика» имеет художественную направленность и составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Устав и локальные акты МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида»;

**Актуальность программы** базируется на анализе предыдущего педагогического опыта и определяется запросом со стороны детей и родителей на развивающие программы для детей дошкольного возраста в области развития речи и обучения их первоначальному чтению и письму. Поэтому раннее обучение чтению – это не дань моде и не прихоть амбициозных родителей. Тенденция к снижению возрастных рамок начала обучения детей чтению имеет вполне объективное основание: внедряются стандарты школьного и дошкольного образования, расширяется программа начальной школы, успешность освоения их зависит от подготовки, интеллектуального развития ребенка, умеющего читать.

Дошкольный возраст – один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетным направлением в работе любого дошкольного учреждения.

Немаловажную роль при этом играет эмоционально- личностное благополучие ребенка. Недостаток тепла, ласки, разлад между членами семьи, непонимания со стороны взрослых и сверстников приводит к формированию у ребенка чувства тревожности, незащищенности, неуверенности в себе.

У этих детей часто наблюдается низкий уровень речевого общения, они агрессивны, не умеют и не желают уступать друг другу, не хотят быть терпимее и доброжелательнее.

Песок - загадочный материал. Он обладает способностью завораживать человека – своей податливостью, способностью принимать любые формы, быть сухим и легким, или ускользящим и влажным, или плотным и пластичным.

Игра с песком, как способ развития и само терапии ребенка, известен уже давно.

Песочная терапия - это возможность выразить то, для чего трудно подобрать слова, соприкоснуться с тем, к чему трудно обратиться напрямую, увидеть в себе то, что обычно ускользает от сознательного восприятия. Песочная терапия — это уникальная возможность исследовать свой внутренний мир с помощью множества миниатюрных фигурок, подноса с песком, некоторого количества воды - и ощущения свободы и безопасности самовыражения, возникающей в общении.

**Основное предназначение дополнительного образования** - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные образовательные потребности детей. Современная система дополнительного образования детей предоставляет возможность миллионам обучающихся выбирать направление кружка, секции или студии в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями. Педагоги дополнительного образования разрабатывают авторские образовательные программы, стремясь создать условия для развития творческой активности детей, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал.

Дополнительное образование детей предполагает, прежде всего, реализацию образовательной дополнительной программы по конкретному направлению деятельности или области знаний. Дополнительное образование дает реальную возможность ребенку выбрать свой индивидуальный путь. Такое образование увеличивает пространство, в котором дошкольники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий. В процессе совместной творческой взрослого и ребенка происходит развитие нравственных качеств личности.

**Адресат программы:** возраст детей с 2-7 лет. Состав группы 10 человек. Набор воспитанников в объединение – свободный. Наличие какой-либо специальной подготовки не требуется.

**Объем и срок освоения программы:**

- общее количество учебных часов – 72 часа
- общее количество лет обучения – 1 года

**Режим занятий, периодичность и продолжительность:**

количество занятий в неделю – 1 раз в неделю

**Форма обучения** - очная

## 1.2. Цели и задачи программы:

**Цель программы:**

Главная цель песочной терапии – не «переделать» ребенка, не научить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность быть самим собой, любить и уважать себя таким, какой он есть, дать почувствовать ребенку нужным, общительным.

**Задачами программы являются:**

- 1) Способствовать развитию коммуникативных навыков ребенка с помощью совместной игровой деятельности.
- 2) Развивать тактильную чувствительность как основу раскрепощения сознания детей.
- 3) Развивать все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление) речь.
- 4) Развивать интерес ребенка к экспериментальной деятельности, его любознательность.

## 1.3. Содержание программы Учебно-тематический план

№ п\п	Название раздела, темы	Количество занятий			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	

1	Дети 2-4- года	72	33	39	Беседа, наблюдение, анализ результатов продуктивной деятельности
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>66</b>	<b>78</b>	

№ п\п	Название раздела, темы	Количество занятий			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Дети 5-7 лет	72	33	39	Беседа, наблюдение, анализ результатов продуктивной деятельности
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>66</b>	<b>78</b>	

#### Учебно-тематический план для детей младшего возраста

Месяц	Наименование разделов и тем	Объём занятий	Форма контроля
Сентябрь	Вводное занятие	1	Наблюдение, беседа
Сентябрь	Вводное занятие	1	Наблюдение, беседа
Сентябрь	Педагогическая диагностика	1	Наблюдение, беседа
Сентябрь	Педагогическая диагностика	1	Наблюдение, беседа
Сентябрь	«Здравствуй, песок»	1	Беседа
Сентябрь	«Песочный ветер»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Сентябрь	«Песочный дождь»	1	Беседа
Сентябрь	«Необыкновенные следы»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Октябрь	«Солнечные лучики»	1	Беседа
Октябрь	«Дорожки из песка»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Октябрь	«Песочный садик»	1	Беседа
Октябрь	«Рисунок»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Октябрь	«Узоры на песке»	1	Беседа
Октябрь	«Солнечные лучики»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Октябрь	«Мир из песка»	1	Беседа
Октябрь	«Жужжа»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Ноябрь	«Чуткие ручки»	1	Беседа
Ноябрь	«Вернись в круг»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Ноябрь	«Песочный садик»	1	Беседа
Ноябрь	«Чей это след?»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности

Ноябрь	«Секреты мокрого и сухого песка»	1	Беседа
Ноябрь	«Мы строим, строим»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Ноябрь	«Дружная семья»	1	Беседа
Ноябрь	«Песочное царство»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Декабрь	«Лесные жители»	1	Беседа
Декабрь	«Найди свою пару»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Декабрь	«Что пропало?»	1	Беседа
Декабрь	«Маленькое приведение»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Декабрь	«Комплимент»	1	Беседа
Декабрь	«По тропинкам, по дорожкам»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Декабрь	«Игра с игрушками»	1	Беседа
Декабрь	«Песочная аппликация»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Январь	«Веселые науки»	1	Беседа
Январь	«Снежный ком»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Январь	«Театр прикосновений»	1	Беседа
Январь	«Угадай, что спрятано в песке?»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Январь	«Город фантазий»	1	Беседа
Январь	«Найди себе пару»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Январь	«Волшебный клад»	1	Беседа
Январь	«Идут медвежата»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Февраль	«Зигзаги»	1	Беседа
Февраль	«Радуга»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Февраль	«Кораблик»	1	Беседа
Февраль	«Мы создаем мир»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Февраль	«Мы едем в гости»	1	Беседа
Февраль	«Звери на дорожках»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Февраль	«Солнышко и тучка»	1	Беседа
Февраль	«Игра с игрушками»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Март	«Что пропало?»	1	Беседа
Март	«Два барана»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Март	«Машинки»	1	Беседа
Март	«Дождь»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Март	«Зайчики»	1	Беседа
Март	«Сказка Репка»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности

Март	«Ласковое имя»	1	Беседа
Март	«Солнечные лучики»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Апрель	«Песочный денек»	1	Беседа
Апрель	«Радость»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Апрель	«Бутоны»	1	Беседа
Апрель	«Дружная семья»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Апрель	«Сочинение сказки»	1	Беседа
Апрель	«Обзывалки»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Апрель	«Взаимоотношения»	1	Беседа
Апрель	«Найди себе пару»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Май	«Мы играем»	1	Беседа
Май	«Город фантазий»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Май	«Подуй»	1	Беседа
Май	«Солнечные лучики»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Май	«Солнечные лучики»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Май	70. Педагогическая диагностика	1	Наблюдение, беседа
Май	71. Педагогическая диагностика	1	Наблюдение, беседа
Май	72. Итоговое занятие	1	Анализ результатов продуктивной деятельности

### Учебно-тематический план для детей старшего возраста

Месяц	Наименование разделов и тем	Объём занятий	Форма контроля
Сентябрь	Вводное занятие	1	Наблюдение, беседа
Сентябрь	Вводное занятие	1	Наблюдение, беседа
Сентябрь	Педагогическая диагностика	1	Наблюдение, беседа
Сентябрь	Педагогическая диагностика	1	Наблюдение, беседа
Сентябрь	«Песочный город»	1	Беседа
Сентябрь	«Моя вообразилля»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Сентябрь	«Мы исследователи»	1	Беседа
Сентябрь	«Наше настроение»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Октябрь	«Мои друзья»	1	Беседа
Октябрь	«Сказки»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Октябрь	«Мы строители»	1	Беседа
Октябрь	«Мы путешественники»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Октябрь	«Животные»	1	Беседа
Октябрь	«Угадалки»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Октябрь	«Ученики»	1	Беседа
Октябрь	«Мы ищем клад»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Ноябрь	«Детский сад»	1	Беседа
Ноябрь	«Наши ладошки»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Ноябрь	«Следы»	1	Беседа
Ноябрь	«Игрушки»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Ноябрь	«Угадалки»	1	Беседа
Ноябрь	«Мы исследователи»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Ноябрь	«Моя вообразилля»	1	Беседа
Ноябрь	«Ученики»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Декабрь	«Следы»	1	Беседа
Декабрь	«Детский сад»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Декабрь	«Животные»	1	Беседа
Декабрь	«Мы строители»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Декабрь	«Мы исследователи»	1	Беседа
Декабрь	«Фантазии»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Декабрь	«Наше творчество»	1	Беседа

Декабрь	«Мы играем»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Январь	«Времена года»	1	Беседа
Январь	«Игрушки»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Январь	«Фантазии»	1	Беседа
Январь	«Следы»		Анализ результатов продуктивной деятельности
Январь	«Умелые ручки»	1	Беседа
Январь	«Весна»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Январь	«Радость»	1	Беседа
Январь	«В поисках клада»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Февраль	«Спасение принцессы»	1	Беседа
Февраль	«Секретные задания»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Февраль	«Игрушки»	1	Беседа
Февраль	«Времена года»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Февраль	«Весёлые игры»	1	Беседа
Февраль	«Животные»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Февраль	«Ученики»	1	Беседа
Февраль	«Наше настроение»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Март	Угадки	1	Беседа
Март	«Мы путешественники»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Март	«Спасение принцессы»	1	Беседа
Март	«Радость»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Март	«Моя вообразилка»	1	Беседа
Март	«Детский сад»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Март	«Мы исследователи»	1	Беседа
Март	«Мы путешественники»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Апрель	«Времена года»	1	Беседа
Апрель	«Весёлые игры»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Апрель	«Лето»	1	Беседа
Апрель	«Секретные задания»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Апрель	«Мы идем в лес»	1	Беседа
Апрель	«Мы играем с песком»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Апрель	«Моя Фанталия»	1	Беседа
Апрель	«Наши игры»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Май	«Сказки»	1	Беседа

Май	«Мои друзья»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Май	«Мы строители»	1	Беседа
Май	«Мы путешествуем»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Май	«Следы»	1	Анализ результатов продуктивной деятельности
Май	70. Педагогическая диагностика	1	Наблюдение, беседа
Май	71. Педагогическая диагностика	1	Наблюдение, беседа

## Содержание программы для детей 2-4 года

### Сентябрь

**Занятие 1.** Вводное, знакомство детей с правилами поведения в песочнице

**Занятие 2.** Вводное, знакомство детей с правилами поведения в песочнице

**Занятие 3.** Педагогическая диагностика

**Занятие 4.** Педагогическая диагностика

**Занятие 5.** «Здравствуй песок» - приветствие «Ладошки»

Цель: развивать сплоченность детей

- упражнение «Здравствуй, песок»

Цель: знакомство детей с песком, его свойствами.

- игра «Интервью»

Цель: развивать навыки общения детей

**Занятие 6.** «Песочный ветер»

Цель: учить детей управлять вдохом и выдохом

**Занятие 7.** «Песочный дождь»

Цель: учить детей снимать напряженность, учить детей общаться

**Занятие 8.** «Необыкновенные следы»

Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения

- игра «Настроение»

Цель: учить создавать позитивное настроение детей

### Октябрь

**Занятие 1.** «Солнечные лучики»

Цель: развитие сплоченности детей

- упражнение «Отпечатки»

Цель: развитие зрительного и тактильного восприятия

- игра «Подари улыбку»

Цель: учить ребенка справляться с грустью

**Занятие 2.** «Дорожки из песка»

Цель: учить детей делать дорожки и использовать их в игровой деятельности

- игра «Представь себя»

Цель: создание позитивного настроения детей

**Занятие 3.** «Песочный садик»

Цель: развивать мелкую моторику рук, формировать представление об изменчивости формы песка

- игра «Ласковое имя»

Цель: развитие чувства доверия друг к другу

**Занятие 4.** «Рисунок»

Цель: развивать мелкую моторику рук, формировать представление об изменчивости формы песка

**Занятие 5.** «Узоры на песке»

Цель: учить детей рисовать свое настроение на песке, развивать воображение

- игра «Сочинение сказки»

Цель: развивать умение выражать свое эмоциональное состояние

**Занятие 6.** «Солнечные лучики»

Цель: развивать сплоченность детей

- упражнение «Мы едем в гости»

Цель: развитие пространственных представлений, ориентировка на песочном листе

- игра «Обзывалки»

Цель: учить детей выплескивать гнев, развивать дружеские отношения

**Занятие 7.** «Мир из песка»

Цель: познать внутренний мир ребенка, развивать тактильную стимуляцию

- игра «Взаимоотношения»

Цель: формировать позитивные и моральные представления об отношениях

**Занятие 8.** «Жужжа»

- приветствие «Радуга»

Цель: учить детей устанавливать тактильный контакт

- упражнение «Что изменилось?»

Цель: учить детей концентрировать внимание

- игра «Жужжа»

Цель: учить детей быть более обидчивыми.

## **Ноябрь**

**Занятие 1.** «Чуткие ручки»

Цель: развивать доброжелательность детей

- упражнение «Путешествие по песочной стране»

Цель: развивать тактильные ощущения, развивать умение действовать по инструкции

- игра «Доброе животное»

Цель: помочь детям истратить накопившуюся энергию во время занятия

**Занятие 2.** «Вернись в круг».

- приветствие «Злость»

Цель: учить детей корректировать свою агрессию

- упражнение «Дорожка из песка»

Цель: развивать тактильные ощущения, учить выстраивать композиции на песке

- игра «Вернись в круг»

Цель: учить детей снимать эмоциональное напряжение

**Занятие 3.** Песочный садик»

- приветствие «Радуга»

Цель: продолжать учить детей устанавливать тактильный контакт

- упражнение «Песочный садик»

Цель: развивать внимание, воображение, мелкую моторику рук

- игра «Глаза в глаза»

Цель: развивать в детях чувство эмпатии, настроить на спокойный лад

**Занятие 4.** «Чей это след?»

- приветствие: «Солнечные лучики»

Цель: развивать сплоченность детей

- упражнение «Чей это след?»

Цель: развивать внимание, речь детей

- игра «День рождения»

Цель: учить детей снимать разочарование, дать детям возможность высказать все свои обиды

**Занятие 5.** Секреты мокрого и сухого песка.

- приветствие «Снежный ком»

Цель: учить детей говорить друг другу приятное

- упражнение «Секреты мокрого и сухого песка»

Цель: стимулировать внимание, учить детей сравнивать, развивать моторику рук

- игра «Тух, тух»

Цель: учить детей снимать негативное настроение Т, развивать речь

**Занятие 6.** Мы строим, строим.

- приветствие «Чуткие ручки»

Цель: развивать доброжелательность детей

- упражнение «Мы строим, строим»

Цель: учить строить из песка, развивать речь, воображение

- игра «Зайчики»

Цель: учить детей задерживать внимание детей на разнообразных мышечных ощущениях

**Занятие 7. Дружная семья**

- приветствие «Радуга»

Цель: учить детей устанавливать тактильный контакт

- упражнение «Забавные отпечатки»

Цель: развивать представление об изменчивости формы песка, развивать внимание, воображение, мелкую моторику

- игра «Попроси игрушку»

Цель: учить детей эффективным способам общения

**Занятие 8. Песочное царство.**

- приветствие «Радость»

Цель: развивать наблюдательность детей

- упражнение «Песочное царство»

Цель: развивать мелкую моторику рук, внимание

- игра «Два барана»

Цель: учить детей снимать напряжение, злость

**Декабрь**

**Занятие 1. Лесные жители.**

- приветствие «Злюка»

Цель: учить детей быть внимательными друг к другу

- упражнение «Лесные жители»

Цель: развивать тактильную чувствительность, слуховую память

- игра «Кораблик»

Цель: учить детей быть уверенными в себе, не бояться страхов

**Занятие 2. Найди свою пару.**

- приветствие «Снежный ком»

Цель: учить детей говорить друг другу приятное

- упражнение «Спрячь игрушки»

Цель: развивать воображение, мелкую моторику рук

- игра «Найди свою пару»

Цель: учить детей снимать эмоциональное напряжение, развивать внимание

**Занятие 3. Что пропало?**

- приветствие «Солнечные лучики»

Цель: развивать сплоченность детей

- упражнение «Что пропало?»

Цель: развивать внимание, наблюдательность, память

- игра «Другое животное»

Цель: учить развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека, развивать коммуникативные навыки

**Занятие 4. Маленькое приведение.**

- приветствие «Радость»

Цель: развивать наблюдательность детей

- упражнение «Мы играем»

Цель: развивать пространственные представления, ориентироваться «на песочном листке»

- игра «Маленькое приведение»

Цель: учить детей выплеснуть в приемлемой форме накопившийся гнев

**Занятие 5. Compliment**

- приветствие «Злюка»

Цель: продолжать учить детей быть внимательными друг к другу

- упражнение «Машинки»

Цель: развивать внимание, мышление, повторить правила дорожного движения

- игра «Комплимент»

Цель: учить детей создавать позитивное настроение, умение замечать положительные качества в людях, развивать эмпатию

**Занятие 6. По тропинкам. По дорожкам.**

- приветствие «Снежный ком»

Цель: учить говорить друг другу приятное

- упражнение «По тропинкам, по дорожкам»

Цель: развиваем тактильное и зрительное восприятие

- игра «Бутон»

Цель: учить создавать позитивное настроение

**Занятие 7. Игра с игрушками**

- приветствие «Радуга»

Цель: учить устанавливать тактильный контакт

- упражнение «Игра с игрушками»

Цель: развивать воображение, логическое мышление, фантазию

- игра «Дружная семья»

Цель: развивать эмоционально – выразительные движения рук

**Занятие 8. Песочная аппликация**

- приветствие «Злюка»

Цель: продолжать учить детей быть внимательными друг к другу

- упражнение «Песочная аппликация»

Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику рук

- игра «Волшебный сон»

Цель: учить детей снимать психомышечное напряжение

## Январь

**Занятие 1. Веселые науки**

- приветствие «Радость»

Цель: развивать наблюдательность детей

- упражнение «Веселые науки»

Цель: развивать наблюдательность, учить детей сравнивать

- игра «Я радуюсь, когда...»

Цель: развивать самосознание детей

**Занятие 2. Снежный ком**

- приветствие «Снежный ком»

Цель: учить говорить друг другу добрые слова

- упражнение «Детские секретки»

Цель: развивать воображение, логическое мышление, фантазию

- игра «Гусеница»

Цель: развивать навыки взаимодействия и сотрудничества

**Занятие 3. Театр прикосновений**

- приветствие «Чуткие ручки»

Цель: развивать доброжелательность детей

- упражнение «Подуй»

Цель: развивать силу вдоха и выдоха, усидчивость

- игра «Театр прикосновений»

Цель: учить детей устанавливать позитивный тактильный контакт

**Занятие 4. Угадай, что спрятано в печке?**

- приветствие «Солнечные лучики»

Цель: развивать доброжелательность детей

- упражнение «Угадай, что спрятано в песке?»
- Цель: развивать умение представлять предметы по их словесному описанию
- игра «Кого не стало»
- Цель: развивать наблюдательность
- Занятие 5. Город фантазий**
- приветствие «Радуга»
- Цель: учить детей устанавливать тактильный контакт
- упражнение «Город фантазий»
- Цель: развивать воображение, творческое мышление
- игра «Дождь»
- Цель: развивать выдержку, коммуникативные навыки
- Занятие 6. Найди себе пару**
- приветствие «Радость»
- Цель: развивать наблюдательность детей
- упражнение «Звери на дорожках»
- Цель: учить детей пользоваться моделями, учить использовать их на песке
- игра «Найди себе пару»
- Цель: учить детей развивать самосознание
- Занятие 7. Волшебный клад**
- приветствие «Солнечные лучики»
- Цель: развивать доброжелательность детей
- упражнение «Волшебный клад»
- Цель: упражнять детей в ориентировке на «песочном листке»
- игра «Солнышко и тучка»
- Цель: развивать психомышечную тренировку
- Занятие 8. Идут медвежата**
- приветствие «Злюка»
- Цель: учить детей быть внимательными к друг к другу
- упражнение «Идут медвежата»
- Цель: развивать тактильную чувствительность, воображения
- игра «Бутоны»
- Цель: учить детей создавать позитивное настроение

## Февраль

- Занятие 1. Зигзаги**
- приветствие «Чуткие ручки»
- Цель: развивать доброжелательность детей
- упражнение «Зигзаги»
- Цель: учить детей устанавливать закономерности
- игра «Два барана»
- Цель: учить детей снимать напряжение
- Занятие 2. Радуга**
- приветствие «Снежный ком»
- Цель: учить детей говорить друг другу ласковые слова
- упражнение «Песочный денек»
- Цель: учить регулировать мышечное напряжение, расслабление
- игра «Радуга»
- Цель: учить детей быть сдержанными, отзывчивыми
- Занятие 3. Кораблик**
- приветствие «Радость»
- Цель: развивать наблюдательность детей
- упражнение «Ползут змейки»

Цель: развивать тактильную чувствительность, воображение

- игра «Кораблик»

Цель: учить детей быть уверенными в себе, не бояться страхов

**Занятие 4. Мы создаем мир**

- приветствие «Злюка»

Цель: учить детей внимательными друг к другу

- упражнение «Мы создаем мир»

Цель: развивать и расширять представления детей

- игра «Тух, тух»

Цель: учить детей снимать мышечное напряжение

**Занятие 5. Мы едим в гости**

- приветствие «Снежный ком»

Цель: учить детей говорить друг другу комплименты

- упражнение «Мы едем в гости»

Цель: развивать пространственные представления, ориентировка на «песочном листке»

- игра «Найди себе пару»

Цель: учить детей развивать самосознание

**Занятие 6. Звери на дорожках**

- приветствие «Солнечные лучики»

Цель: развивать доброжелательность детей

- упражнение «Песочные прятки»

Цель: развивать внимание, воображение

- игра «Дождь»

Цель: развивать выдержку, коммуникативные навыки

**Занятие 7. Солнышко и тучка**

- приветствие «Злюка»

Цель: учить детей быть внимательными друг к другу

упражнение «Волшебный клад»

Цель: упражнять детей в ориентировке на «песочном листке»

- игра «Солнышко и тучка»

Цель: развивать психомышечную тренировку

**Занятие 8. Игра с игрушками**

- приветствие «Радость»

Цель: развивать наблюдательность детей

- упражнение «Игра с игрушками»

Цель: развивать воображение, логическое мышление, фантазию

- игра «Дружная семья»

Цель: развивать эмоционально – выразительные движения рук

## **Март**

**Занятие 1. Что пропало?**

- приветствие «Солнечные лучики»

Цель: развивать сплоченность детей

- упражнение «Что пропало?»

Цель: развивать внимание, наблюдательность, память

- игра «Другое животное»

Цель: учить развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека, развивать коммуникативные навыки

**Занятие 2. Два барана**

- приветствие «Радость»

Цель: развивать наблюдательность детей

- упражнение «Песочное царство»

Цель: развивать мелкую моторику рук, внимание

- игра «Два барана»

Цель: учить детей снимать напряжение, злость

**Занятие 3. Машинки**

- приветствие «Солнечные лучики»

Цель: развивать доброжелательность детей

- упражнение «Машинки»

Цель: развивать внимание, мышление, повторить правила дорожного движения

- игра «Комплимент»

Цель: учить детей создавать позитивное настроение, умение замечать положительные качества в людях, развивать эмпатию

**Занятие 4. Дождь**

- приветствие «Чуткие ручки»

Цель: развивать доброжелательность детей

- упражнение «Город фантазий»

Цель: развивать воображение, творческое мышление

- игра «Дождь»

Цель: развивать выдержку, коммуникативные навыки

**Занятие 5. Зайчики**

1 занятие:

- приветствие «Чуткие ручки»

Цель: развивать доброжелательность детей

- упражнение «Мы строим, строим»

Цель: учить строить из песка, развивать речь, воображение

- игра «Зайчики»

Цель: учить детей задерживать внимание детей на разнообразных мышечных ощущениях

**Занятие 6. Сказка «Репка»**

- приветствие «Снежный ком»

Цель: учить детей говорить приятное друг другу

- упражнение «Песочный дождь»

Цель: регуляция мышечного напряжения, расслабления

- игра «Сказка Репка»

Цель: учить детей снимать внутреннее напряжение

**Занятие 7. Ласковое имя**

- приветствие: «Радуга»

Цель: учить детей устанавливать тактильный контакт

- упражнение «Печем куличики»

Цель: развивать мелкую моторику рук, формировать представление об изменчивости формы песка

- игра «Ласковое имя»

Цель: развитие чувства доверия друг к другу

**Занятие 8. Солнечные лучики**

- приветствие «Солнечные лучики»

Цель: развивать доброжелательность детей

- упражнение «Угадай, что спрятано в песке?»

Цель: развивать умение представлять предметы по их словесному описанию

- игра «Кого не стало»

Цель: развивать наблюдательность

**Апрель**

### **Занятие 1. Песочный денек**

- приветствие «Снежный ком»

Цель: учить детей говорить друг другу ласковые слова

- упражнение «Песочный денек»

Цель: учить регулировать мышечное напряжение, расслабление

- игра «Радуга»

Цель: учить детей быть сдержанными, отзывчивыми

### **Занятие 2. радость**

- приветствие «Радость»

Цель: развивать наблюдательность детей

- упражнение «Звери на дорожках»

Цель: учить детей пользоваться моделями, учить использовать их на песке

- игра «Найди себе пару»

Цель: учить детей развивать самосознание

### **Занятие 3.Бутон**

- приветствие «Злюка»

Цель: учить детей быть внимательными к друг к другу

- игра «Бутон»

Цель: учить детей создавать позитивное настроение

### **Занятие 4.Дружная семья**

- приветствие «Радуга»

Цель: учить устанавливать тактильный контакт

- упражнение «Игра с игрушками»

Цель: развивать воображение, логическое мышление, фантазию

- игра «Дружная семья»

Цель: развивать эмоционально – выразительные движения рук

### **Занятие 5. Сочинение сказки**

- приветствие: «Радость»

Цель: развивать наблюдательность детей

- упражнение «Узоры на песке»

Цель: учить детей рисовать свое настроение на песке, развивать воображение

- игра «Сочинение сказки»

Цель: развивать умение выражать свое эмоциональное состояние

### **Занятие 6. обзывалки**

- приветствие «Солнечные лучики»

Цель: развивать сплоченность детей

- упражнение «Мы едем в гости»

Цель: развитие пространственных представлений, ориентировка на песочном листе

- игра «Обзывалки»

Цель: учить детей выплескивать гнев, развивать дружеские отношения

### **Занятие 7. Взаимоотношения**

- приветствие «Ладочки»

Цель: развивать воображение детей

- упражнение «Мир из песка»

Цель: познать внутренний мир ребенка, развивать тактильную стимуляцию

- игра «Взаимоотношения»

Цель: формировать позитивные и моральные представления об отношениях

### **Занятие 8. Найди себе пару**

- приветствие «Снежный ком»

Цель: учить детей говорить друг другу комплименты

- упражнение «Мы едем в гости»

Цель: развивать пространственные представления, ориентировка на «песочном

листке»

- игра «Найди себе пару»

Цель: учить детей развивать самосознание

## **Май**

### **Занятие 1. Мы играем**

- приветствие «Радость»

Цель: развивать наблюдательность детей

- упражнение «Мы играем»

Цель: развивать пространственные представления, ориентироваться «на песочном листке»

- игра «Маленькое приведение»

Цель: учить детей выплеснуть в приемлемой форме накопившийся гнев

### **Занятие 2. Город фантазий**

- приветствие «Радуга»

Цель: учить детей устанавливать тактильный контакт

- упражнение «Город фантазий»

Цель: развивать воображение, творческое мышление

- игра «Дождь»

Цель: развивать выдержку, коммуникативные навыки

### **Занятие 3. Подуй**

- приветствие «Чуткие ручки»

Цель: развивать доброжелательность детей

- упражнение «Подуй»

Цель: развивать силу вдоха и выдоха, усидчивость

- игра «Театр прикосновений»

Цель: учить детей устанавливать позитивный тактильный контакт

### **Занятие 4. Солнечные лучики**

- приветствие «Солнечные лучики»

Цель: развивать доброжелательность детей

- упражнение «Угадай, что спрятано в песке?»

Цель: развивать умение представлять предметы по их словесному описанию

- игра «Кого не стало»

Цель: развивать наблюдательность

### **Занятие 5. Солнечные лучики**

- приветствие «Солнечные лучики»

Цель: развивать доброжелательность детей

- упражнение «Угадай, что спрятано в песке?»

Цель: развивать умение представлять предметы по их словесному описанию

- игра «Кого не стало»

Цель: развивать наблюдательность

### **Занятие 6. Педагогическая диагностика**

### **Занятие 7. Педагогическая диагностика**

### **Занятие 8. Итоговое занятие**



## Содержание программы для детей возраста 5-7 лет

### Сентябрь

#### 1 Тема:

«Песочный город»

- упражнение «Мы создаем город»

Цель: развивать и расширять представление об окружающем мире

- упражнение «Город и его жители»

Цель: развивать воображение и фантазию детей

- игра «Найди себе пару»

Цель: развивать самосознание детей

#### 2 Тема:

«Моя вообразилка»

- упражнение «Узоры на песке»

Цель: развивать зрительно - моторную координацию, воображение

- упражнение «Узоры из камешков»

Цель: учить детей создавать картинки, рисунки на песке, используя камешки, развивать фантазию

- игра «Друзья»

Цель: развивать коммуникативные навыки детей

#### 3 Тема:

«Мы исследователи»

- упражнение «Раскопайте мину»

Цель: способствовать развитию мелкой моторики, зрительного и тактильного восприятия

- упражнение «Археология»

Цель: учить находить предмет и определять его на ощупь

- игра «Гусеница»

Цель: развивать навыки взаимодействия и сотрудничества

#### 4 Тема:

«Наше настроение»

- упражнение «Победитель злости»

Цель: развивать зрительное и тактильное восприятие

- упражнение «Азбука настроения»

Цель: развивать фантазию, мелкую моторику рук

- игра «Комплименты»

Цель: учить детей позитивному отношению друг к другу

### Октябрь

#### 1 Тема:

«Мои друзья»

- упражнение «В гости к мышатам»

Цель: развивать мелкую моторику рук, тактильное восприятие

- упражнение «Зверюшки на дорожках»

Цель: развивать наблюдательность, учить детей сравнивать

- игра «Зайчики»

Цель: учить детей задерживать внимание на разнообразных мышечных ощущениях

2 Тема:

«Сказки»

- упражнение «Три медведя»

Цель: развивать воображение, учить располагать предметы по всей плоскости песочного ящика

- упражнение «Песочное царство»

Цель: развивать мелкую моторику рук, внимание, воображение, творческое мышление

- игра «Сочиняем сказки»

Цель: развивать умение выражать свое эмоциональное состояние

3 Тема:

«Мы строители»

- упражнение «Мы строим, строим»

Цель: учить детей строить из песка, развивать внимание, воображение

- упражнение «Песочные строители»

Цель: развивать пространственные представления, развивать слуховую и зрительную память

игра «Подари улыбку»

Цель: учить детей справляться с грустью

4 Тема:

«Мы путешественники»

- упражнение «Путешествие в сказку»

Цель: развивать образное мышление, воображение

- упражнение «Морские путешественники»

Цель: учить детей реализовывать свой потенциал

- игра «Тух, тух»

Цель: учить детей снимать мышечное напряжение детей

5 Тема:

«Животные»

- упражнение «Идут медвежата»

Цель: развивать тактильную чувствительность, воображения

-- упражнение «Ползут змейки»

Цель: развивать тактильную чувствительность, воображение

- игра ««Зайчики»»

Цель: учить детей задерживать внимание на разнообразных мышечных ощущениях

6 Тема:

«Угадалки»

- упражнение «Угадай, что спрятано в песке?»

Цель: развивать умения представлять предметы по их словесному описанию

- упражнение «Угадай, какую цифру я нарисовала на песке?»

Цель: развивать у детей способность к счету, внимание, память

- игра «Угадалка»

Цель: развивать коммуникативные навыки детей

7 Тема:

«Ученики»

- упражнение «Перерисуй правильно точки»

Цель: помочь ребенку тренировать внимание и навыки счета

- упражнение «Геометрические фигуры»

Цель: развивать память, внимание, мышление

- игра «Школа»

Цель: развивать доброжелательные отношения, учить детей быть терпимее друг к другу

8 Тема:

«Мы ищем клад»

- упражнение «Волшебные отпечатки»

Цель: развивать зрительную память, воображение

- упражнение «В поисках клада»

Цель: развивать тактильную чувствительность, усидчивость

- игра «Найди клад»

Цель: развивать доброжелательные отношения

## Ноябрь

1 Тема:

«Детский сад»

- упражнение «Детские секретки»

Цель: развивать воображение, логическое мышление, фантазию

- упражнение «Песочный садик»

Цель: развивать мелкую моторику рук, речь, усидчивость,

- игра «Взаимоотношения»

Цель: формировать позитивные и моральные представления об отношениях

2 Тема:

«Наши ладошки»

- упражнение «Чувствительные ладошки»

Цель: развивать интерес, стимуляцию внимания

- упражнение «Волшебные отпечатки»

Цель: развивать зрительную память, воображение

- игра «Отпечатки»

Цель: развивать коммуникативные навыки детей

3 Тема:

«Следы»

- упражнение «Необыкновенные следы»

Цель: развивать тактильную чувствительность, восприятие

- упражнение «Следы»

Цель: развивать мелкую моторику рук, речь детей

- игра «Кого не стало?»

Цель: развивать наблюдательность детей

4 Тема:

«Игрушки»

- упражнение «Спрячь игрушки»

Цель: развивать тактильное восприятие, мышление, фантазию

- упражнение «Забавы»

Цель: учить детей экспериментировать с мокрым песком

- игра «Игрушки»

Цель: развивать доброжелательное отношение детей друг к другу

5 Тема:

Тема:

«Угадалки»

- упражнение «Угадай, что спрятано в песке?»

Цель: развивать умения представлять предметы по их словесному описанию

- упражнение «Угадай, какую цифру я нарисовала на песке?»

Цель: развивать у детей способность к счету, внимание, память

- игра «Угадалка»

Цель: развивать коммуникативные навыки детей

6 Тема:

«Мы исследователи»

- упражнение «Раскопайте мину»

Цель: способствовать развитию мелкой моторики, зрительного и тактильного восприятия

- упражнение «Археология»

Цель: учить находить предмет и определять его на ощупь

- игра «Гусеница»

Цель: развивать навыки взаимодействия и сотрудничества

7 Тема:

«Моя вообразилка»

- упражнение «Узоры на песке»

Цель: развивать зрительно- моторную координацию, воображение

- упражнение «Узоры из камешков»

Цель: учить детей создавать картинки, рисунки на песке, используя камешки, развивать фантазию

- игра «Друзья»

Цель: развивать коммуникативные навыки детей

8 Тема:

«Ученики»

- упражнение «Перерисуй правильно точки»

Цель: помочь ребенку тренировать внимание и навыки счета

- упражнение «Геометрические фигуры»

Цель: развивать память, внимание, мышление

- игра «Школа»

Цель: развивать доброжелательные отношения, учить детей быть терпимее друг к другу

## Декабрь

1 Тема:

«Следы»

- упражнение «Необыкновенные следы»

Цель: развивать тактильную чувствительность, восприятие

- упражнение «Следы»

Цель: развивать мелкую моторику рук, речь детей

- игра «Кого не стало?»

Цель: развивать наблюдательность детей

2 Тема:

«Детский сад»

- упражнение «Детские секретки»

Цель: развивать воображение, логическое мышление, фантазию

- упражнение «Песочный садик»

Цель: развивать мелкую моторику рук, речь, усидчивость,

- игра «Взаимоотношения»

Цель: формировать позитивные и моральные представления об отношениях

3 Тема:

«Животные»

- упражнение «Идут медвежата»

Цель: развивать тактильную чувствительность, воображения

-- упражнение «Ползут змейки»

Цель: развивать тактильную чувствительность, воображение

- игра «Зайчики»

Цель: учить детей задерживать внимание на разнообразных мышечных ощущениях

4 Тема:

«Мы строители»

- упражнение «Мы строим, строим»

Цель: учить детей строить из песка, развивать внимание, воображение

- упражнение «Песочные строители»

Цель: развивать пространственные представления, развивать слуховую и зрительную память

- игра «Подари улыбку»

Цель: учить детей справляться с грустью

5 Тема:

«Мы исследователи»

- упражнение «Раскопайте мину»

Цель: способствовать развитию мелкой моторики, зрительного и тактильного восприятия

- упражнение «Археология»

Цель: учить находить предмет и определять его на ощупь

- игра «Гусеница»

Цель: развивать навыки взаимодействия и сотрудничества

6 Тема:

«Фантазии»

- упражнение «Страна чудес «

Цель: развивать фантазию, воображение, творчество

- упражнение «Фантазия»

Цель: развивать тактильную чувствительность

- игра «Радость»

Цель: учить детей быть терпимее друг к другу

7 Тема:

«Наше творчество»

- упражнение «Апликация на песке»

Цель: развивать у детей мелкую моторику рук, речь, усидчивость

- упражнение «Моделирование»

Цель: развивать внимание, память, наблюдательность

- игра «Маленькое приведение»

Цель: учить детей проявлять свои чувства

8 Тема:

«Мы играем»

- упражнение «Игра с игрушками»

Цель: развивать у детей воображение, логическое мышление, фантазию, усидчивость

- упражнение «Мы играем»

Цель: развивать пространственные представления, учить ориентироваться на «песочном листке»

- игра «Найди пару»

Цель: учить детей развивать самосознание

## Январь

1 Тема:

«Времена года»

- упражнение «Песочный дождик»

Цель: учить регулировать мышечное напряжение

- упражнение «Песочный ветер»

Цель: учить детей управлять вдохом и выдохом

- игра «Дождь»

Цель: развивать выдержку, самосознание

2 Тема:

«Игрушки»

- упражнение «Спрячь игрушки»

Цель: развивать тактильное восприятие, мышление, фантазию

- упражнение «Забавы»

Цель: учить детей экспериментировать с мокрым песком

- игра «Игрушки»

Цель: развивать доброжелательное отношение детей друг к другу

3 Тема:

«Фантазии»

- упражнение «Страна чудес «

Цель: развивать фантазию, воображение, творчество

- упражнение «Фантазия»

Цель: развивать тактильную чувствительность

- игра «Радость»

Цель: учить детей быть терпимее друг к другу

4 Тема:

«Следы»

- упражнение «Необыкновенные следы»

Цель: развивать тактильную чувствительность, восприятие

- упражнение «Следы»

Цель: развивать мелкую моторику рук, речь детей

- игра «Кого не стало?»

Цель: развивать наблюдательность детей

5 Тема:

«Умелые ручки»

- упражнение «Наши пальчики»

Цель: развивать мелкую моторику рук, речь, усидчивость

- упражнение «Мы рисуем»

Цель: развивать творческое воображение, фантазию

- игра «Отпечатки»

Цель: развивать коммуникативные навыки детей

6 Тема:

«Весна»

- упражнение «Бусы для весны»

Цель: развивать мелкую моторику рук, фантазию

- упражнение «Почки березы»

Цель: развивать тактильную чувствительность

- игра «Волшебный сад»

Цель: учить детей снимать мышечное напряжение

7 Тема:

«Радость»

- упражнение «Радостные детки»

Цель: развивать творческое воображение, речь

- упражнение «Улыбка»

Цель: развивать мелкую моторику рук, речь

- игра «Радость»

Цель: учить детей быть терпимее друг к другу, развивать доброжелательность

8 Тема:

«В поисках клада»

- упражнение «Мой клад»

Цель: развивать тактильную чувствительность детей

- упражнение «Мой клад»

Цель: развивать мелкую моторику, усидчивость, речь

- игра «Чего не стало»

Цель: развивать наблюдательность детей

## **Февраль**

1 Тема:

«Спасение принцессы»

- упражнение «Две принцессы»

Цель: развивать пространственные отношения, учить ориентироваться на «песочном листке»

- упражнение «Кто к нам приходил?»

Цель: развивать зрительное и тактильное восприятие

- игра «Спасение принцессы»

Цель: развивать коммуникативные навыки, межличностные отношения

2 Тема:

«Секретные задания»

- упражнения «Секретные задания кротов»

Цель: развивать тактильную чувствительность, учить детей расслабляться

- упражнение «Мир из песка»

Цель: учить познавать внутренний мир ребенка, тактильную стимуляцию

- игра «Разведчики»

Цель: развивать наблюдательность, коммуникативные навыки детей

3 Тема:

«Игрушки»

- упражнение «Спрячь игрушки»

Цель: развивать тактильное восприятие, мышление, фантазию

- упражнение «Забавы»

Цель: учить детей экспериментировать с мокрым песком

- игра «Игрушки»

Цель: развивать доброжелательное отношение детей друг к другу

4 Тема:

«Времена года»

- упражнение «Песочный дождик»

Цель: учить регулировать мышечное напряжение

- упражнение «Песочный ветер»

Цель: учить детей управлять вдохом и выдохом

- игра «Дождь»

Цель: развивать выдержку, самосознание

5 Тема:

«Веселые игры»

- упражнение «Мы играем»

Цель: Учить детей строить из песка, развивать внимание, воображение

- упражнение «Крокозябла»

Цель: развивать воображение, мышление, речь

- игра «Зайчики»

Цель: учить детей задерживать внимание ребенка на разнообразных мышечных ощущениях

6 Тема:

«Животные»

- упражнение «Идут медвежата»

Цель: развивать тактильную чувствительность, воображения

-- упражнение «Ползут змейки»

Цель: развивать тактильную чувствительность, воображение

- игра «Зайчики»

Цель: учить детей задерживать внимание на разнообразных мышечных ощущениях

7 Тема:

«Ученики»

- упражнение «Перерисуй правильно точки»

Цель: помочь ребенку тренировать внимание и навыки счета

- упражнение «Геометрические фигуры»

Цель: развивать память, внимание, мышление

- игра «Школа»

Цель: развивать доброжелательные отношения, учить детей быть терпимее друг к другу

8 Тема:

«Наше настроение»

- упражнение «Победитель злости»

Цель: развивать зрительное и тактильное восприятие

- упражнение «Азбука настроения»  
Цель: развивать фантазию, мелкую моторику рук
- игра «Комплименты»  
Цель: учить детей позитивному отношению друг к другу

## Март

### 1 Тема:

«Угадалки»

- упражнение «Угадай, что спрятано в песке?»  
Цель: развивать умения представлять предметы по их словесному описанию
- упражнение «Угадай, какую цифру я нарисовала на песке?»  
Цель: развивать у детей способность к счету, внимание, память
- игра «Угадалка»  
Цель: развивать коммуникативные навыки детей

### 2 Тема:

«Мы путешественники»

- упражнение «По тропинкам, по дорожкам»  
Цель: развивать зрительное и тактильное восприятие
- упражнение «Лес, поляна»  
Цель: развивать тактильную чувствительность, слуховую память, произвольность
- игра «Найди себе пару»  
Цель: развивать самосознание детей

### 3 Тема:

«Спасение принцессы»

- упражнение «Две принцессы»  
Цель: развивать пространственные отношения, учить ориентироваться на «песочном листке»
- упражнение «Кто к нам приходил?»  
Цель: развивать зрительное и тактильное восприятие
- игра «Спасение принцессы»  
Цель: развивать коммуникативные навыки, межличностные отношения

### 4 Тема:

«Радость»

- упражнение «Радостные детки»  
Цель: развивать творческое воображение, речь
- упражнение «Улыбка»  
Цель: развивать мелкую моторику рук, речь
- игра «Радость»  
Цель: учить детей быть терпимее друг к другу, развивать доброжелательность

### 5 Тема:

«Моя вообразилка»

- упражнение «Узоры на песке»  
Цель: развивать зрительно- моторную координацию, воображение
- упражнение «Узоры из камешков»  
Цель: учить детей создавать картинки, рисунки на песке, используя камешки, развивать фантазию
- игра «Друзья»  
Цель: развивать коммуникативные навыки детей

6 Тема:

«Детский сад»

- упражнение «Детские секретки»

Цель: развивать воображение, логическое мышление, фантазию

- упражнение «Песочный садик»

Цель: развивать мелкую моторику рук, речь, усидчивость,

- игра «Взаимоотношения»

Цель: формировать позитивные и моральные представления об отношениях

7 Тема:

«Мы исследователи»

- упражнение «Раскопайте мину»

Цель: способствовать развитию мелкой моторики, зрительного и тактильного восприятия

- упражнение «Археология»

Цель: учить находить предмет и определять его на ощупь

- игра «Гусеница»

Цель: развивать навыки взаимодействия и сотрудничества

8 Тема:

«Мы путешественники»

- упражнение «По тропинкам, по дорожкам»

Цель: развивать зрительное и тактильное восприятие

- упражнение «Лес, поляна»

Цель: развивать тактильную чувствительность, слуховую память, произвольность

- игра «Найди себе пару»

Цель: развивать самосознание детей

## Апрель

1 Тема:

«Времена года»

- упражнение «Песочный дождик»

Цель: учить регулировать мышечное напряжение

- упражнение «Песочный ветер»

Цель: учить детей управлять вдохом и выдохом

- игра «Дождь»

Цель: развивать выдержку, самосознание

2 Тема:

«Веселые игры»

- упражнение «Мы играем»

Цель: Учить детей строить из песка, развивать внимание, воображение

- упражнение «Крокозябла»

Цель: развивать воображение, мышление, речь

- игра «Зайчики»

Цель: учить детей задерживать внимание ребенка на разнообразных мышечных ощущениях

3 Тема:

«Лето»

- упражнение «Бусы для лета»

Цель: развивать мелкую моторику рук, фантазию

- упражнение «Листья березы»

Цель: развивать тактильную чувствительность

- игра «Волшебный сад»

Цель: учить детей снимать мышечное напряжение

4 Тема:

«Секретные задания»

- упражнения «Секретные задания кротов»

Цель: развивать тактильную чувствительность, учить детей расслабляться

- упражнение «Мир из песка»

Цель: учить познавать внутренний мир ребенка, тактильную стимуляцию

- игра «Разведчики»

Цель: развивать наблюдательность, коммуникативные навыки детей

5 Тема:

«Мы идем в лес»

- упражнение «По тропинкам, по дорожкам»

Цель: развивать зрительное и тактильное восприятие

- упражнение «Лес, поляна»

Цель: развивать тактильную чувствительность, слуховую память, произвольность

- игра «Найди себе пару»

Цель: развивать самосознание детей

6 Тема:

«Мы играем с песком»

- упражнение «Песочный дождик»

Цель: учить регулировать мышечное напряжение

- упражнение «Песочный ветер»

Цель: учить детей управлять вдохом и выдохом

- игра «Дождь»

Цель: развивать выдержку, самосознание

7 Тема:

«Моя Фантазия»

- упражнение «Страна чудес»

Цель: развивать фантазию, воображение, творчество

- упражнение «Фантазия»

Цель: развивать тактильную чувствительность

- игра «Радость»

Цель: учить детей быть терпимее друг к другу

8 Тема:

«Наши игры»

- упражнение «Игра с игрушками»

Цель: развивать у детей воображение, логическое мышление, фантазию, усидчивость

- упражнение «Мы играем»

Цель: развивать пространственные представления, учить ориентироваться на «песочном листке»

- игра «Найди пару»

Цель: учить детей развивать самосознание

## Май

### 1 Тема:

«Сказки»

- упражнение «Три медведя»

Цель: развивать воображение, учить располагать предметы по всей плоскости песочного ящика

- упражнение «Песочное царство»

Цель: развивать мелкую моторику рук, внимание, воображение, творческое мышление

- игра «Сочиняем сказки»

Цель: развивать умение выражать свое эмоциональное состояние

### 2 Тема:

«Мои друзья»

- упражнение «В гости к мышатам»

Цель: развивать мелкую моторику рук, тактильное восприятие

- упражнение «Зверюшки на дорожках»

Цель: развивать наблюдательность, учить детей сравнивать

- игра «Зайчики»

Цель: учить детей задерживать внимание на разнообразных мышечных ощущениях

### 3 Тема:

«Мы строители»

- упражнение «Мы строим, строим»

Цель: учить детей строить из песка, развивать внимание, воображение

- упражнение «Песочные строители»

Цель: развивать пространственные представления, развивать слуховую и зрительную память

- игра «Подари улыбку»

Цель: учить детей справляться с грустью

### 4 Тема:

«Мы путешествуем»

- упражнение «Путешествие в сказку»

Цель: развивать образное мышление, воображение

- упражнение «Морские путешественники»

Цель: учить детей реализовывать свой потенциал

- игра «Тух, тух»

Цель: учить детей снимать мышечное напряжение.

## 1.4. Ожидаемые результаты

1. Стабилизировать положительную динамику состояния эмоционального благополучия детей: они должны стать коммуникативными, у них должно отсутствовать чувство тревожности, незащищенности, конфликтность.

2. У детей разовьются творческие способности.

3. В детском саду создастся благоприятный психологический климат.

**Раздел 2.**  
**«Комплекс организационно-педагогических условий»**  
**2.1 Календарный учебный график**

№ п\п	Название темы	Количество занятий			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
Сентябрь (8)					
1	Вводное занятие	1	-	8	Контрольная точка
2	Вводное занятие	-	1		
3	Педагогическая диагностика	-	1		
4	Педагогическая диагностика	-	1		
5	«Здравствуй, песок»	1	-		
6	«Песочный ветер»	1	-		
7	«Песочный дождь»	1	-		
8	«Необыкновенные следы»	1	-		
Октябрь (8)					
1	«Солнечные лучики»	1	-	8	Контрольная точка
2	«Дорожки из песка»	-	1		
3	«Песочный садик»	1	-		
4	«Рисунок»	-	1		
5	«Узоры на песке»	1	-		
6	«Солнечные лучики»	-	1		
7	«Мир из песка»	1	-		
8	«Жужжа»	-	1		
Ноябрь (8)					
1	«Детский сад»	1	-	8	Контрольная точка
2	«Наши ладошки»	-	1		
3	«Следы»	-	1		
4	«Игрушки»	-	1		
5	«Угадалки»	1	-		
6	«Мы исследователи»	1	-		
7	«Моя вообразилка»	1	-		
8	«Ученики»	1	-		

					Точка
	Декабрь (8)				
1	«Следы»	1	-	8	
2	«Детский сад»	-	1		
3	«Животные»	1	-		
4	«Мы строители»	-	1		
5	«Мы исследователи»	1	-		
6	«Фантазии»	-	1		
7	«Наше творчество»	1	-		
8	«Мы играем»	-	<b>1</b>		Контрольная точка

	Январь (8)				
1	«Времена года»	1	-	8	
2	«Игрушки»	-	1		
3	«Фантазии»	-	1		
4	«Следы»	-	1		
5	«Умелые ручки»	1	-		
6	«Весна»	1	-		
7	«Радость»	1	-		
8	«В поисках клада»	1	-		Контрольная точка

	Февраль (8)				
1	«Спасение принцессы»	1	-	8	
2	«Секретные задания»	-	1		
3	«Игрушки»	1	-		
4	«Времена года»	-	1		
5	«Весёлые игры»	1	-		
6	«Животные»	-	1		
7	«Ученики»	1	-		
8	«Наше настроение»	-	<b>1</b>		Контрольная точка

	Март (8)				
1	«Угадалки»	1	-		34

2	«Мы путешественники»	-	1	8	
3	«Спасение принцессы»	-	1		
4	«Радость»	-	1		
5	«Моя вообразилка»	1	-		
6	«Детский сад»	1	-		
7	«Мы исследователи»	1	-		
8	«Мы путешественники»	1	-		

	Апрель (8)				
1	«Времена года»	1	-	8	
2	«Весёлые игры»	-	1		
3	«Лето»	1	-		
4	«Секретные задания»	-	1		
5	«Мы идем в лес»	1	-		
6	«Мы играем с песком»	-	1		
7	«Моя Фантазия»	1	-		
8	«Наши игры»	-	1		
					Контрольная точка

	Май (8)				
1	«Сказки»	1	-	8	
2	«Мои друзья»	-	1		
3	«Мы строители»	-	1		
4	«Мы путешествуем»	-	1		
5	«Следы»	-	1		
6	Педагогическая диагностика	1	-		
7	Педагогическая диагностика	1	-		
8	Итоговое занятие	1	-		
					Контрольная точка

Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха, и оздоровления детей и молодежи», (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28).

## 2.2. Условия реализации программы

Данная программа может быть реализована при взаимодействии следующих составляющих её обеспечения:

**Учебное помещение** (игровая комната, кабинет), соответствующее санитарным нормам и правилам. Кабинет оборудован столами и стульями в соответствии с государственными стандартами. При организации занятий соблюдаются гигиенические требования для ведения образовательной деятельности. Кабинет должен быть чистым, освещённым.

### **Материально-техническое обеспечение:**

#### ***Оборудование для песочной фантазии:***

- Световой деревянный ящик
- Песок
- Лопатки
- Миниатюрные игрушки (люди, животные, растения, насекомые)
- Кубики разного материала (дерево, железо, пластмасса)
- Камешки
- Бусинки
- Пуговицы
- Кисточки
- Набор мелкой посуды
- Палочки
- Веточки

### **Кадровое обеспечение:**

Реализация данной программы обеспечивается педагогическим работником с высшим или средне - профессиональным образованием подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки». Требования к опыту практической работы не предъявляются.

**Методическое и дидактическое обеспечение.** В процессе работы по программе используются информационно-методические материалы:

- план - конспекты занятий, методические указания и рекомендации к практическим занятиям;
- зрительный ряд: фотоальбомы, репродукции картин;
- литературный ряд: стихи, сказки, потешки
- шаблоны.

## 2.3. Формы аттестации / контроля

1. **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:**
  - Карта наблюдений;
  - Материал анкетирования и тестирования;
2. **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов**
  - Выставка;
  - Открытое занятие;

## 2.4. Оценочные материалы

Для достижения основной цели проводится обследование детей в форме диагностики, которая строится на основе коммуникативного подхода к развитию художественной деятельности через нетрадиционные техники. Используются разнообразные, в том числе, игровые приемы.

При взаимодействии с детьми применяется демократичный стиль общения, который позволяет создать оптимальные условия для формирования положительного эмоционального микроклимата в группе.

Применяются мягкие формы руководства: совет, предложение, просьба,

опосредованное требование.

Во время выполнения работы детьми, осуществляется наблюдение за их настроением, активностью, умением пользоваться материалами и инструментами, умением применять полученные ранее знания и навыки работы в нетрадиционных техниках рисования.

**Цель проведения педагогической диагностики:** выявить уровень художественного развития детей, оценить возможности свободного выбора ребёнком вида и характера деятельности, материалов, замысла, способов изображения.

## 2.5. Методические материалы

Все занятия имеют общую структуру, наполняемую разным содержанием в зависимости от темы занятия.

### **Часть 1. Вводная**

Цель – настраивать детей на совместную работу, устанавливать эмоциональный контакт между детьми. Основные процедуры: ритуал приветствия, игры – разминки.

### **Часть 2. Основная**

На эту часть приходится основная смысловая нагрузка всего занятия. В нее входят упражнения и игры, направленные на развитие эмоционально-личностной и познавательной сфер ребенка.

Основные процедуры: песочная терапия, сказкотерапия, игры и упражнения на развитие мышления, внимания, памяти, игры на развитие навыков общения, рисование, творческие работы.

### **Часть 3. Завершающая**

Основные цели: создать у каждого участника чувства принадлежности к группе и закрепить положительные эмоции от работы на занятии, беседа о том, что было на занятии.

## 2.6. Список литературы

1. Баринаева, Н. Песок – вода – ладошки / Н. Баринаева // Ребенок в детском саду. – 2010. - №2.
2. Бережная, Н. Ф. Использование песочницы в коррекции эмоционально-волевой и социальной сфер детей дошкольного возраста / Н. Ф. Бережная // Дошкольная педагогика. – 2007. - №1.
3. Грабенко, Т. М. Игры с песком, или песочная терапия / Т. М. Грабенко // Дошкольная педагогика. – 2004. - №5.
4. Епанчинцева, О. Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста / О.Ю. Епанчинцева. – СПб. : «Детство-Пресс», 2010
5. Жителева, С. Песочная терапия / С. Жителева // Ребенок в детском саду. – 2006. - №4.
6. Кузуб, Н. В гостях у Песочной Феи. Организация педагогических игр с песком для детей дошкольного возраста / Н. Кузуб, Э. Осипук // Вестник практической психологии образования - №1/2006
7. Санкович, Н. А. Технология игры в песок. Игры на мосту / Н.А. Санкович.- СПб. : Питер, 2001г.

### **Электронные источники:**

8. <http://www.sandpictures.ru>
9. <http://www.jlady.ru>
10. <http://www.u-sovenka.ru>
11. <http://www.vita-studia.com>

**Педагогическая диагностика по техникам рисования песком (3-7 года)**

№	Ф.И ребенка	Владения навыками и умениями использования разных техник рисования								Уровень знаний ребенка	
		Активность и самостоятельность в рисовании		Уровень формирования мелкой моторики		Умение находить новые способы изображения, передавать в работах свои чувства		Умение находить личностные качества, трудолюбие, аккуратность, терпение и ответственность;			
		С.	М.	С.	М.	С.	М.	С.	М.		
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											

**Высокий - 3;**  
**Средний - 2**  
**Низкий - 1**

