

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ №193 «Детский
сад общеразвивающего вида»
_____ О.Н. Корякова
Приказ № 43-ОД от 09.06.2023 г.

***Публичный доклад
за 2022-2023 учебный год***

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад за 2022-2023 учебный год муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 193 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» представляет собой отчет дошкольного образовательного учреждения, адресованный широкой общественной аудитории.

Целью данного доклада является открытое позиционирование результатов деятельности, потенциала и условий функционирования ДООУ, проблем и направлений его развития.

Задачи публичного доклада:

1. Предоставить информацию об основных результатах деятельности МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида» за 2022-2023 учебный год, проблемах и о приоритетных направлениях развития.

2. Способствовать обеспечению активного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса по основным направлениям деятельности детского сада.

3. Способствовать расширению круга социальных партнеров МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида», повышению эффективности их взаимодействия с учреждением.

Анализ, представленный в докладе, охватывает комплексную характеристику актуального состояния Учреждения, содержание его деятельности за учебный год и динамики основных показателей развития. Приведенные в докладе данные позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида» и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное официальное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 193 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей»
Сокращенное официальное наименование	МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида»
Тип Учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Место нахождения	650001, г. Кемерово, б-р Строителей, 42 а
Телефоны	73-21-00, 73-20-16
E-mail	Madou193@mail.ru.
Официальный сайт	http://sadiк193.ucoz.ru/
Год основания	2013г.
Устав	Утвержден КУМИ г. Кемерово 22.12.2015 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 42ЛО1 № 0002652, 23 декабря 2015 г.
Свидетельство о государственной регистрации	Серия 42 №0003813055, 04 марта 2013г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия ЛО 0004373 № ЛО-42-01-004306, 07 апреля 2016г.
Краткая историческая справка	Торжественное открытие МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида» состоялось в ноябре 2014 года.
Территориальное расположение	МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида» расположено в Ленинском районе. Вокруг здания детского сада располагаются жилые постройки. Вблизи детского сада проходит дорога – б-р Строителей с интенсивным движением.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Наблюдательный совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Родительский комитет, Педагогический совет

1.2. Состав воспитанников

В МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида» принимаются воспитанники согласно Правилам приёма, в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 193 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников». Учреждение посещают 146 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, сформировано 6 групп, из них:

- 1 вторая младшая группа – 23 чел.,
- 1 средняя группа – 28 чел.,
- 1 разновозрастная группа – 25 чел.,
- 1 разновозрастная компенсирующая группа – 23 чел.,
- 1 старшая группа – 23 чел.,
- 1 подготовительная группа – 24 чел.

Контингент воспитанников сформирован в соответствии с их возрастом, а количество групп в соответствии с санитарными нормами и условиями образовательной деятельности.

Количественные характеристики (численность на начало уч.года)

	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Всего воспитанников	148	148	146
Воспитанники (1,5-3 года)	42	22	0
Воспитанники (3-7 лет)	106	124	146

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для организации образовательной деятельности в ДОУ разработаны Основная образовательная программа на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Основная адаптированная образовательная программа, направленная на формирование полноценной речи, оказание помощи ребёнку в преодолении речевых нарушений для решения задач его развития, обучения, воспитания, социализации.

Также реализуются следующие парциальные программы:

- «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой;
- «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- «Экология для детей дошкольного возраста» Т.А. Скалон;
- «Обучение грамоте детей 5-7 лет» М.Д. Маханёва.

Приоритетным направлением нашего дошкольного учреждения является познавательно-речевое развитие, реализация которого осуществляется через организацию образовательной деятельности (занятий по развитию речи, обучению грамоте и познавательному развитию).

Сотрудничество с семьями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки,

информационные стенды и др.)

Основными направлениями взаимодействия с семьями является:

- изучение потребностей родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах для определения перспективы развития учреждения (с этой целью проводятся анкетирования, опросы, социологические исследования);
- просвещение родителей (законных представителей) для повышения их правовой и педагогической культуры.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Территория Учреждения достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Детские участки и спортивная площадка оборудованы в соответствии с требованиями СанПиНа. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Все участки имеют свои цветники и зеленую изгородь.

Внутри помещения имеются 6 групповых комнат, 6 спален, 6 туалетных комнат, 6 приемных-раздевалок. Для организации образовательной деятельности в Учреждении оборудованы: музыкально-спортивный зал, логопедический кабинет, кабинет детского творчества, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и образовательной деятельностью, выделено место для отдыха детей (уголки уединения). Развивающая предметно-пространственная среда в групповых комнатах создана с учетом «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (2013г.), обеспечивающая реализацию основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы учреждения.

При создании развивающей предметно – пространственной среды в ДОО педагогический коллектив руководствовался следующими принципами:

- полифункциональности среды: развивающая предметно-пространственная среда должна открывать множество возможностей, обеспечивать все составляющие образовательного процесса, и в этом смысле должна быть многофункциональной;
- трансформируемости среды, который связан с ее полифункциональностью – это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования).

При создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах ДОО также учтена полоролевая специфика. Предметно – развивающая среда подобрана с учетом принципа интеграции образовательных областей. При этом материалы и оборудование для одной образовательной области используются и в ходе реализации других областей. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Таким образом, развивающая предметно – пространственная среда Учреждения обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства каждой возрастной группы. Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательной деятельности осуществляется на достаточном уровне.

Для решения задачи по сохранению и укреплению здоровья в Учреждении проводится систематическая планомерная работа педагогами и медицинским персоналом: старшей медицинской сестрой, врачом - педиатром.

Совместно с ГАУЗ «Кузбасская областная детская клиническая больница» был разработан и реализован план работы на год. В рамках реализации данного плана использовались различные формы работы:

1. Физкультурные мероприятия в рамках годового плана работы.
2. Профилактические работы (прививки, витаминизация, осмотры узкими специалистами, закаливающие мероприятия).
3. Ежедневные закаливающие процедуры после дневного сна в течение всего года.
4. Рациональное питание (разнообразие блюд, витаминизация 3-го блюда, фрукты, соки).
5. Ежедневная утренняя гимнастика в течение всего года.

В течение учебного года проводилась информационно-просветительская работа с родителями, в уголках групп «Советы Айболита» размещались консультации, буклеты и памятки по профилактике ОРВИ, гриппа, COVID-19, о профилактических прививках, пользе овощей и фруктов и др. Также по интересующим вопросам родители обращались к старшей медсестре, которая проводила индивидуальные консультации родителей.

Таким образом, организована здоровьесберегающая среда в ДОУ через практическое применение оздоровительных технологий; обеспечение оптимальной жизнедеятельности детей раннего возраста в период адаптации и пребывания в детском саду; оптимальную организацию режима дня детей, включая организованную совместную деятельность взрослых с воспитанниками в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиНа и потребностями детей и родителей; оптимизацию двигательного режима воспитанников в МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида» в соответствии с требованиями СанПиНа и физическими возможностями детей.

Питание детей осуществляется на основе примерного десятидневного меню, которое разработано в соответствии с Концепцией государственной политики в области здорового питания населения РФ, указывающее, что организация питания детей принадлежит к числу приоритетных направлений деятельности органов здравоохранения, госсанэпидслужбы и органов образования.

В МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида» организовано 5-ти разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. В повседневный рацион включены основные группы продуктов – мясо, рыба, яйца, овощи, фрукты, хлеб, крупы, молоко и другие продукты. При организации питания учитываются индивидуальные особенности детей, в том числе непереносимость отдельных продуктов и блюд.

Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в ДОУ созданы все необходимые условия: пищеблок соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям, оснащен новым электрооборудованием, столами, стеллажами, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, пароконвектоматом, протирочной машиной, овощерезкой, мясорубкой.

Таким образом, питание детей организовано в основном в соответствии с утвержденным и согласованным примерным двухнедельным меню. Меню разнообразное, овощные блюда предусмотрены ежедневно в соответствии с рекомендуемыми суточными наборами продуктов для организации питания детей.

Организация режима безопасности зданий и помещений ДОУ

Техническое обеспечение:

- кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт вневедомственной охраны;

- система видеонаблюдения (9 камер внешнего наблюдения, 2 камеры внутреннего наблюдения);
- охранная сигнализация;
- автономная система экстренного оповещения работников о ЧС и УЭ;
- автоматическая пожарная сигнализация.

В группах, холлах детского сада имеются уголки безопасности, которые предупреждают воспитанников и работников о возможных опасностях и являются одной из форм обучения правилам безопасного поведения при опасных ситуациях.

Дежурство и пропускной режим осуществляют охранники ООО ЧОП «Рыкарь» с 07 часов до 19 часов, сторожами с 19 часов до 07 часов.

Контрольно-пропускной режим в учреждении введен в целях обеспечения безопасности воспитанников, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов.

Пожарная безопасность

Детский сад оснащен системой автоматического оповещения пожаротушения, выведенной на пульт ПЧ.

В Учреждении разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности в здании и на прилегающей территории, планы эвакуации и план действий администрации и персонала в случае пожара, имеется необходимый запас первичных средств пожаротушения. Систематически проводятся инструктажи и учебные тренировки по эвакуации при ЧС.

Безопасность движения воспитанников в ДОУ

В детском саду особое внимание уделяется безопасности дорожного движения, ежеквартально проводятся мероприятия по изучению правил дорожного движения.

Количество травм за год

В учреждении проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности, оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. Оборудование медицинского кабинета детского сада соответствует всем требованиям СанПиН. По приказу заведующего организовано дежурство администрации на 5 дней в неделю, для соблюдения порядка в обычные и праздничные дни и при проведении массовых мероприятий. Благодаря данным мероприятиям случаев травматизма, со стороны обучающихся и персонала нет.

Таким образом, в целях обеспечения права детей на безопасность созданы все необходимые условия, осуществляется своевременная и систематическая работа по данному направлению.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Результаты работы по здоровьесбережению

Реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2022 – 2023 учебном году проведена коллективом успешно.

В структуре заболеваний I место занимают заболевания органов дыхания. Анализ показал, что пики заболеваемости приходятся на ноябрь-декабрь и февраль-март. Поэтому в эти периоды особое внимание уделяется внешнему виду ребенка, одеванию на прогулку и раздеванию после неё, проводится разъяснительная работа с родителями о профилактике заболеваемости в домашних условиях и ответственности за посещение детского сада заболевающим или не долеченным ребенком. В каждой группе на протяжении учебного года на родительских собраниях акцент ставился на пропаганду здорового образа жизни, соблюдению рекомендаций воспитателей, старшей медицинской сестры.

Работа по охране и укреплению здоровья детей проводилась согласно плану лечебно-

профилактической работы, утвержденному заведующей.

Параметры оценки состояния здоровья детей

Параметры оценки состояния здоровья детей		2020	2021	2022	
Численность детей		146	148	146	
Острая заболеваемость	Число случаев	315	267	267	
Заболеваемость детей	В днях на 1 ребёнка	23	19	19	
Количество ЧБД	Детей	10	22	22	
	%	14,9%	15%	15%	
Индекс здоровья	Число детей, не болевших в течение	32	38	38	
	%	21%	26%	26%	
Количество детей, имеющих хронические заболевания		Детей	54	56	56
		%	36%	38%	38%
Распределение детей по группам здоровья	1 группа	Детей	31	31	31
		%	21,2%	20,9%	20,9%
	2 группа	Детей	69	71	71
		%	47,3%	48%	48%
	3 группа	Детей	45	45	45
		%	30,8%	30,4%	30,4%
	4 группа	Детей	1	1	1
		%	0,7%	0,6%	0,6%
	5 группа	Детей	0	0	0
		%	-	-	-

4.2. Результаты образовательной деятельности

Уровень усвоения знаний отслеживается воспитателями в течение учебного года. На основании результатов мониторинга обучаемости детей проводится своевременная корректировка образовательной деятельности.

Данные, представленные в таблице, показывают положительную динамику уровня обученности дошкольников. По сравнению с входным мониторингом показатель качества знаний стал выше, что указывает на стабильную работу воспитателей с детьми.

Результаты качества усвоения программного материала воспитанниками по образовательной программе ДОУ:

93% детей освоили образовательную программу с высокими и средними показателями. Наиболее результативна работа по физическому развитию детей. (Таблица 1).

Таблица 1

Группа	Уровень	Процентный результат освоения программного материала												
		Физическое развитие		Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итого		Общий итог
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	
ИТОГО	высокий	28	44	34	51	31	53	23	47	25	41	24	40	93
	средний	69	47	49	40	57	42	60	41	60	31	66	53	
	низкий	3	9	17	9	12	5	17	12	15	9	10	7	

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

По результатам проведенной коррекционно-развивающей работы на конец учебного год выпустили с хорошей речью – 1 человек; со значительным улучшением – 4 человека, без значительного улучшения – 1 человек.

Рекомендовано: ООП, 1 класс – 1 человек;

ООП, 1 класс, коррекция речи – 1 человек;

АООП НОО вариант 5,1 – 2 человека;

АООП НОО вариант 5,2 – 2 человека.

Остальные воспитанники логопедической группы продолжают обучение по АООП на следующий учебный год.

В 2022-2023 уч. году воспитанники ДОУ стали участниками и победителями различных соревнований и конкурсов, фестивалей районного, городского, всероссийского уровне:

№	Кол-во воспитанников	Наименование конкурса, уровень	Наименование документа	Дата
1	1 ребенок	8 городской фестиваль по конструированию образовательной робототехнике «Построй свою историю»	Сертификат участника	Октябрь 2022
3	3 ребенка	Городской заочный конкурс «Мой любимый детский сад»	Сертификат участника	Ноябрь 2022
4	2 ребенка	Городской конкурс «Маленький шахматист» среди детей дошкольного возраста	Сертификат участника	Ноябрь 2022
5	2 ребенка	Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на новогодней елке»	Диплом участника	Декабрь 2022
6	5 детей	Городской конкурс «Общество чистых тарелок»	Сертификат участника	Декабрь 2022
7	6 детей	Городской конкурс «Кузбасская дошкольная лига спорта»	Сертификат участника	Январь 2023
8	4 ребенка	Городской фестиваль «Мальши шагают в ГТО»	Сертификат участника	Февраль 2023
9	6 детей	Городской турнир по хоккею с мячом	Сертификат участника	Март 2023
10	6 семей (18 человек)	Спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья»	Сертификат участника	Март 2023
11	4 ребенка	Городской конкурс «Маленький шахматист» среди детей дошкольного возраста	Сертификат участника	Апрель 2023
12	28 детей	Городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «ПРОФИДЕТКИ КЕМЕРОВО» среди воспитанников старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кемерово (в рамках проведения WorldSkills Russia)	Сертификат участника	Апрель 2023
13	3 семьи (3 ребенка)	Городской конкурс «Улыбка семейного счастья»	Диплом победителя, сертификат участника	Апрель 2023
14	34	Городской фестиваль «Стартуют дошкольники»	Сертификат	Май

	ребенка		участника	2023
--	---------	--	-----------	------

Таким образом, в течение 2022-2023 учебного года в конкурсах участвовали 104 (71,2%) воспитанников в конкурсах различного уровня.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Категория работников	Количество педагогических работников		
	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г.
Воспитатель	12	12	12
Музыкальный руководитель	1	1	1
Учитель- логопед	1	1	1
Старший воспитатель	1	1	1
ПДО (хореограф)	0	0	1
Всего	15	15	16

Педагогическую деятельность в Учреждении осуществляют профессиональные специалисты: заведующий дошкольным образовательным учреждением, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования (хореограф), учитель-логопед.

Педагогические кадры обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие, а также взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного и всестороннего развития воспитанников. МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида» укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Возраст педагогических работников

Возраст	Количество педагогов		
	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
21-30	2 (13%)	3 (20 %)	4 (25%)
31-40	5 (31%)	4 (26,7 %)	4 (25%)
41-55	9 (56%)	8 (53,3 %)	8 (50%)
55 и выше	-	-	-

Образовательный ценз

Образование	Количество педагогов		
	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Высшее	10 (66,7%)	9 (60 %)	10 (62,5%)
Среднее профессиональное	5 (33,3%)	6 (40 %)	6 (37,5 %)
Без образования	0	0	0

Стаж работы (педагогический)

Стаж работы	Количество педагогов		
	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
0-3 лет	4(34%)	4 (26,7 %)	4 (25 %)
3-5 лет	0	0 (0 %)	0 (0 %)
5 -10 лет	1 (8%)	3 (20 %)	3 (18,7 %)
10 -25 лет	6 (50%)	4 (26,7 %)	4 (25 %)
Свыше 25 лет	1 (8%)	4 (26,7 %)	4 (25 %)

Квалификация

Категория	Количество педагогов		
	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Высшая	8 (53,3%)	9 (60 %)	12 (75%)
Первая	5 (33,3%)	6 (40 %)	3 (18,75%)
Без категории	2 (13,4%)	0 (0 %)	1(6,25%)

В детском саду работают 12 (75%) специалистов высшей квалификационной категории, 3(18,75%) специалистов первой квалификационной категории.

В 2022 – 2023 учебном году прошли процедуру аттестации следующие педагоги: Трофимова Я.В. (воспитатель) – установлена высшая квалификационная категория, Константинова Е.А (воспитатель) - установлена высшая квалификационная категория.

Все заявленные педагоги прошли процедуру аттестации.

Сертификацию прошел один сотрудник: заведующий.

Звания и награды

Звания и награды	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	уч.г	уч.г	уч.г.
«Почетный работник общего образования»	1	1	1
Медаль «За веру и добро»	1	1	1
Медаль «За достойное воспитание детей»	1	1	1

Достижения педагогических работников

Педагоги детского сада принимали участие в мероприятиях на уровне города, области:

- в проектной мастерской педагогов, семинарах, школе молодого специалиста, методических объединениях педагогов на базе МБОУ ДПО «НМЦ»;
- участие в конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	Наименование конкурса, уровень	Наименование документа	Дата
1	8 городской фестиваль по конструированию и робототехнике «Построй свою историю»	Сертификат участника	Октябрь 2022
2	II педагогический турнир «Ранний дошкольный возраст – PROразвитие»	Сертификат участника	Октябрь 2022
3	Городской конкурс «Сердце отдаю детям»	Сертификат участника	Октябрь 2022
4	Городской конкурс «Воспитатель года»	Сертификат участника	Октябрь 2022
5	Городской конкурс «Лучшая статья – 2022»	Диплом III степени	Ноябрь 2022
6	Городской конкурс «Общество чистых тарелок»	Сертификат участника	Декабрь 2022
7	Межрегиональный конкурс «Хакатон»	Диплом участника	Декабрь 2022

8	Городской конкурс на лучшее оформление учреждения к новому году	Сертификат участника	Декабрь 2022
9	Городской конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Диплом лауреата	Январь 2023
10	Городской конкурс «Молодой педагог»	Сертификат участника	Март 2023
11	Городской конкурс Мой лучший урок»	Сертификат участника	Апрель 2023
12	Городской конкурс молодого педагога и наставника «1+1=11»	Диплом победителя 1 место	Апрель 2023

- участие в конференциях, семинарах:

№ п/п	Наименование семинара, конференции	Дата
1	Всероссийская конференция «Качество дошкольного образования: от проблем к решениям в условиях реализации программ, ориентированных на ребенка»	Октябрь 2022
2	Межрегиональная конференция «Программы, ориентированные на ребенка и укрепление семейных ценностей в Российской Федерации. Опыт, проблемы, перспективы»	Ноябрь 2022
3	Всероссийская научно-практическая конференция «Современный детский сад-2023»	Апрель 2023
4	Городской семинар – практикум «Основы патриотического воспитания детей раннего, младшего и среднего дошкольного возраста посредством проектной деятельности»	Апрель 2023
5	Городской семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии в группах младшего и среднего дошкольного возраста как средство формирования осознанно-правильного отношения к своему здоровью через совместную деятельность с семьями воспитанников»	Май 2023

Соотношение педагогического персонала и воспитанников Учреждения по факту на конец 2022-2023 уч.года – **9,1** воспитанников.

Период	Фактическая численность работников/педагогов	Средняя зарплата работников/педагогов	Соотношение педагогов и воспитанников
2022	34/16	34561,14/43473,94	9,1
2021	36/15	29758,53/36928,95	9,9
2020	40/15	29887,78/39032,40	9,9

5. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Показатели финансового состояния Учреждения представлены на сайте <http://www.bus.gov.ru/>

Общий приход по добровольным родительским пожертвованиям за 2022 год составляет 201050,89 руб.

В Учреждении организованы платные услуги:

- проведение праздника «День рождения». Стоимость 1500 руб.,

- проведение занятий:

«Звонкие голоса» - развитие творческих способностей средствами музыки у детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет;

«Умелые ручки» - развитие творческих способностей средствами изобразительного искусства у детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет;

«Логосказка» - развитие коммуникативных речевых навыков у детей 5-7 лет;

«АБВГДЕЙКА» - обучение чтению детей 4-6 лет;

«Цветные ладошки» - развитие творческих способностей нетрадиционными техниками рисования у детей от 2 до 4 лет;

«Песочная фантазия» - развитие творческих способностей нетрадиционными техниками рисования у детей от 2 до 7 лет;

«Маленький гений» - развитие логического мышления с использованием современных педагогических технологий у детей от 6 до 7 лет;

«Волшебная комната» - профилактика эмоционального напряжения и развитие сенсорных эталонов в условиях сенсорной комнаты у детей от 3 до 7 лет;

«Логоритмика» - коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребенка посредством сочетания музыки и движений у детей от 2 до 4 лет;

«Магия красок Эбру» - развитие творческих способностей нетрадиционными техниками рисования у детей от 5 до 7 лет;

«3D ручка» - развитие интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей у детей от 4 до 7 лет;

«Здоровячок» - содействие правильному физическому развитию, укреплению здоровья, формирование правильной осанки у детей от 3 до 7 лет;

«Экотанцепластика» - развитие творческих способностей средствами танцев у детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет;

«Роботехника» - развитие интеллектуальных способностей посредством конструирования и программирования роботов у детей дошкольного возраста от 5 до 8 лет.

Стоимость индивидуального занятия – 350 руб., группового – 180 руб., группового занятия «3D ручка», «Экотанцепластика» – 200 руб.

Общий доход от оказания платных услуг за 2022 год составил 606268,90 руб.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Таким образом, подводя итог работы МАДОУ №193 «Детский сад общеразвивающего вида» за 2022–2023 учебный год можно сделать *следующие выводы:*

1. Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. Все члены педагогического коллектива регулярно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают свою компетентность в межкурсовой период, участвуя в семинарах, конференциях, проводят мастер-классы и др.

2. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства каждой возрастной группы. Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательной деятельности осуществляется на достаточном уровне.

3. В течение всего учебного года воспитателями всех возрастных групп велась эффективная работа по реализации программ, в развитии воспитанников прослеживается положительная динамика.

4. Участие в конкурсном движении позволило воспитанникам значительно расширить свой кругозор, применить собственные знания, эрудицию и логическое мышление в нестандартной ситуации.

5. Организационно-методические мероприятия проводились в соответствии с поставленными задачами и годовым планом. В следующем учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы, как курсовую переподготовку, аттестацию, защиту образовательного проекта, семинары, тематические недели, портфолио.

6. Педагоги активно участвовали в мероприятиях, конкурсах различного уровня, что способствовало их профессиональному росту педагога, выявлению творческих, инициативных педагогов, способных заниматься методической и административной работой.

7. Реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2022-2023 учебном году проведена коллективом успешно. Необходимо продолжить работу по развитию физических качеств детей дошкольного возраста, в процессе организации различных форм двигательной активности.

8. Семьи воспитанников готовы на взаимодействие, сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

9. Работа по взаимодействию с социокультурной средой города велась в соответствии с годовым планом.

Перспективы развития Учреждения:

1. Повышение статуса престижа ДООУ в микрорайоне.

2. Продолжение совершенствования работы по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий.

3. Создание условий для творческого потенциала и творческого саморазвития каждого ребенка.

4. Создание единого педагогического пространства семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни дошкольников.

5. Совершенствование профессионального мастерства педагогов по речевому развитию воспитанников через игровую деятельность, используя маркеры игрового пространства.

6. Участие в сетевой инновационной площадке «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями качества дошкольного образования на основе образовательной программы «Продетей».

7. Оптимизация системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

8. Реализация преемственности на этапах дошкольного и начального общего образования. Развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих легкий, естественный переход ребёнка в школу.