

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
администрации города Кемерово
Н.Ю. Дашковская 
« 01 » 09 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 193 «Детский
сад общеразвивающего вида»
О.Н. Корякова 
Приказ № 06 от « 01 » 09 2023 г.



ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от « 01 » 09 2023 г.

**Программа развития
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения № 193
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательноречевому
направлению развития воспитанников»
на 2023- 2026 г.г.**

Кемерово, 2023

Содержание

Паспорт программы развития	3
Пояснительная записка	3
Раздел 1. Информационно-аналитическая справка	7
1.1. Характеристика образовательной организации	8
1.2. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, конкурсы)	11
1.3. Условия и оснащения образовательной деятельности учреждения	14
1.4. Обеспечение безопасных условий	15
1.5. Физкультурно-оздоровительная работа	16
1.6. Взаимодействие с семьями воспитанников	17
Раздел 2. SWOT-анализ потенциала развития МАДОУ № 193	17
Раздел 3. Концепция развития МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида» (портфель проектов)	19
Раздел 5. Ресурсное обеспечение программы развития	23
Раздел 6. Риски программы развития	23
Раздел 7. Команда программы развития	24

Паспорт Программы развития

МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида» на 2023–2026 годы

Наименование учреждения	МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида»
Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 193 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников» (далее – Программа) на 2023 – 2026 гг.
Заказчик программы	Управление образования администрации г. Кемерово
Разработчик программы	Рабочая группа под руководством заведующего Коряковой О.Н.
Статус Программы	Нормативный документ МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида», осуществляющего деятельность в режиме развития и реализации основных актуальных перспективных нововведений в дошкольной образовательной организации
Нормативно-правовое основание для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция РФ2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;5. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н;6. Национальный проект «Образование», утвержденный Президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16;7. Закон Кемеровской области от 26.12.2010 г. № 122-ОЗ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года»;8. Государственная программа Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса на 2014-2025 годы» утверждена Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 г. № 367 (с изменениями на 24.03.2021 г. № 135)9. Стратегия социально-экономического развития г.

	<p>Кемерово до 2035 г.;</p> <p>10. Программа развития управления образования администрации г. Кемерово «Город, как образовательная среда» на 2021-2024 годы;</p> <p>11. Устав МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида»;</p> <p>12. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>5. СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> <p>6. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 года № 32 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».</p> <p>7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</p> <p>8. Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.</p> <p>9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».</p>
Заказчик Программы	Учредитель МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида», родительская общественность.
Разработчики Программы	Творческая группа, в состав которой вошли представители администрации, педагоги и специалисты ДОУ и представители родительской общественности.
Исполнитель Программы	Коллектив МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида».
Координаторы	Заведующий, старший воспитатель МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида».
Цель Программы	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетенции у 100 % педагогов в МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида» в части организации единого образовательного пространства: педагог, ребенок, родитель к 31 августа 2026 г.
Задачи Программы	1. Повышать мотивацию педагогических работников, направленных на осуществление профессиональной деятельности в рамках реализации проекта «Хочу, могу и

	<p>делаю»</p> <p>2. Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников через реализацию проекта «Детский сад и семья»</p> <p>3. Обеспечить здоровьесберегающие условия образовательной деятельности с воспитанниками, детьми ОВЗ в рамках реализации проекта «Здоровый ребенок»</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Настоящая Программа разработана на период с 1 сентября 2023 по 31 августа 2026 г.</p> <p>I этап. Организационно-установочный (сентябрь – декабрь 2023 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ имеющейся материально-технической базы, условий реализации мероприятий проектов; - информационная подготовка кадров и начало выполнения программы; <p>II этап. Основной (январь - июнь 2026 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий проектов; <p>III этап. Заключительный (июль – август 2026 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целью и задачами по основным направлениям реализации Программы;
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Итогом реализации Программы развития на 2023-2026 г.г. будет обеспечение высокого качества и результативности в приоритетных направлениях деятельности МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида»</p> <p>В рамках реализации проекта «Здоровый ребенок»</p> <ul style="list-style-type: none"> - созданы условия для обеспечения психологического комфорта и социализации детей, включая детей с ОВЗ; - не менее 75 % воспитанников с легкой степенью адаптации к ДОУ; - уровень заболеваемости в ДОУ не ниже средне-территориального показателя; - создана система социального партнерства с родителями и социальными партнерами по вопросам пропаганды здорового образа жизни; <p>100 % педагогов компетентны в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников, пропаганды здорового образа жизни;</p> <p>В рамках реализации проекта «Хочу, могу и делаю»</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежегодное результативное участие 50 % педагогов в конкурсах профессионального мастерства; - не менее 50 % педагогов представляют практические материалы из опыта использования инновационных технологий в образовательной, проектной деятельности посредством публикаций в научно-практических конференциях, форумах, семинаров;

	<ul style="list-style-type: none"> - не менее 75 % педагогов участвуют в инновационной и проектной деятельности различного уровня; В рамках реализации проекта «Детский сад и семья» - Проведены тематические консультации и встречи с родителями обучающихся (охват - 100% родителей) - Внедрены новые формы взаимодействия с родителями «Прямая линия с руководителем» - Вовлечение 50 % семей для участия в спартакиадах, конкурсах, выставках, акциях; - Проведен ежегодный конкурс родительских инициатив на базе ДООУ «Мы исследователи» - Разработан локальный акт - регламент администрирования групп в социальных сетях
<p>Система контроля, информированность, открытость</p>	<p>Внутренний контроль: администрация ДООУ, мониторинговая группа. Комплексная система мониторинга качества образовательной деятельности, эффективности реализации всех структурных блоков Программы. Внешний контроль: дошкольный отдел образования администрации г. Кемерово.</p>

Раздел 1

Информационно-аналитическая справка об образовательной организации

Основным ресурсом развития системы образования является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги и роста профессиональной компетентности педагога. В современных условиях реформирование образования МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида» представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности ребенка. Особую значимость, в связи с этим, приобретает Программа развития МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида», которая определяет исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида» разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации и является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения. Качественные характеристики Программы.

Актуальность - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Прогностичность - данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в Программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации Программы).

Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации Программы; намечается соответствие Программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели.

Контролируемость - в Программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и городского уровней.

Индивидуальность - Программа нацелена на решение целей и задач реализации ФГОС ДО, характерных проблем МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида» при максимальном учете отражении особенностей детского сада общеразвивающего вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей (законных представителей) воспитанников.

1.1. Характеристика образовательной организации

Полное официальное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 193 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников»
Сокращенное официальное наименование	МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида»
Место нахождения	650003, г. Кемерово, б-р Строителей, 42 «А»
Телефоны	73-21-00, 73-21-16
E-mail	madou193@mail.ru
Официальный сайт	http:// sadik193.ucoz.net/
Учредитель	Муниципальное образование город Кемерово в лице - комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово. Место нахождения Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7, тел. приемной: (8- 3842) 36-81-71, официальный сайт http://www.kumi-kemerovo.ru/ , - управление образования администрации г. Кемерово. Адрес: г. Кемерово пр. Советский, 54 тел. (8-3842) 36-46-19, официальный сайт - http://kem-edu.ucoz.ru/ .
Устав	Утвержден КУМИ г. Кемерово 20.02.2013
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№15610 от 23 декабря 2015г. Серия 42ЛО1 - №0002652
Свидетельство о государственной регистрации	Серия 42 №0003813055, от 04 марта 2013г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-42-01-004306 от 07.04.2016 Серия ЛО №0004373
Краткая историческая справка	Торжественное открытие МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида» состоялось 25 ноября 2014 года послереконструкции.
Территориальное расположение	МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида» расположено в Ленинском районе. Вокруг здания детского сада располагаются жилые постройки. Вблизи учреждения проходит дорога с интенсивным движением.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания обучающихся в группах – 12 часов.

Реализуемые образовательные программы

ДОУ осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида» (далее – ООП). Срок обучения по ООП – 6 лет

Образовательная деятельность в образовательном учреждении регламентируется годовым планом, перспективными и календарно-тематическими планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом санитарно-гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155.

ООП определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и призвана обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа направлена на создание условий развития ребенка: успешной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ:

№	Образовательная область	Парциальные и авторские образовательные программы для детей дошкольного возраста
1	«Социально-коммуникативное развитие»	– «Программа обучения детей Правилам дорожного движения в дошкольных образовательных учреждениях г. Кемерово», составитель Т.Б. Соколова
2	«Познавательное развитие»	– «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова – «Юный эколог» С.Н. Николаевой – "Экология для детей дошкольного возраста" Т.А. Скалон – «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной
3	«Речевое развитие»	– "Подготовка к обучению грамоте" М.Б. Маханёва
4	«Художественно-эстетическое развитие»	– «Цветные ладошки» И.А. Лыковой
5	«Физическое развитие»	– «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева

ООП принята на Педагогическом совете от 01.09.2022 г.

Образовательная программа ориентирована на детей раннего и дошкольного возраста от 2 до 7 лет на все возрастные группы общеразвивающей направленности.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида» представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, чётко структурированную модель педагогического процесса, для реализации в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности дошкольной образовательной

организации для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи, фонетико-фонематическим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования разработана на основании:

- «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Латыпова;

Дополнительное образование

В 2022 году в Учреждении оказывались дополнительные платные образовательные услуги. Платные образовательные услуги оказываются только в случае потребности родителей (законных представителей), наличия уровня рентабельности, наличия педагогического состава, необходимой материально-технической базы.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН.

Вариативность образовательных услуг в ДОУ заключается в оказании дополнительных образовательных услуг, реализующихся через секционную, студийную деятельность (индивидуальная и подгрупповая), которая проводится в свободное от занятий время.

Учреждение предоставляет дополнительные образовательные услуги в целях расширения спектра образовательных услуг, развития физических, интеллектуальных и творческих способностей детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, обеспечению их готовности к самостоятельной жизни в обществе.

Платные дополнительные образовательные услуги включают в себя реализацию образовательных программ за пределами основной образовательной программы.

Учитывая запросы родителей и интересы детей (по социальному заказу родителей), ДОУ осуществляет дополнительные образовательные услуги для детей, которые оказывают не только педагоги детского сада, но и специалисты образовательных учреждений социума.

- «Звонкие голоса» - развитие творческих способностей средствами музыки у детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет;
- «Умелые ручки» - развитие творческих способностей средствами изобразительного искусства у детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет;
- «Логосказка» - развитие коммуникативных речевых навыков у детей 5-7 лет;
- «АБВГДЕЙКА» - обучение чтению детей 4-6 лет;
- «Цветные ладошки» - развитие творческих способностей нетрадиционными техниками рисования у детей от 2 до 4 лет;
- «Песочная фантазия» - развитие творческих способностей нетрадиционными техниками рисования у детей от 2 до 7 лет;
- «Маленький гений» - развитие логического мышления с использованием современных педагогических технологий у детей от 6 до 7 лет;
- «Волшебная комната» - профилактика эмоционального напряжения и развитие сенсорных эталонов в условиях сенсорной комнаты у детей от 3 до 7 лет;
- «Логоритмика» - коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребенка посредством сочетания музыки и движений у детей от 2 до 4 лет;
- «Магия красок Эбру» - развитие творческих способностей нетрадиционными техниками рисования у детей от 5 до 7 лет;
- «3D ручка» - развитие интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей у детей от 4 до 7 лет;

- «Экотанцепластика» - развитие творческих способностей средствами танцев у детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет;
- «Почемучки» - развитие познавательного интереса детей младшего возраста в процессе экспериментирования;
- «Роботехника» - развитие интеллектуальных способностей посредством конструирования и программирования роботов у детей дошкольного возраста от 5 до 8 лет.

В дополнительном образовании задействовано 75% воспитанников Учреждения.

Проблемное поле: недостаточно активно использование педагогами ДОО современных образовательных технологий в педагогической деятельности.

Перспективы развития: рост творческих достижений всех субъектов образовательных отношений, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации, обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.

1.2. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, конкурсы)

Образовательную деятельность в Учреждении осуществляют профессиональные специалисты: заведующий дошкольным образовательным учреждением, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед.

Педагогические кадры обеспечивают охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного и всестороннего развития воспитанников. МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида» укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Количество педагогических работников

Категория работников	Количество основных работников, чел.		
	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г
Воспитатель	12	12	12
Музыкальный руководитель	1	1	1
Учитель- логопед	1	1	1
Старший воспитатель	1	1	1
Всего	15	15	15

Возраст педагогических работников

Возраст	Количество педагогов		
	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г
21-30	2 (13%)	3 (20 %)	3 (20 %)
31-40	5 (31%)	4 (26,7 %)	4 (26,7 %)
41-55	9 (56%)	8 (53,3 %)	8 (53,3 %)
55 и выше	-	0	0

Образовательный ценз

Образование	Количество педагогов		
	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г
Высшее	10 (66,7%)	9 (60 %)	9 (60 %)
Среднее	5 (33,3%)	6 (40 %)	6 (40 %)

профессиональное			
Без образования	0	0	0

Стаж работы (педагогический)

Стаж работы	Количество педагогов		
	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г
0-3 лет	4(34%)	4 (26,7 %)	1 (6,6 %)
3-5 лет	0	0 (0 %)	3 (20 %)
5 до10 лет	1 (8%)	3 (20 %)	3 (20 %)
10 до25лет	6 (50%)	6 (50%)	4 (26,7 %)
Свыше 25 лет	1 (8%)	1 (8%)	4 (26,7 %)

Квалификация

Категория	Количество педагогов		
	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г
Высшая	8 (53,3%)	9 (60 %)	11 (73 %)
Первая	5 (33,3%)	6 (40 %)	4 (27 %)
Без категории	2 (13,4%)	0 (0 %)	0 (0 %)

В детском саду работают 9 (60%) специалистов высшей квалификационной категории, 3 (20%) специалистов первой квалификационной категории, 3 (20%) педагогов без категории, один, из которых является молодым специалистом.

Звания и награды

Награды	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г
«Почетный работник общего образования»	1	1	1
Медаль «За веру и добро»	1	1	1
Медаль «За достойное воспитание детей»	1	1	1

Достижения педагогических работников

№ п/п	Наименование конкурса, уровень	Наименование документа	Дата
1	Городской конкурс «Молодой педагог»	Диплом лауреата	Апрель 2022
2	Городской конкурс «Мой лучший урок»	Диплом лауреата	Май 2022
3	Городской конкурс «Кузбасс – малая Родина»	Диплом победителя	Май 2022
4	Областной конкурс «Кузбасс – малая Родина»	Сертификат участника	Июнь 2022
5	Городской конкурс «Сердце отдаю детям»	Сертификат участника	Сентябрь 2022
6	Городской конкурс «Воспитатель года»	Сертификат участника	Октябрь 2022

7	Городской конкурс «Педагогический Хакатон»	Сертификат участника	Ноябрь 2022
8	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя» (муниципальный этап)	Диплом победителя	Январь 2023
9	Городской конкурс для молодых педагогов и наставников «1+1+11»	Диплом победителя	Март 2023
10	Городской конкурс «Мой лучший урок»	Сертификат участника	Февраль 2023
11	Городской конкурс «Молодой педагог»	Сертификат участника	Март 2023
12	Городской конкурс логопедов «Логофест»	Диплом победителя	Апрель 2023
13	Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России – 2023»	Диплом финалиста	Май 2023
14	Международный конкурс имени Льва Выготского	Диплом участника	Май 2023
15	Воспитатели России	Диплом лауреата	Май 2023

Участие педагогов в конференциях, семинарах, публикации в различных изданиях

№ п/п	Наименование семинара, конференции	Дата
1	III Всероссийская конференция «Детский сад 2022»	Май 2022
2	Межрегиональная конференция «Программы, ориентированные на ребенка и укрепление семейных ценностей в Российской Федерации. Опыт, проблемы, перспективы»	Июнь 2022
3	Всероссийская конференция «Качество дошкольного образования: от проблем к решениям в условиях реализации программ, ориентированных на ребенка»	Октябрь 2022
4	Всероссийская научно-практическая конференция «Современный детский сад-2023»	Апрель 2023
5	Городской семинар-практикум «Нейромоторные игры для детей старшего дошкольного возраста»	Январь 2023
6	Городской семинар-практикум «Изготовление 3D книги в рамках проектной деятельности по патриотическому воспитанию»	Апрель 2023
7	Всероссийский семинар «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	Апрель 2023
8	Городской семинар – практикум «Основы патриотического воспитания детей раннего, младшего и среднего дошкольного возраста посредством проектной деятельности»	Апрель 2023
9	Городской семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии в группах младшего и среднего дошкольного возраста как средство формирования осознанно-правильного отношения к своему здоровью через совместную деятельность с семьями воспитанников»	Май 2023

Проблемное поле: обостряется проблема профессионального выгорания кадров. Недостаточный уровень готовности педагогов к ведению инновационной деятельности.

Перспективы развития: организовать мероприятия, способствующие эмоциональной устойчивости педагогов. Мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности.

1.3. Условия и оснащение образовательной деятельности учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 193 «Детский сад общеразвивающего вида» расположено в отдельно стоящем типовом здании. Проектная мощность 6 групп.

Учреждение находится вблизи жилого фонда, вдали от промышленных предприятий, что способствует удовлетворению потребности родителей (законных представителей) в образовательных услугах.

В детском саду имеется физкультурно-музыкальный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет логопеда, сенсорная комната.

Территория учреждения по периметру огорожена высоким металлическим забором, хорошо освещена. На территории детского сада для каждой возрастной группы имеется своя прогулочная площадка, оборудованная малыми игровыми формами и спортивным оборудованием. Имеется большое количество зеленых насаждений: деревьев, кустарников; в летнее время разбиваются цветники. Имеется спортивная площадка.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти себе увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе имеются оборудованные центры, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей:

- Книжные центры с набором детской художественной литературы
- Настольно-печатные, дидактические, развивающие игры
- Центры сенсорного развития
- Центры для приобщения детей к миру искусства
- Центры театрализованного творчества, ряженья
- Центры краеведения
- Центры детского экспериментирования
- Центры физического развития
- Зоны общения и уединения
- Центры конструирования и др.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно - развивающая среда создается с учетом интересов мальчиков и девочек.

В каждой группе созданы условия для развития основного вида детской деятельности – игры вразных ее видах.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольника. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим, в отчетный период сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных норм и психолого-педагогической целесообразности.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Все группы оснащены спортивным инвентарем, нестандартным оборудованием для развития у детей глазомера, физических

качеств, координации движений, профилактики плоскостопия.

Эстетическое оформление помещений способствует приобщению детей к миру прекрасного (экспозиции картин, произведений народного творчества, выставки художественной литературы, работ детей и родителей и т.д.). В тематическом оформлении коридоров используются работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми в разных техниках.

Состояние учебно-методической базы ДОУ постоянно пополняется. В настоящее время в дошкольном учреждении имеются: 7 музыкальных центра, 4 компьютера, 5 ноутбуков, 6 принтеров, мультимедийный проектор, экран, фотоаппарат, акустическая система, микшерный пульт, 5 телевизоров, 6 световых песочных столов, логотренажер, мультипликационная студия.

Проблемное поле: задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ остается одной из главных. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому главная задача педагога создать такие условия, которые способствовали бы наиболее полной реализации развития детей по всем психофизиологическим параметрам. В такой среде дошкольник включается в активную познавательную творческую деятельность, развиваются его любознательность, творческое воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное, происходит развитие личности.

Перспективы развития: совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. Пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций.

1.4. Обеспечение безопасных условий

В МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида» организована работа по обеспечению безопасности участников образовательных отношений, в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательных отношений ведется по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников учреждения;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского-дорожного транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательных отношений планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работают комиссии по охране труда по предупреждению чрезвычайных ситуаций, которые проводят рейды и оформляют акты по их результатам. Инструктажи с сотрудниками проводятся по плану, фиксируются в журнале учета инструктажа на рабочем месте.

В учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация. Оборудованы уголки по пожарной безопасности, изготовлены планы по эвакуации, в соответствии с современными требованиями. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

В МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида» оформлен паспорт безопасности учреждения.

В целях безопасности функционирования учреждения, поддержания порядка и

реализации мер по защите воспитанников и сотрудников в период нахождения в здании, предотвращении несанкционированного доступа посторонних лиц, в МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида» установлено видеонаблюдение.

Для обеспечения безопасности учреждение оборудовано тревожной кнопкой (экстренный вызов службы охраны); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения.

Проблемное поле: необходимость более раннего информирования ребенка о правилах безопасного поведения, освоения ими соответствующих умений и отсутствием образовательных программ обучения детей основам безопасности жизнедеятельности.

Перспективы развития: обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений.

1.5. Физкультурно-оздоровительная работа

Для решения задачи по сохранению и укреплению здоровья в Учреждении проводится систематическая планомерная работа педагогами и медицинским персоналом (старшей медицинской сестрой, врачом – педиатром).

Совместно с ГАУЗ КОДКБ «Поликлиника № 2» разработан план работы на год, в рамках реализации которого используются различные формы работы:

1. Физкультурные мероприятия в рамках годового плана работы.
2. Профилактические работы (прививки, витаминизация, осмотры узкими специалистами, закаливающие мероприятия).
3. Ежедневные закаливающие процедуры после дневного сна в течение всего года.
4. Рациональное питание (разнообразие блюд, витаминизация 3-го блюда, фрукты, соки).
5. Ежедневная утренняя гимнастика.

В течение учебного года проводится информационно-просветительская работа с родителями, в уголках групп «Советы Айболита» размещаются консультации, буклеты и памятки по профилактике ОРВИ и гриппа, о профилактических прививках, пользе овощей и фруктов и др. Также по интересующим вопросам родители обращаются к старшей медсестре, которая проводит индивидуальные консультации родителей.

В учреждении организовано 5-ти разовое питание по утвержденному 10-дневное меню. Ежедневно используется С-витаминизация третьего блюда. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношения белков, жиров, углеводов); большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд, индивидуальному подходу о время приема пищи детьми в группах раннего и младшего дошкольного возраста, распределение общей калорийности суточного рациона питания детей происходит в зависимости от времени их пребывания в ДОУ. Медицинская сестра контролирует выполнение среднесуточной нормы продуктов на одного ребёнка и при необходимости проводит коррекцию питания.

Таким образом, организована здоровьесберегающая среда в ДОУ через практическое применение оздоровительных технологий; обеспечение оптимальной жизнедеятельности детей раннего возраста в период адаптации и пребывания в детском саду; оптимальную организацию режима дня детей, включая организованную совместную деятельность взрослых с воспитанниками в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиНа и потребностями детей и родителей; оптимизацию двигательного режима воспитанников в МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида» в соответствии с требованиями СанПиНа и физическими возможностями детей.

Реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2021- 2022 учебном году проведена коллективом успешно.

В структуре заболеваний I место занимают заболевания органов дыхания. Анализ показал, что пики заболеваемости приходятся на ноябрь-декабрь и февраль-март. Поэтому

в эти периоды необходимо особенно внимательно относиться к внешнему виду ребенка, одеванию на прогулку и раздеванию после неё, вести разъяснительную работу с родителями о профилактике заболеваемости в домашних условиях и ответственности за посещение детского сада болевающим или не долеченным ребенком. В неблагоприятные периоды межсезонья, во время карантина по ОРВИ, гриппу, наше ДОО не закрывалось и продолжало свою работу. В каждой группе на протяжении учебного года на родительских собраниях акцент ставился на пропаганду здорового образа жизни, соблюдению рекомендаций воспитателей.

С целью пропаганды здорового образа жизни среди родителей были проведены собрания, оформлены стенды наглядной агитации. В течение учебного года по желанию родителей и рекомендации педиатра организован прием кислородного коктейля. Работа по охране и укреплению здоровья детей проводится согласно плану лечебно-профилактической работы, утвержденному заведующей.

Проблемное поле:

- наблюдается снижение уровня здоровья среди воспитанников, поступающих в детский сад;
- относительно высокая заболеваемость детей до 3-х лет вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям;
- рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Перспективы развития: систематическое использование здоровьесберегающих технологий, как итог, снижение заболеваемости детей.

1.6. Взаимодействие с семьями воспитанников

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. Состав семей воспитанников, посещающих детский сад, неоднородный, поэтому при взаимодействии с разными категориями семей используются различные формы работы. В целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подается своевременно и периодически на стендах и сайте ДОО. На стендах во всех возрастных группах размещается информационный материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питании детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни и на сайте ДОО размещается для родителей информация о мероприятиях, проводимых в детском саду, образовательной деятельности и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Педагогами групп в течение учебного года проводятся родительские собрания в режиме онлайн, офлайн, проводятся пропаганда психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, консультации для родителей.

Проблемное поле: слабая включенность родителей (законных представителей) в образовательную деятельность. Высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие свободного времени.

Перспективы развития: поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приёмов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями (законными представителями).

Раздел 2. SWOT-анализ потенциального развития МАДОУ № 193

С учетом исследования состояния и прогноза тенденций изменения внешней и внутренней среды дошкольной образовательной организации был осуществлен SWOT- анализ развития дошкольной образовательной организации.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - Высокий результат освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования; - Широкий диапазон платных дополнительных образовательных услуг для детей дошкольного возраста; - Наличие высококвалифицированного педагогического состава (79 % педагогов с высшей квалификационной категорией) - 1 место в рейтинге среди ДОО г. Кемерово в своей кластерной группе в течении трех лет. - Многолетний опыт работы с детьми с ОВЗ. - Организовано сетевое взаимодействие с учреждениями г. Кемерово - Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности и высокая их активность в деятельности ДООУ; - Омоложение кадров (наличие молодых специалистов) 	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие образовательных "дефицитов" и низкая психолого-педагогическая культура родителей обучающихся. - Изменение контингента обучающихся: увеличение количества детей с ОВЗ; - Недостаточно высокая активность участия педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства, обобщения актуальных педагогических опытов работы на муниципальном и региональном уровнях; -
Угрозы	Возможности
<ul style="list-style-type: none"> - Необходимость профессионального развития педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог»; - Преобладание у большего количества педагогов традиционного опыта организации образовательной деятельности; - Демографический спад: отток жителей из города, низкая рождаемость; - Увеличение количества новых современных дошкольных образовательных учреждений в городе. - Высокая конкуренция по материально-техническим условиям с новыми ДООУ г. Кемерово. - Нехватка временных ресурсов на повышение профессиональных навыков и самообразование педагогов ДООУ; - Необоснованные обращения и жалобы родителей обучающихся; 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация инновационной деятельности на муниципальном и региональном уровне. - Привлечение различных источников финансирования (платные услуги, грантовые средства). - Развитие системы наставничества в ДООУ; - Укрепление внешних связей с социальными институтами образования, здравоохранения, культуры. - Развитие концепции бережливого производства. - Создание условий для открытия новых направлений дополнительных образовательных услуг;

Проведенный анализ позволяет определить стратегию и приоритетные направления развития ДООУ на основе проектно-целевого подхода, позволяющие осуществить качественную реализацию программы развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Преобладание сильных сторон в сочетании с поддержкой организации со стороны социума способствует интенсивному развитию образовательной организации, что ведет к кардинальному улучшению качества образования. Наличие благоприятных возможностей для развития образовательной организации со стороны общества, которые не могут быть реализованы из-за внутренних слабостей образовательной организации, создает ситуацию необходимого реформирования образовательной организации в организацию, адекватную

потребностям. Наличие сильных сторон в деятельности образовательной организации, которые не востребованы или вызывают неприятие со стороны окружающего социума, говорит о необходимости осторожного использования образовательной организации стратегии, ограниченной опытно-экспериментальной деятельности по поиску вариантов развития, удовлетворяющих социум.

O + S = действие	O + W = реформирование
Активизация сильных сторон для эффективного использования возможностей внешней среды	Использование возможностей для преодоления слабых сторон
T + S = неопределенность	T + W = ликвидация
Активизация сильных сторон для преодоления угроз	Устранение слабых сторон для преодоления угроз

Раздел 3. Концепция развития МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида»

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательных отношений: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Позитивные тенденции развития ДОУ. Администрация ДОУ своевременно осуществляет приведение локальных нормативных актов в соответствие с нормативными документами федеральной и региональной уровней. В сфере дошкольного образования и в т.ч. в ДОУ значительно повысилась заработная плата педагогических работников. Штат ДОУ укомплектован педагогическими кадрами.

Все педагоги имеют среднее или высшее профессиональное образование по направлению педагогической деятельности. Сохраняется положительная тенденция стабильности педагогического коллектива.

Благодаря сетевому взаимодействию с образовательными организациями города и области, в учреждении за отчетный период целенаправленно организована работа по повышению квалификации

педагогов. Успешно осуществляется внутреннее обучение педагогических кадров. Существенное влияние на рост и развитие профессионального мастерства педагогов оказывает проведение ими самоанализа по критериям эффективности с последующим материальным стимулированием труда. Дополнительное материальное стимулирование труда педагогических работников активизировало деятельность по накоплению и распространению опыта работы в ДОУ, городе, и привлекло педагогов к участию в конкурсах.

За отчетный период в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО наблюдалась положительная динамика в развитии интегративных качеств личности выпускников учреждения. Намечилась положительная тенденция к участию всех участников образовательных отношений (педагогов, воспитанников, родителей) в конкурсах и фестивалях разного уровня.

Прослеживаются положительная динамика в повышении педагогической грамотности родителей в воспитании и развитии детей. Родители (законные представители) активнее принимают участие в подготовке и проведении совместной деятельности с воспитанниками. По результатам анкетирования родителей

прослеживаются стабильные положительные результаты по вопросу удовлетворенности образовательной и оздоровительной деятельностью коллектива ДОУ, так по итогам 2019-2020 уч. года удовлетворенность составляет 98,86%.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи. Своевременно проводится необходимый текущий ремонт здания и помещений ДОУ.

По итогам рейтингования муниципальных образовательных учреждений в 2019-2020 учебном году МАДОУ №193 «Детский сад общеразвивающего вида» заняло первое место в своей кластерной группе.

Проблемы, причины и перспективы развития. В течение отчетного периода значительно повысился объем документооборота, требующий углубленного рассмотрения и тщательной разработки, что в свою очередь приводит к формальному исполнению последующих должностных обязанностей. Коллегиальное управление ДОУ в основном осуществляют руководители и педагогические работники. Данный вид работы требует деятельностного участия каждого члена совета, комиссии и др. Учитывая, что все работники имеют должностные обязанности, увеличивается время, которое работник проводит в учреждении. Необходимо использовать эффективные практики документационного обеспечения управления ДОУ.

Портфель проектов

1. Проект «Хочу, могу и делаю»

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога

Задачи: - ускорить процесс профессионального становления молодого педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;

- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении уровня организации образовательно – воспитательной деятельности;

- индивидуализировать процесс повышения профессиональной компетентности и мастерства молодого педагога через создание индивидуальных образовательных маршрутов;

- овладеть современными подходами и внедрить передовых педагогических технологий в образовательный процесс.

Направления деятельности, мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты
Разработка и организация мероприятий по повышению мотивации педагогов ДОУ на участие в конкурсном движении	сентябрь 2023 г.	Проведены тренинги для педагогов. 100% педагогов включены в творческие группы по различным инновационным направлениям. Ежегодное участие педагогов в городских проектах
Разработка проектов на грантовые конкурсы.	2023-2026 г.г.	Разработан и представлен проект на конкурс Фонда президентских грантов.
Организация прохождения КПК	2023-2026 г.г.	100% педагогов прошли КПК
Организация взаимопосещения и	2023-2026 г.г.	ДОУ Ленинского района г.

обмен опытом с педагогами других образовательных организаций		Кемерово
Разработка цикла обучающих практико-ориентированных семинаров, круглых столов, мастер-классов для педагогов ДОУ	2023-2026 г.г.	Проведены обучающие практико-ориентированных семинары, круглые столы, мастер-классы для педагогов ДОУ (охват – 100%)

2. Проект «Детский сад и семья»

Цель: повышение эффективности участия родительской общественности в образовательной деятельности путём внедрения различных форм работы с семьями воспитанников

Задачи: -привлечь внимание родительского сообщества к решению проблем образовательной деятельности в ДОУ;

- создать условия для развития партнерских отношений во взаимодействии всех участников образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО;

- активизировать и обогатить воспитательные умения родителей;

- установить партнерские отношения с семьями детей;

- объединить усилия педагогов и родителей для воспитания детей; создать атмосферу общности интересов;

- популяризовать и транслировать интересный опыт семейного воспитания в рамках реализации культурных практик, лучших семейных традиций, здорового образа жизни;

- развивать способности дошкольников по разным направлениям деятельности.

Направления деятельности, мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты
Консультирование родителей по вопросам организации образовательного процесса детей	2023-2026 г.г.	Проведены тематические консультации и встречи с родителями обучающихся (охват - 100% родителей)
Наглядные формы работы: информация о режиме работы, оздоровительных мероприятиях, письменные приглашения родителей к участию в детских тематических проектах, праздниках, собраниях, оформление фотогазет, персональных и групповых выставок детского творчества	2023-2026 г.г.	Внедрены новые формы взаимодействия с родителями «Прямая линия с руководителем»
Организация и проведение спортивных соревнований, эстафет, праздников, выставок среди детей	2023-2026 г.г.	Вовлечение 50 % семей для участия в спартакиадах, конкурсах, выставках, акциях и др. мероприятиях
Участие в конкурсе родительских инициатив на базе ДОУ "Мы исследователи", где родители представляют свой опыт семейного воспитания по развитию в детях исследовательских умений	2024-2026 г.г.	Проведен ежегодный конкурс родительских инициатив на базе ДОУ «Мы исследователи»

посредством опытнической деятельности в домашних условиях		
Организация и проведение мастер-классов, квизов, викторин, акций для совместного участия детей и родителей.	2023-2026 г.г.	Повысилась посещаемость мероприятий на 45%.
Внесение изменения и дополнения в локальные нормативные акты	2023-2026 г.г.	Разработан локальный акт - регламент администрирования групп в социальных сетях

3. Проект «Здоровый ребенок»

Цель: обеспечение здоровьесберегающих условий образовательной деятельности с воспитанниками, детьми ОВЗ.

Задачи: - Создать условия для обеспечения эмоционального здоровья и социализации детей, включая детей с ОВЗ;

- Снизить уровень заболеваемости воспитанников в ДОУ;
- создать систему социального партнерства с родителями и социальными партнерами по вопросам здоровьесбережения;
- повысить качество адаптационного периода детей;
- повысить компетентность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников;

Направления деятельности, мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты
Организация физкультурных занятий с использованием нестандартного оборудования.	2023-2026 г.г.	<ul style="list-style-type: none"> - созданы условия для обеспечения эмоционального здоровья и социализации детей, включая детей с ОВЗ; - не менее 75 % воспитанников с легкой степенью адаптации к ДОУ; - 75 % - участие детей старшего дошкольного возраста в спортивных мероприятиях, конкурсах; - Повышение интереса детей к занятиям по физической культуре. - уровень заболеваемости в ДОУ не ниже средне-территориального показателя; - создана система социального
Прогулки - развлечения с применением спортивных игр, соревнований, эстафет.		
Спортивные развлечения, физкультурный досуг для детей и родителей. Семейные спортивные праздники и соревнования.		
Участие детей в международных, региональных, городских спортивных конкурсах и спартакиадах.		
Проведение серии занятий с воспитателями, направленными на обучение воспитателей комплексу ОРУ, использованию нестандартного оборудования, дыхательной гимнастики, др.		

Обучающие семинары-практикумы для педагогических работников по повышению компетентности в сфере физического воспитания и здоровьесберегающих технологий в ДОУ.		партнерства с родителями и социальными партнерами по вопросам пропаганды здорового образа жизни; - 100 % педагогов компетентны в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников, пропаганды здорового образа жизни;
Семинары-практикумы для родителей по расширению и обогащению опыта в сфере физического воспитания и здоровьесберегающих технологий для дошкольников.		
Совместные занятия для детей и родителей по физической культуре.		

Раздел 5. Ресурсное обеспечение программы развития

1) Нормативно – правовое обеспечение:

- Устав ДОУ;
- локально-нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения;
- положения о конкурсах, фестивалях, соревнованиях, смотрах.

2) Управленческое обеспечение:

- педагогический совет;
- методический совет.

3) Кадровое обеспечение:

ДОУ укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

4) Информационное обеспечение:

- компьютеры и ноутбук;
- локальная сеть;
- медиатека.

5) Научно-методическое обеспечение:

- пакет утвержденных общеразвивающих программ дополнительного образования;
- банк методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение обучающихся по всем направлениям деятельности.

7) Материально-техническое обеспечение:

ДОУ имеет типовые здания с административными и служебными помещениями. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт групповых и служебных помещений, горячего и холодного водоснабжения. Приобретены дополнительно: оборудование для пищеблока, прачечной, дидактические пособия и игрушки. Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности детей изготовлены мебельные гарнитуры, мягкие уголки, магазинные прилавки, передвижные ширмы. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. На территории находятся игровые площадки со спортивно-игровыми конструкциями, теньевыми навесами, песочницами. Материальная база по возможности постоянно обогащается и обновляется.

Раздел 6. Риски программы развития

№	Риски	Минимизация риска
1	Низкая мотивация педагогов.	Морально-психологическое и материальное стимулирование кадров.
2	Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи.	Повышении степени открытости образовательного учреждения, освещении деятельности коллектива ДОУ в СМИ, на сайте ДОУ, в форме публичного доклада.

3	Нежелание родителей принимать участие в опросах.	Использование разнообразных форм опроса, удобных для родителей.
4	Частые больничные.	Создание благоприятного микроклимата в коллективе.
5	Отказ педагогов проходить курсы повышения квалификации по разнообразным инновационным темам, в приоритете цена, а не качество курсов.	Материальное стимулирование кадров.
6	Эмоциональное выгорание педагогов	Морально-психологическое и материальное стимулирование кадров.

Раздел 7. Команда программы развития

Разработчиками Программы развития является рабочая группа педагогов ДОУ, действующая на основании приказа заведующего ДОУ. Контроль за исполнением Программы Развития МАДОУ № 193 «Детский сад общеразвивающего вида» в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством осуществляют: администрация, сотрудники и родители ДОУ, управление образования администрации г. Кемерово.

Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте ДОУ. Контроль за выполнением Программы Развития осуществляет заведующая ДОУ